# 臺北市日新自造教育及科技中心

112 學年度設備飄移與一般科技教育種子教師 112 年 12 月份-113 年 1 月培訓計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署署 112 年 7 月 26 日臺教國署國字第 1120091322 號函。
- 二、本校 112 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

### 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神,建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業,迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

#### 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

## 肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師,依報名時間及學校薦派順序錄取,額滿即 停止報名,依學校薦派順序錄取。
- 二、 本案建議核予參與者公假, 每種課程全程參與者, 核予該場次研習時數。
- 三、 為避免資源浪費,敬請報名者若無法參加,請前三天通知本中心,俾利 通知錄取備取者。

#### 伍、辦理課程、時間:

項目	日期/時間 /時數/地點	課程名稱 /研習代碼	課程簡介	學員報名建議與 上課要求	人數	講座
1	112.12.8(五) 9:00-13:00 3小時研習(供應午餐) 1小時綜合討論 實體課程~紙藝木作 館	大頭公仔排排坐 /手工機具安全 使用	1. 基礎木工工 具/機具操作技 巧 2. 燒烙筆使用 技巧	■國中小生科教師 ■國中小一般教師 以本中心服務轄區 松山、大同為優 先。	15	廖宏德老師/ 硬漢工作室
_	112.12.8(五) 13:00-17:00 4小時研習 實體課程~紙藝木作 館	禮物自己做_創 意手工書架/電 動機具安全使 用	1. 進階木工機具操作 技巧 2. 安全塗料認識	■國中小生科教師 ■國中小一般教師 以本中心服務轄區 松山、大同為優 先。	15	廖宏德老師/ 硬漢工作室

Ξ	112.12.15(五) 13:00-17:00 4 小時研習 實體課程~紙藝木作 館	常用工具使用 與保養工具_工 具掛車實作/	1. 常用手工具使用 與保養簡介。 2. 木材接合方法與 實作,以工具掛車 為例。	■國中小生科教師 ■國中小一般教師 以本中心服務轄區 松山、大同為優 先。可1校兩人為 一組,所做掛車帶 回學校使用。(只錄 取8校)	16	黄啟彥老師/ 桃園市建國 科技中心
四	112.12.23(六) 9:00-16:00 6 小時研習 實體課程~電控機械 館	智慧小車競賽 組增能研習	START!小車競賽說明 場礎小車介紹 鏡頭辨識教學 競賽題目練習 競賽討論與綜合座 談	■國中小生資科教 師	13	蔡玉鳳老師/ 陳明萱老師/ 師大自造大師 團隊
五	113.1.3(三) 13:30-16:30 3小時研習 實體課程~MAC 教室	生成式 AI 應用 實作-Canva	1. 簡介生成式 AI 與鑑別式 AI 2. 操作: 文本、影 像與聲音生成	■國小資料教師 ■國小一般教師 以本中心服務轄區 松山、大同為優 先。	25	吳建勳老師/ 臺北市新生 國小/臺北市 資訊輔導團

## 陸、報名相關資訊:

- 一、即日起開放報名,額滿後截止。除第四場智慧小車競賽組增能研習外,請至臺北市教師在職研習網。(網址: https://insc. tp. edu. tw/)。第四場智慧小車請到全國教師研習網報名https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx。
- 二、研習聯絡人:日新國小科技中心鍾永倫老師,電話:02-25584819 轉 668。

## 七、預期效益

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發,促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源,串聯各校合作交流及資訊分享網絡。
- 捌、知識管理:依工作項目做成檔案,進行知識管理,以利日後辦理參考。
- 玖、經費需求:由本中心相關經費支應。
- 拾、本計畫經陳校長核可後實施,修正時亦同。