

臺北市立第一女子高級中學 Fab Lab 計畫

STEAM x 遊戲化設計 x 桌上型密室脫逃設計經驗分享

課程計畫

一、依據：

本計畫依據教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 26 日臺教國署高字第 1040022496 號函核定之「104 年度教育部國民及學前教育署推動高級中等學校 3D 列印普及培育計畫」、教育部國民及學前教育署 110 年 11 月 29 日臺教國署高字第 1100157879A 號核定「111 年度 Fab Lab 自造實驗室營運推廣計畫」辦理。

二、說明：

續 109 年度計畫的「創意思維，邏輯包裝，3D 列印產出一身歷其境，沉浸式學習」、110 年度計畫的「STEAM x 實境遊戲」，本年度計畫將從實境遊戲再躍升上「遊戲化設計」的大架構，並於 111 學年於校內開設多元選修「STEAM x 遊戲化設計」。故 111 年度系列規劃有兩大主軸，推動校內北一女中綠工坊的跨領域課程設計開發與實作：為了使本門課程成為一門學用合一的課程，此年度的計畫重點是教室內可用的「桌上型密室脫逃」；除此之外，本年度亦將更致力於推動跨校共備與分享，預計於 111 年度建立跨校社群，透過本計畫的系列研習增能，落實 Fab Lab 三大核心精神：製造（Make）、學習（Learn）及分享（Share）。

為發展教室內可用的「桌上型密室脫逃」，本次工作坊請到「享印學堂」創辦人賴信吉老師與我們分享，享印學堂的團隊宗旨是在於訓練團隊分工合作、激發腦力，讓學員從使用者變成自造者與設計師，設計自己專屬有趣的密室桌遊，並且於 2015 年利用 3D 列印、雷射切割與開源軟硬體開發等技術，設計出將密室逃脫縮小成兩千分之一之後的密室桌遊「UndoBox」教材，讓玩家不必耗費高成本的擺設或門票即可體驗，但也不同於手機遊戲，有專屬的實體道具及線索，增加實境感受。希望本次的工作坊可以讓教師們認識這一種形式的桌上型密室脫逃，並且透過這樣的媒材設計出與教學融合的課程，亦或是讓教師帶學生用這樣的平台去創作。

三、課程目標：

1. 體驗密室桌遊 UndoBox（第一代&第二代）
2. UndoBox 設計方法教學
3. 遊戲發想與創造

四、工作坊課程內容：

1. 師資：外聘講師 1 位（賴信吉）
2. 時間：民國 111 年 2 月 28 日上午 9 時 00 分至下午 4 時 30 分
3. 活動地點：北一女中 中正樓 1F 103 群組教室
4. 研習對象：限 已施打兩劑新冠疫苗且施打滿 14 日(含)以上之北北基教師(受限於場地及研習品質，人數上限為 15 名)。
5. 報名方式：

第一階段：即日起～2 月 23 日止，請逕至「全國教師在職進修資訊網」報名(網址：<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)，搜尋課程名稱。

第二階段：2 月 23 日～2 月 24 日止，至報名時填寫的電子信箱收取新冠疫苗施打情形 Google 表單並完成填寫，方算完成報名。

※ 本課程活動由於是跟學科知識概念結合的實作工作坊，希望能帶給教師們優良的學習品質，因此本校人員確認施打紀錄後，若符合疫苗接種條件的完成報名人員人數超過上限時，將以下列比序進行錄取，請見諒！

報名錄取的比序如下：

- (1) 能全程參與者
- (2) 跨校社群教師
- (3) 臺北市高中職教師
- (4) 北北基教師
- (5) 報名先後順序

6. 課程內容：

節次	日期	時間	課程時數	課程內容
1	2 月 28 日	9:00~12:00	3 小時	1. 體驗第一代 UndoBox 2. 遊戲解構與分享 3. 設計方法教學 4. 遊戲發想與創造
2		13:30~16:30	3 小時	1. 體驗第二代 UndoBox 2. 遊戲解構與分享 3. App 客製使用方法教學 4. App 遊戲發想與創造

7. 本校無提供停車位，請參加研習人員搭乘大眾交通工具到校。

8. 防疫措施：

- (1) 請參與活動的教師自備口罩，當天須全程配戴口罩。
- (2) 教室外備有 75% 的酒精，請參與課程的師生先行消毒雙手後進入教室。
- (3) 課程開始之前，講師及助教老師都會先行利用酒精針對電腦等工具進行消毒。
- (4) 當天若氣溫過高開放冷氣，將仍半開前後窗戶，以保持空氣流通。
- (5) 課程當天參與課程師生將會相距 1m 以上的安全社交距離。
- (6) 防疫期間，諸多不便請多諒解配合，以確保兩校師生身體健康。

五、聯絡人：

北一女中賴韻婷教師，連絡電話(02)2382-0484 轉 109

Fab Lab 自造實驗室專案助理許鶴馨小姐，連絡電話(02)23820484 轉 317

享印學堂有限公司執行長／創辦人賴信吉（阿吉老師）