

111 年度聯合報公益閱讀寫作班

指導單位：臺北市政府教育局、主辦單位：臺灣省城隍廟、協辦單位：市內指定國小、國中

活動細節：上課方式強調多元豐富，啟發學生主動學習興趣，且各次上課以寫作技巧指導外，另結合閱讀教育、品格教育等素材，建立積極正向的價值觀，並協助學生架構完整思路與評價省思能力，培養學生正確讀寫知識。

師資：聯合報安排專業作文講師授課。

對象：國小 6 年級、國中 7 年級，依報名順序錄取 25-45 人(超過 40 人會開 2 個班)。

上課地點：本校仁愛樓二樓會議室。

單元	單元名稱	教學要點	能力養成	成果
1	會考作文應考要訣	1. 熟悉寫作評分規準及注意事項 2. 會考佳文範例	視點力 提問力 組織力	會考題目模擬練習
2	下筆為文談審題	1. 學習審題的原則 2. 練習題目的判讀 3. 文章示範：「我最 OO 的一件事」、「夏天最棒的享受」	文字力 創意力 感受力	審題練習
3	切合題目談立意取材	1. 說明立意取材的基本要求：合適性與如何突出要點 2. 範文引導：「考前十分鐘」、「一百分的聯想」	文字力 創意力 組織力	「OO 的聯想」文章練習
4	條理分明談組織結構	1. 空間法、回憶法的運用 2. 範文引導：「新不了情」、「我最後悔的一件事」	文字力 組織力 視點力	組織結構練習
5	煉字造句文采並茂	1. 遣詞造句的基本要求與練習 2. 範文引導：「春天的早晨」、「夏天的傍晚」	文字力 組織力 視點力	「夏夜趣聞」
6	議論文寫作	1. 論點、論據、論證說明與練習 2. 範文引導：「我對算命節目的看法」、我對中學生穿制服的看法」	文字力 組織力 感受力	議論文寫作練習
7	開啟文章寫作的舉例法	1. 文章舉例法的說明與應用練習 2. 範文引導：「汗水與淚水」、「說得一尺不如做得一寸」	文字力 組織力 感受力	「舉例法」文章寫作練習
8	抒情文寫作	1. 舉例說明人事物景融入情感的抒情文 2. 著重「因事抒情」的抒情文寫作技巧 3. 範文引導：「溫情」、「怕」	文字力 感受力 組織力	抒情文寫作練習

上課時間：10/5 起的週三，下午 4:30-6:00，共 6 次

上課日期：10/5.12.19.26、11/2.9

費用：免費，相關費用由台灣省城隍廟提供。

請於 9/20(二)前將報名表剪下交回教務主任

111 年度聯合報公益閱讀寫作班 報名表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

家長電話：_____

收件序號：

導師推薦簽名：_____ 家長同意簽名：_____

收件日期：