

臺北市 109 年度優質學校參選申請書

參選獎項

單項優質獎：資源統整

多元展能 創藝南門



臺北市立南門國民中學

王福從、陳美婷、謝扶成、林芯聿、鄭順璉、陳佩芬

中華民國 109 年 1 月 2 日

目次

摘要	01
壹、基本現況	02
一、設校歷史	02
二、社區環境	02
三、學校規模	02
貳、優質目標	04
一、背景分析	04
二、具體目標	05
參、具體作法	06
一、實施內容	06
二、創新作法	16
肆、優質成果	18
一、目標達成	18
二、創新成果	19
伍、學校特色	20

多元展能 創藝南門

摘要

在七向度優質學校獎墊下深厚基礎上，藉由 108 年新課綱實施，結合本校多年發展有成的創客藝術、關懷及國際教育等特色課程，今年本校再以「多元展能創藝南門」為主軸，實踐「創藝、健康、關懷、多元」南門新願景為方向，有系統、有組織、有創意的提出資源統整優質學校方案，進一步提升學生素養能力，朝進升新五倫智慧創客學校，邁向教育 4.0。於是，我們從學生學習的需求出發，參考 KTAV 教學模式之階層，設定四個方案目標，「K：爭取資源親師合力，營造和諧共榮校園」、「T：建構完備資源系統，導引創新素養課程」、「A：螺旋發展知能創價，彰顯創藝國際價值」及「V：整合實踐智慧創客，擦亮優質南門口碑」。方案中彙整「共謀共行親師合力好和諧」、「活化深化資源系統好多元」、「互助互惠知能創價好用心」、「手腦並用智慧創客好豐富」等創意做法分享方案經驗。本校也從方案中獲得跨域合作之創新成果，用智慧教學 x 創客實作培育創藝力、國際教育 x 多元展能培育國際力、閱讀表達 x 服務精神培育品德力的南門好少年。最後我們理解給予教師教學、學生學習最多的資源支持，教導孩子具有各項素養知識、技術與擁有適應未來的能力，進升教育 4.0 學校，贏得家長的肯定，成為擁有八向度優質的閃亮學校，成為社區流傳的口碑！

關鍵詞：KTAV 教學模式、智慧校園、創藝學校

壹、基本現況

一、設校歷史

本校校地日治時期為城南小學校址，民國 34 年由臺灣警察學校使用，民國 57 年全國實施九年國民義務教育時，由于維魯校長創校，在歷任校長帶領全校親師生辛勤耕耘下，學校優美事蹟得獎殊榮精彩輝煌，造就之各界人才更是不計其數。今年邁向創校 51 週年，已榮獲臺北市優質學校評選學生學習、專業發展、學校文化、校長領導、行政管理、教師教學及校園營造七大優質獎、教育部閱讀磐石學校，未來將在教育先進打下精實深厚的基礎下，整合教育發展趨勢，發揮教學專業熱情，透過資源統整，建構親師合作、價值創新及智慧創客之學習校園，拓展南門無限風華，繼續締造精彩南門 50 年的光榮。

二、社區環境

(一) 地理環境：

1. **豐富的教育資源：**本校位於中正區廣州街，享有得天獨厚豐沛的社教資源，毗臨臺北植物園、鄰近林業試驗所、國立歷史博物館、藝術教育館、教育資料館、總統府、氣象局、警察廣播電臺、和平醫院、中正紀念堂、國家音樂戲劇兩廳院、國家圖書館、中央氣象局等教育資源機構等社會教育機關，而臺灣師範大學、臺北市立大學、建國中學、北一女中等首屈一指的學府，也距離學校不遠，讓學校有更多的機會與兩所大專院校進行教育實驗合作方案，為師生引進更多元的專案計畫，如此豐沛的人文藝術與自然科學社教資源，正是本校課程活動多元發展的關鍵資源。
2. **優質的社區環境：**本校位處博愛中正特區，前有捷運小南門站，並靠近愛國西路及中華路等多線公車站以及 U-bike 站點，交通非常便利，校園周邊屬文教社區，居民生活素質高，生活機能便利。且距離萬華區僅有中華路一路之隔，可享有萬華龍山寺、剝皮寮等傳統歷史古蹟社教資源，卻免於老舊社區市容及遊民等不利因素的干擾，是臺北市最優質的學習環境。

(二) 未來環境挑戰：

1. **少子化威脅：**本校 108 學年度因教育局政策性減一班，招收新生 16 班 493 人額滿，據估計約有 40 位新生因額滿轉分發，目前已連續兩年額滿，惟在教育政策推動在地就學及周邊國小生源不足的情況下，少子化減班危機仍是學校永續經營最大的挑戰。
2. **校舍老舊不足：**南門創校 51 年，所有的校舍建築均在民國 57 年至 65 年間完成，各棟校舍迄今已使用 40~50 年，校舍老舊造成的電源系統、水電及資訊管線維護、校園地坪、漏水壁癌等設施損壞修繕項目繁多，造成校園維護費不足的窘境。另外因應體育班、音樂班、自造中心及 108 新課綱彈性課程發展，各領域提出所需的教學空間已明顯不足，亟待空間資源盤整及規劃未來校舍改建之時程。

三、學校規模

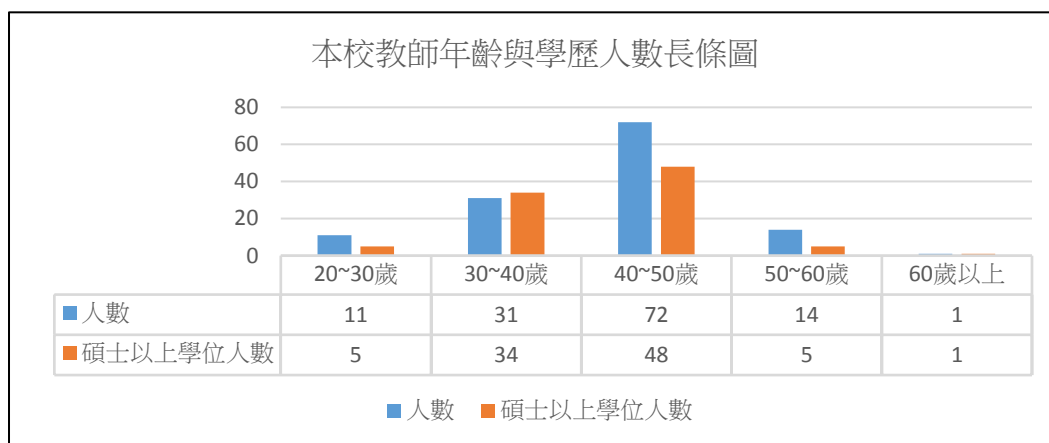
(一) 校地面積：30,385 平方公尺。

(二) 師生與班級數：108學年度班級數為 55 班，其中普通班 44 班、體育班 3 班、音樂藝才班 3 班、學困資源班 1 班、身心障礙教育班 4 班，班級人數及編制如下表：

班級總數	總數	班級說明				
		普通班	音樂班	體育班	資源班	特教班
班級總數	55	44	3	3	3	2
學生人數	1415	1242	76	79	60	18
教職員工	155	教師	職員	專任教練	校警	技工友
		129	21	2	1	2

(三) 教師人力資源概況：

1. 全校教師 129 位中，有 114 人在 50 歲以下佔 88%，碩士學歷 93 人佔 72%，教學自我要求及服務熱忱均相當高，教師年齡與學歷人數統計圖如下。



2. 教師主動創新與進修意願高，全校有 16 位教學輔導教師(92 學年起迄今)且 98% 以上教師參與教師專業發展評鑑。

(四) 校園設施資源概況：

1. 本校專科教室充足，教學空間及設備已逐年改善，專科教室設置情形如下表：

專科教室 間	專科教室 間	專科教室 間	專科教室 間
童軍教室 2	表藝教室 2	行動學習 1	合奏教室 1
生活科技 2	健教教室 1	視聽圖書室 1	琴房 23
家政烹飪教室 2	自然實驗室 3	自造中心 4	生活教室 1
美術教室 2	電腦教室 2	團輔室 2	知動教室 1
音樂教室 3	多媒體教室 1	學困資源教室 6	音樂廳 1

2. 運動空間有室外籃球場 4 面，共有 16 籃框；6 線道 200 公尺合成橡膠跑道；桌球桌 7 桌；羽球場 6 面(與室內標準木地板籃球場一面共用)；7 泳道游泳池 25 公尺一座；網球場 1 座。
3. 綠地(含花園)及休憩空間，中央草皮區 2,700 平方公尺、三角花園及操場

週邊休憩區 1,410 平方公尺、和平內院 1,595 平方公尺，共計 5,705 平方公尺，綠意盎然。

貳、優質目標

一、背景分析

(一) 方案背景

於少子化的社會環境中，本校地處臺北市的蛋黃核心區，周邊公私立名校林立，家長社經背景較高，對學校辦學期待也高，倘教學創新與學生學習無法滿足家長期待，減班危機便逐漸升高，因此本方案背景即透過優質學校資源統整向度的系統架構，從親師合作與資源系統面向，來帶動親師生知能創價與智慧創客成果，引領學校發展的契機，追求學校的永續發展。

- 1.掌握教育趨勢：**108 新課綱已於本學年度實施，教育 4.0 強調素養導向的課程設計以及全新規劃的領域彈性課程，**面對教育政策新趨勢，學校如何導入資源升級全校教師思維觀念**，改變教學習慣，極需要親師共同合作，建置符合 108 新課綱精神的課程教學與教育活動。
- 2.看見學生需要：**108 新課綱強調素養及終身學習的態度，**課程規劃朝向建構學生知識、技術、能力與價值的螺旋，讓學生「做中學、學中做」**，以適應未來生活的挑戰，這樣的目標下，如何讓教師、學生及家長們有足夠的鷹架來調整適應，是本方案努力達成的目標。
- 3.建立學校特色：**本校周邊住戶不多且生源減少，學生大部分來自跨區就讀，學校一定要發展足夠的特色及價值，才能吸引家長選讀，**如何紮實打穩學生的學力基礎，統整多元的教育資源系統，提供豐富的學習體驗，建立南門特色品牌的口碑**，亦是本方案的重要背景。

(二) 現況分析

為盤點本校現況，以系統思考模式，關照全面掌握關鍵條件，以資源統整指標項目的角度切入，SWOTS 分析如下：

項目	內部(Internal)		外部(External)		策略(S)
	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)	
親師合作	1.家長會、教師會與行政關係和諧。 2.家長會志工團隊組織健全。	1.家長社經背景高，意見表達多元 2.家長忙疏於親子關係營造。	1.家長會成員職業多元是學校資源 2.家長及社區校友對學校相當支持	1.家長過度依賴補習班影響學習。 2.校園開放影響校園安全。	1.辦理親職講座親師溝通建立共識 2.積極行銷辦學理念爭取認同。
資源系統	1.教師專業教學，課程共備機制完善 2.社團多元，主題教學系統資源豐富	1.因應減班預留缺額代理教師較多 2.首年試辦自費課輔開辦社團課程	1.位於文教區社教資源豐富。 2.鄰近一流學府創新資源系統充足	1.地處蛋黃區弱勢學生易被忽視 2.學區較好社會公益資源募集較難	1.辦理教輔教師計畫及觀議課提升教學專業。 2.針對個案研擬扶助計

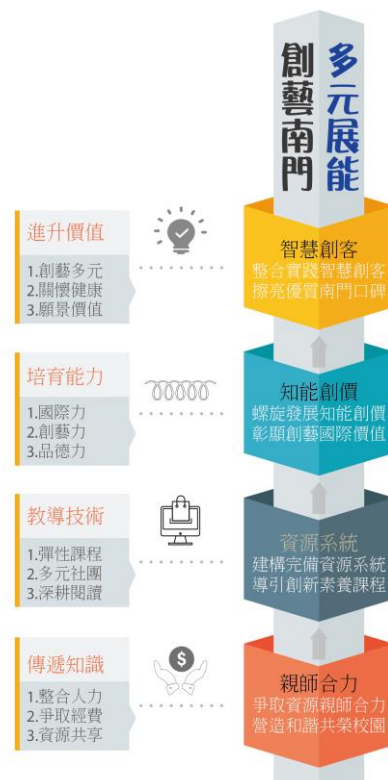
項目	內部(Internal)		外部(External)		策略(S)
	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)	
					畫加強募款
知能創價	1.學科領域開發彈性課程，發揮知識能量。 2.班班智慧教室，成立社群群組及閱讀測驗平臺，提升資訊流通效率	1.教師授課評量帶班負擔繁重，部分教師無暇創發研究。 2.資訊人才缺乏，版本升級受限。	1.教師接受認同素養導向新趨勢積極教學教材創新。 2.教育創新課程及教案設計研習豐富提共教師成長需求。	1.108 新課綱政策推動時程緊迫，彈性課程邊實施邊修正 2.會考走向素養評量教師對教材及評量設計了解不足。	1.邀集成立課程核心小組研擬發展彈性課程。 2.爭取經費培育資訊人才。 3.聘請教育專家入校輔導課程設計
智慧創客	1.持續推動南門好少年成為學校文化價值。 2.成立自造中心，課程實作成果展演活動豐富。 3.完成充實生科教室設備	1.體驗教學耗時，部分教師擔心影響學力表現 2.多元課程導致空間資訊設備不足 3.學生易沉迷於 3C。	1.連結校外資源進行愛愛院及扶少團等服務推動品德教育 2.連結北市五所自造中心創發推展創客課程。	1.部分家長仍留存讀書第一觀念，對於實作教育有疑慮。 2.創課實作教育與學科會考評量之連結仍待教師深化整合	1.辦理研習及共備提升教師設計及教導素養課程之能力。 2.辦理講座及成果發表會提升學生成就並改變家長舊觀念

二、具體目標

透過方案 SWOTS 分析掌握優劣勢機會條件，結合本校「創藝 健康 關懷 多元」願景，並以觀照全面、掌握關鍵、形優輔弱、實踐目標的系統思維，掌握以南門好少年為主體，確立方案目標及策略，並以「多元展能、創藝南門」做為主軸，將「創客藝術、關懷及國際教育」三項特色課程融入方案中，就親師合力、資源系統、知能創價及智慧創客四個項目設定方案具體目標如下：

- (一) 爭取資源親師合力，營造和諧共榮校園
- (二) 建構完備資源系統，導引創新素養課程
- (三) 螺旋發展知能創價，彰顯創藝國際價值
- (四) 整合實踐智慧創客，擦亮優質南門口碑

為符應本校願景、學校需求及具體目標，本方案融入「知識遞移」及 KTAV 教學模式，推動「知識(k)、技術(T)、能力(A)、價值(V)」四位一體的學習，致力於讓學生學習表現成為有價值的行為，並據以研擬方案執行架構，方案執行架構圖如右圖所示。



參、具體作法

一、實施內容

以下具體呈現本校在「親師合力」、「資源系統」、「知能創價」及「智慧創客」之具體作法及實施內容如下：

(一) 爭取資源親師合力，營造和諧共榮校園

1.1 引進多元的親師合力資源

1.1.1 學校行政、教師會、家長會和諧共榮，合力爭取多元教育資源。

1. 家長會全力支持校務及經費補助，每年度編列募集補助學校，105 學年度 577,243 元、106 學年度 817,833 元、107 學年度 812,745 元、108 學年度預算編 94 萬元。並成立冷氣基金專款專用，108 年度申請產發局住商節電及能源管理補助方案汰換班級冷氣 45 臺，共同推動環保及節能。
2. 家長會組織下設置家長志工團，成立慈暉組、圖書組、綠化組、導護組及認輔組，提供優質志工人力支援，校慶頒發感謝狀及志工旅遊以表感謝。
3. 家長會協助向里長及公益社團爭取募款，成立多元學習表現獎勵制度。
4. 強化校舍安全及改善教學環境，逐年爭取修繕預算 106 年 11,987,394 元、107 年 5,537,770 元、108 年 11,909,382 元，四年來達 76,471,955 元。

年度	工程名稱	經費(元)	工程名稱	經費(元)
106	1. 跑道操場整修工程	8,103,141	2. 專科教室改善工程	1,200,000
	3. 校園骨幹網路工程	665,600	4. 樹木褐根病工程	953,200
	5. 護欄女兒牆工程	538,345	6. 屋頂通道整修工程	527,108
107	1. 校園廣播電話工程	3,481,850	2. 美術教室改善工程	1,079,652
	3. 達德屋頂防漏工程	976,268	4. 給水管線改善工程	1,122,249
	5. 照明設備汰換	99,600	6. 空調設備汰換	493,000
108	1. 游泳池鍋爐過濾工程	2,185,272	2. 活動中心屋頂防漏工程	1,480,238
	3. 校園電源改善工程	4,644,000	4. 仁愛樓廁所工程	3,599,872
	4. 普通班86吋電視工程	10,800,000	5. 圍牆整修工程	1,821,560
109	1. 籃球場整修工程	4,500,000	2. 信義和平樓電源工程	4,998,000
	3. 圖書館優質化工程	3,448,000	4. 信義樓廁所整修工程	4,755,000
	5. 半戶外球場新建工程	1,500,000		
合計				76,471,955

5. 家長會輔導成立弦樂團、管樂團後援會及音樂班後援會等，聚集後援會家長人力及經費資源，提升學生音樂才能表現，行銷學校特色。
 6. 各處室合力主動撰寫競爭型計畫或爭取專案補助，提供學子多元學習機會及資源，108 年度為例，獲預算外補助達 110 項，共 22,160,801 元。
- ##### 1.1.2 運用社區資源，建置安全聯防網絡系統，與社區建立良性互動關係。
1. 訂定校園開放管理辦法，以本校及南小教學優先，餘裕時段外租，106~108 年度場地開放收入 5,784,894 元，場地費挹注水電及維修，雙方互利。
 2. 戶外籃球場汰換高效率 LED 照明於校園開放時間開放照明使用，籃球場並提供榮譽球供民眾自由使用，與社區建立良性互動關係。
 3. 增設夜間感應式照明，校園廣設監視器並定期檢查汰換攝影鏡頭，由警衛

室監看監視畫面，殘障廁所設置緊急求救警示按鈕，讓校園安全無死角。

4 設立地震預警系統，佈告欄張貼避難逃生動線圖宣導，定期防災逃生演練。



- 5.落實門禁管制登記及訪客辨識，結合課間巡堂及群組通報，建構安全網絡；全校重要辦公室機械保全連線，確保課後及夜間校園安全。
- 6.結合派出所及里長資源，招募家長志工，投入交通導護工作，上學執行人車分道，區隔機車及汽車接送區，遴選社區商家愛心商店，維護校外安全。
- 7.假日班級教室提供空中大學面授及考試使用，活動中心演藝廳亦提供各界辦理音樂戲劇表演及比賽使用，與社區建立良好互動。

1.2統整豐富的資源運用

1.2.1同心建構互助互信、共存共榮、溫馨和諧、共好合作的學校與社區。

- 1.每學年皆辦理文康活動及慶生會，另108年度榮獲優質獎勵金辦理全校教職員工宜蘭礁溪環境教育參訪活動，提升同仁專業及情誼。
- 2.重視同仁意見表達，積極溝通整合意見，透過各項專案委員會討論，如課發會決定全校108課綱彈性課程案，營造校園溫馨和諧理性對話氛圍。
- 3.校長、教師會及合作社每年藉由改選投票辦理摸彩活動、冬至感恩及早餐餐會，家長會辦理教師節謝師及畢業謝師恩餐會，慰勉教師辛勞。
- 4.秉持資源共享與提升文化素養的理念，連續八年辦理南門社區藝術節，音樂~南弦愛樂音樂會、戲劇~餐桌上的記憶、舞蹈~熱舞中東，獲媒體報導。
- 5.與南門里合辦「文化在巷裡~北市交響樂團」演出；與萬華區體育會合辦「舞蹈嘉年華活動」，共同推動南門社區藝文活動。
- 6.與大臺北扶輪社合辦盲人環臺路跑活動首、末站活動，結合視障及公益團體推廣體育活動。
- 7.帶領南門弦樂團校外公演，如到中興醫院、臺大醫院、愛愛院及自來水園區，展現學生學習成果，關懷弱勢及提升社區藝文氣息。
- 8.合作社為學生需求，兼職同仁辛苦經營，獲利分配學生獎助學金及紅利。

1.2.2經營行政、教師、家長及教育夥伴關係，培育能夠實踐力行學生。

- 1.申請國際交流經費，成立國際教育教師社群訓練學生，連續三年前往馬來西亞國際難民學校進行公益服務，培養學生國際關懷與交流能力。
- 2.由綜合領域林玲璇老師指導小太陽服務社，每年前往愛愛院進行長者關懷及蛋塔義賣活動，108年賣出4,345個蛋塔，盈餘65,200元捐六龜育幼院。
- 3.學務處帶領環保護工前往石門海岸及社子島淨灘，南門菁華扶少團參觀動物之家關懷動物零撲殺及勸募捐血、體育班進行淡水河廢棄物調查等。
- 4.行政、社團教師及家長後援會共同合作支持管樂團、弦樂團、游泳隊、橄欖球隊、射箭隊、桌球隊等學校重要代表隊，合力照顧社團團員。

5. 九年級導師全體與行政人員共同參與國小招生宣導，展現全校合作精神。



(二) 建構完備資源系統，導引創新素養課程

2.1 建構完備的學校資源系統

2.1.1 建置完整的課程、教學、社團、環境、競賽、活動、安全等輔助支持系統。

1. 建置學生學習資源系統，包含好書悅讀書香存摺線上測驗、學生社團、學習護照、百本好書閱讀、題庫下載等線上資源，輔助學生學習。
2. 建立特色課程發展系統，成立新課綱核心小組及彈性課程撰寫人社群，規畫6節彈性課程，強調專業教學由課程發展教師社群共備授課。
3. 建立學生多元社團學習系統，培養學生多元能力，開設藝文、科學、創客、體育及服務性社團達25社，多元社團開設如下表：

藝文類	科學類	體育類	服務類	創客類
吉他社	益智圍棋	蛇板	小太陽	手工藝DIY
弦樂團	科研社	籃球	童軍團	手作DIY
管樂團	心桌遊	卡巴迪	扶少團	智慧自走車
烏克麗麗	你好蝦	流行舞蹈	國際交流班	氣球社
本土語言社	IPAD好行	網球	典禮服務	創客社

4. 建立弱勢學生關懷系統，針對弱勢學生經濟性、情緒性、學習性等個案，結合相關資源召開個案會議，研擬最佳處遇措施。
 5. 建立校園環境安全檢查系統，設置哺乳室、設置性別友善廁所、籃球場設置女生優先籃框、新建球場設置更衣室，每周專人檢查運動場設施。
 6. 建立創客教學資源系統，設立臺北市南門自造教育及科技中心，教育部補助1,045萬元、教育局補助修建工程款271萬元，於108年5月24日揭牌，負責創客課程及培訓，107學年度共辦理研習98場、服務2417人次。
 7. 建立健康照護系統，健康中心設有自動化掛號檢傷系統，可蒐集學生就診大數據，提供學校防範疫情與意外傷害資訊決策。
 8. 以導師班級經營為中心，各班均設置導師辦公桌椅及電腦設備、86吋觸控大電視，讓老師隨時在班辦公、關心學生上下課及資訊融入教學。
 9. 於美術教室前及二樓廊道設置學生作品展示櫥窗，展示學生藝文作品。
 10. 辦理國語文、科展、美術寫生、家政、生活科技、籃球、足球、排球、田徑等競賽，發展學生潛能，訓練後對外競賽，給予多元舞臺表現的機會。
 11. 研訂新進老師教師手冊及辦理研習營，傳承南門優質教師文化。
- #### 2.1.2 建構資源運用分配機制，增進課程、學習、社團及特色的教育經營。
1. 申請教學輔導教師經費，藉由師徒傳承教學經驗，運用活化教學經費充分支援領域共備及課程發展所需。

2. 籌組108新課綱課程核心小組，小組成員核予減課時數，撰寫發展學校本位領域彈性課程。
3. 撰寫國際交流計畫爭取經費進行國際交流，108學年度計有波蘭、臺港深澳青少年音樂交流、馬來西亞難民學校及橄欖球隊大阪移地訓練等。
4. 配合108新課綱設立科技領域，爭取國教署生活科技教室設備補助84萬元自籌36萬元，充實生科教室設備；爭取國教署補助167萬設置重量訓練室。
5. 藝文綜合領域設置鄉土語言櫥窗與文化走廊展示學生學習成果，並配合地方民俗活動融入教學如天燈製作會考祈福活動等。
6. 各處室爭取補助辦理暑期營隊活動，如教學組夏日童遊南門趣~客語營活動；自造中心新生手作DIY營、智慧小車培訓營、木工營；學務處戶外教育好好玩營、籃球及田徑營、攀樹營；輔導室數理資優營~奈米的世界、特教暑期課輔班等，豐富學生暑期生活。
7. 結合臺灣省城隍廟及聯合報資源，辦理公益寫作班，提升學生表達力。



2.2 呈現活化的資源整合效益

2.2.1 運用量化數據或質性描述，彰顯資源活化的成果。

1. 運用體育班資源，成立橄欖球隊、游泳隊、女桌隊、射箭隊、籃球隊及田徑隊，積極參與體育競技比賽，各代表對得獎連連，如107學年度全中運榮獲3金3銀3銅殊榮，參加2019國際青少年運動會勇奪200自由式金牌。
2. 積極堆動游泳體育教學，107學年度全校1383人均實施游泳教學，畢業生454人參加游泳檢測人數，通過397人，通過比率87.4%。
3. 因應學校及學生需求，積極對外募款及物資，以弭補學校及弱勢學生照顧經費，募款用途項目及用途如下表(自107年8月)：

用途項目	金額	捐款來源
弱勢學生獎助學金	29,700	校慶各界貴賓婉拒花籃改捐獎助學金、輔世基金會
橄欖球隊及管樂隊捐款	159,500	永和扶輪社、橄欖球隊、管樂家長及南門退休教師
特教資源班捐款	14,000	公益人士
師生對外交流活動獎補助	110,000	公益人士徐先生、陳小姐
師生優異表現獎補助	50,000	公益人士徐先生、陳小姐
桌球隊捐款	60,000	桌球顏先生、英格爾有限公司
特殊生學習輔助計畫	32,000	新北市大臺北扶輪社
推動校務發展捐助款	150,000	公益人士徐先生
各項活動設備學生獎勵	36,289	畢業班師生及校內教師
學生多元表現獎勵	70,000	永功里陳里長、廈安里涂里長、臺北合江扶輪社

合計	691,489
物資部份：臺灣喜福會贈團圓年菜、華夏基金會陽光助學贈寒暑假福箱、大臺北扶輪社提供盲人環臺路跑-視障體驗活動課程、菁華扶輪社扶少團課程。	

4. 加強弱勢學生照顧，校長與家長會進行弱勢學生家訪，107年度教儲戶募集28萬100%達成，補助弱勢學生教育及生活費，目前教儲戶結餘846,437元。
 5. 國文領域運用10位教師課後人力資源，指導學生參加臺北市107學年度國語文競賽共9項獲獎，榮獲團體獎北區第四名、108學年度共20人次獲獎，榮獲團體獎北區第二名，創校史最佳成績。
 6. 藝文領域、音樂班及弦樂團後援會群策群力指導學生參加107、108學年度臺北市學生音樂比賽弦樂團獲弦樂合奏西區第一名進軍全國賽、管樂團西區管樂合奏優等暨多項個人及團體賽獎，107年全國賽14項獲獎。
 7. 藝文領域扎根美術教育，指導學生參加臺北市107、108學年度學生美術比賽皆有7件作品獲獎；自然領域指導學生參加臺北市第52屆科學展覽會榮獲學校團體獎優勝，是臺北市無科學班惟二獲獎學校。
 8. 學校及教師社群踴躍分享行政及教學成果，榮獲2018臺北市卓越科學教育情境體驗學校、臺北市106&107學年度國民中學學校課程計畫優良學校暨臺美生態學校銀牌認證、108學年度經濟部推動能源教育標竿學校銀獎。
- 2.2.2 開展教育能量，創造系統資源運用，彩繪教育新價值。**
1. 透過e化資源整合服務依教學、行政、設備及管理應用等至今已達30項以上之資訊服務，另成立行政、領域、導師等Line群組方便訊息傳播與討論。
 2. 與各大學教育合作，引進許多具實驗性的教學平臺，配合平板電腦教學，如師大工教洪榮昭教授「搖搖大挑戰」。數學領域中央團曾明德老師及資訊科技領域施怡如老師參予國教院發展素養課程研發計畫。
 3. 建置數位圖書室系統，將電子書、學習資源建於系統內供師生無紙化閱讀，配合閱讀百分百活動，將閱讀量化成閱讀存款，存入學生電子帳戶內
 4. 與臺北市立大學黃旭鈞教授合作試辦教室走察系統APP進行線上智慧觀課，建立教師觀課回饋新機制。
- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 全中運游泳團體金牌 | 107年科展學校優勝獎 | 洪榮昭教授「搖搖大挑戰」 |
5. 班班有數位連線86吋大電視，結合電子白板、電子書、酷課雲等線上教學影片，結合平板使用kahoot即時反饋系統，強化e化教學和學習效果。
 7. 利用資訊科技推展國際教育，利用SKYPE參與鳳凰城國際教育生態合作計畫及方詩涵老師參與國際筆友挪威的視訊交流，免出國也可國際交流。
 8. 邀請臺灣濕地復育協會由水生植物專家吳聲昱老師，以濕地淨化水質雨水回收設計水生植物生態池，提供校園生物及生態教學所需。
 9. 打造生涯適性輔導螺旋系統，建立生涯發展價值，各年級教育重點如下表

年級	輔導階段	推動策略
七年級	自我覺察	智力測驗施測、技職出頭天生涯講座、班級生涯達人職業介紹及訪談報告、產業初探
八年級	生涯覺察	社區高職參訪、技藝課程說明會暨個別諮詢服務、寒暑假輔營、校慶勇往職前活動
九年級	生涯探索及進路選擇	職涯興趣量表施測、合作式技藝教育課程、生涯領航小團體、生涯輔導各校亮點介紹、校園體驗參觀、適性入學宣導講座、志願選填試探與輔導、資源班、特教班學生升學進路輔導、高中職五專博覽會

(三) 螺旋發展知能創價，彰顯創藝國際價值

3.1 發揮支持的網絡輔助功能

3.1.1 建置知識管理與分享平臺，促進知識螺旋重組，提高資源統整效能。

1. 整合各界資源，針對學生需要申辦或開設學習輔導支持系統，發揮形優扶弱、拔尖托底的作用，本校學習支持網絡系統如下表。

資源系統	策略說明
補救教學系統	符合補救教學學生篩選、測驗及進行補救教學。
健康照護系統	健康中心建立學生三年健檢數據數位資料庫。
成績檢核系統	親師生線上檢核各項最新成績。
南門好少年認證系統	建立第一必備功夫榜13項、第二精進功夫榜25項及第三卓越功夫榜10項認證指標，校慶及畢業典禮頒發認證及獎狀。
閱讀百分百認證系統	建置「書香存摺」電子證照，學生百本好書心得寫作、線上測驗、與作家有約學習單獲得閱讀存入「書香存摺」帳戶
三級輔導支持系統	整合校內外資源建立友善的校園環境，發揮初級發展性輔導功能；輔導室與輔導、專輔老師支援協助二級介入性輔導；對於嚴重適應欠佳學生專輔老師協助轉介專業人員進行深度三級處遇性輔導工作。107全學年度輔導總晤談達2015人次
培訓學生系統	針對國語文、科學、創客、體育各項代表隊、音樂等對外參賽學生，指定專業指導老師進行專業培訓。

2. 建立利用google網路硬碟建立校務硬碟、相片分享夾及教職員工通訊錄，無使用容量限制，方便資料傳輸、分享與共同編輯。
3. 利用校務二代行政系統建立成績處理、社團選社、圖書借閱管理、公共服務時數登錄及生涯輔導等資訊化服務系統。
4. 設計校園空間借用系統，於系統上進行會議室、實驗室等專科教室登記，避免衝突，提升空間使用效益。
5. 建置中央教學播放系統，作為晨間英聽播放、午餐時間教育議題宣導及校園重大活動直播等資源平臺使用。各班教室設置校園電話聯絡迅速。
6. 花園種植芒果、龍眼、咖啡、鐵樹、沉香、肉桂等植栽，豐富並建立校園植物資料庫，推展小田園教學，建置QRCode植物解說牌認識植物。
7. 建立校史資源平臺，實體規劃校史室融入校史列車、歷史照片及學校發展特色，網站整理豐富校史大事紀，校慶發行數位校史紀念專頁。
8. 辦理多元能力開發班開設「十杯奶茶王」、「造型氣球班」、「創客體驗營」等課程，提振學習弱勢學生自信心，創新教育新價值。

9. 每年發行新進教師手冊、學校日手冊、校慶電子專刊、學校簡介宣導各項規定與計畫，輔導室每月發行南門流心語提供生涯教育主題文章及學生涯活動之迴響及有獎徵答，供師生參考運用。

3.1.2 增進「知識遞移」流量，傳承創新師生教育知能，發揮資源統整能量。

1. 音樂班申辦藝才班新課綱課程前導計畫，邀請師大吳舜文教授專案指導，發展音樂課程實驗計畫，且依照各項樂器聘請50位專業兼課教師指導。
2. 推展國際教育，申辦國際筆友計畫、鳳凰城鳳凰城國際教育生態合作計畫及臺美生態學校，接待新加坡華人女子學校、德國韓德爾中學、印度女桌 Ghosh Sandeep 教練及 Swastika 選手、香港聖若瑟中學及廣州第六中學、美國小姐、鳳凰城議員、新加坡候用校長、泰國前交通部長等。
3. 教師教學研究風氣鼎盛，各領域教師創新知識分享摘要列表如下：

創新知識議題	教師姓名	創新知識議題	教師姓名
木工創意家具	周錦堯師	數位音樂創作	高瑀婕師(智輔小組)
智慧行動教學	張如婷師	數學資優教學	曾明德師(數央團)
閩南語演說指導	蘇柔雯師	健康教育教學	許慧瑜師(市健團)
攀樹達人	李啟鴻師	公民領域教學	童玉娟師(市社團)
科研教育及科展指導	林芯聿師	資訊科學教學	施怡如師(國教院)

4. 鼓勵教師知識創價參與對外競賽，教師表現優異，重要得獎豐碩如下表：

- 黃紹綸、謝薰鞠獲臺北市 107 學年度國中特殊教育優良教材評選教具佳作
- 嚴佑寧師等參加 107 年度總統盃慢速壘球錦標賽榮獲全國教師組季軍
- 教師團隊參加臺北市 107 年度交通安全創意教學教材徵選 5 件佳作
- 教師參加 107 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽獲客家語系西區優等第一名
- 張靖宜、林芯聿及林千舜參加 107 學年度有效教學教案設計徵件比賽佳作
- 林玲璇師指導小太陽服務社參加 107 年度服務學習績優學生團隊榮獲甲等
- 林千舜組長榮獲臺北市 107 年度校園百大珍食達人獎
- 謝淑嫩護理師榮獲臺北市 108 年度學校優良護理人員獎
- 高瑀婕師獲 108 年度百大菁英資訊應用人才教育獎智慧教學與應用類優等
- 張慧文老師榮獲第 20 屆教育專業創新與行動研究徵件優選獎
- 臺北市 108 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽獲 1 優 1 佳 1 入選

5. 結合各領域指導學生發揮創意創發各式學校圖騰 logo，運用於校舍、學生書包、邀請卡、班服、天燈、教室布置、榮譽牌、校慶大會舞、嘉年華及紀念歌曲MV、童軍露營班旗、節慶活動、社團成果發表、微電影、簡報及校慶紀念品等，提升學生能力並加強行銷南門優質品牌。

6. 音樂班由老師指導音樂會籌辦，由學生自主規劃辦理實習音樂會、成果發表會及畢業音樂會等，培養學生解決問題及實際演練的能力。

		
拍攝影片教植物QRCODE	德國韓德爾中學音樂交流	50週年校慶大會舞

3.2 開展價值的教育實踐作為

3.2.1 鼓勵家長志工專業人才及教師組織積極正向參與校務，提升教育實踐價值。

1. 本校家長社經水準高具備各領域專業，充分運用家長會及家長人力資源，家長志工人力資源如下表。

志工服務組別	人數	支援工作
導護組	8	維護學生上放學交通安全
慈輝組	2	協助特教班教學及生活照顧工作
綠化組	2	協助小田園、校園植栽維護及綠美化工作
圖書組	25	協助圖書館利用教育、圖書整理及借閱工作
認輔組	6	參與輔導知能研習並協助認輔個案陪伴晤談工作
弦樂團後援會	153	協助弦樂團團務、管理、比賽及表演等事宜
管樂團後援會	67	協助管樂團團務、管理、比賽及表演等事宜
音樂班後援會	88	協助音樂班教學服務及演出規劃等事宜

2. 結合家長會辦理認輔志工初階培訓課程及早餐會增進志工教育服務知能。
3. 延攬家長會冷氣電器專業之家長，協助班級冷氣汰換及電源改善廠商遴選及驗收。遴聘業界專業師資，如客語專家黃麗芬師、養水晶蝦達人吳佑謙師、弦樂指揮王逸群師團隊、管樂指揮鄒佳宏師團隊等入校教學。
4. 各項委員會納入教師會、領域及級導師代表，擴大校務參與，重視教師意見，意見列案於行政會議討論積極解決，如辦公室規劃、彈性課程等。
5. 每學年辦理五場次以上親職教講座，聘請專家學者分享，提供家長親職溝通、理財、科學、教養、生涯發展等課程。

3.2.2 發揮學校教育影響力，提升家庭、社區及社會教育效能。

1. 為強化家庭功能，利用學校日宣導親子教養觀念；與南門國小合辦校慶活動，辦理南門社區藝術節、無塑環保防災園遊會(營業額達471,900元)、新住民美食、教學及科學展覽、攀樹體驗等，將學校特色行銷到社區。
2. 加強弱勢學生照顧，結合華夏社會公益協會，寒暑假發送華夏社會公益協會福箱；結合臺灣喜福會頒贈弱勢學生過年春節年菜。
3. 每學期辦理防災演練，邀請泉州消防隊指導地震逃生CPR家庭防災卡宣導。邀請紅十字會王清峰理事長蒞校宣導「自救四技、救人五招和戲水十誡」。
4. 與臺北市家長聯合會邀請阮慕驊辦理親子理財教育課程，教導家長如何引導孩子管理零用錢及建立正確金錢及消費價值。
5. 營造學習型校園，提供校園場地辦理社區活動，如萬華區體育會、南門愛樂弦樂團、無限創意戲劇團及豐恩教會，促進社區認同與情感。



家長志工協助疫苗注射

圖書志工辦元宵猜燈謎

防災避難知識推廣家庭

(四) 整合實踐智慧創客，擦亮優質南門口碑

4.1 統整智德的系統智慧行為

4.1.1 應用有效資源，系統實踐品德教育及情意教學的核心價值。

1. 持續推行南門好少年證照，逐年修訂必備、精進及卓越功夫指標，符應時代需求，推動品德教育新價值。
2. 結合地檢署法官資源辦理班級法律講座，培養公民法治素養。運用家長資源邀請擔任董事長、法官、律師、工程師等家長辦理班級生涯達人講座。
3. 推行班級秩序整潔比賽，每年更新採用學生設計「靜」、「淨」班級榮譽牌，彰顯榮譽班榮耀獨具特色。
4. 每學期辦理優良學生選拔活動，藉由競選活動，各班優良學生競選團隊展現海報、短片及機智問答等創意，落實選賢與能及民主風範。
5. 推行環保意識垃圾分類與減量，全校使用桶餐禁一次性餐具，校慶租用環保杯辦理無塑環保園遊會獲教育廣播電臺及聯維有線電視報導。
6. 培養終身學習能力，圖書館視學校活動規劃辦理主題書展，如祖孫週或能源主題書展，並於6月邀請辦理優良圖書巡迴書展，鼓勵學生主動閱讀。
7. 推動晨讀活動獲臺北市107學年度國中讀報王線上閱讀競賽榮獲第四名，並申辦PaGamO素養品學堂，推動跨域線上閱讀理解課程。
8. 養成學生品德，利用集會及融入課程機會，教導學生尊重與包容，將防治霸凌與性別平等列入宣導重點，營造友善校園及新五倫的教育核心價值。

4.1.2 發揮資源統整的效用，整合實踐「知識→技術→能力→價值」的共好教育。

1. 配合耶誕節慶，英文領域教導班級英文節慶歌曲，於耶誕週七年級各班到內苑展演臺進行報佳音演出，呈現會唱英文歌和舞蹈動作的能力。
2. 綜合領域結合健體課程及世界展望會，推動感飢12~一同感飢傳愛千里活動，教導飢餓知識理解(K)、尋方克服生理飢餓並到斷食回復飲食方法(T)，同理難民飢餓人飢己飢能力(A)，養成體諒關懷價值(V)，活動募集28,300元捐贈世界展望會。
3. 藝文領域表藝課程教導貓劇，從話劇欣賞到畫貓臉的技術、學習貓的動作，只要人人都獻出一點愛，世界將變成美好的人間，了解愛與寬容。
4. 爭取專案計畫補助科研社辦理天文營，學習天文知識，進而自組天文望遠鏡，觀測星象探索天文教育。申辦「向科學經典致敬-伽利略的美麗鏡界」，教師指導學生製作平板顯微鏡帶至國小指導學弟妹顯微鏡顯示。
5. 自造中心開辦智慧小屋、3D列印、木工製作等實作課程體驗創作歷程訓練學生具備操作之知識與能力，後續參加展覽，由學生進行現場教學。
6. 落實家政教育，讓學生操作縫紉及烹飪，辦理家政才藝競賽，遴選選手參加臺北市家政才藝競賽榮獲團體第二名。
7. 體育班、音樂班、管弦樂隊等藝才訓練，均是體驗操作能力取向，尤其是管樂隊吹奏升旗國歌及頒獎樂，維持朝會儀軌慶典，培養愛國情操。
8. 結合社團資源，開辦小田園、扶少團、小太陽服務社及童軍社等服務性質社團，皆是傳授專業知識，培養能力，達到服務奉獻公益的價值。
9. 操場嚴重漠化，利用暑假辦理自己操場自己種活動，指導學生種植百慕達

草，學習種草技能，養成同學愛護校園愛惜草皮的習慣。



4.2 能夠產出作品的創客教育

4.2.1 有效運用資源，逐年增加符合「做中學、有作品」的比例。

1. 各領域及社團活動呼應108新課綱素養課程，規劃多元實作體驗，讓學生做中學創作自己獨特的作品。

領域/社團	「做中學、有作品」課程
國文領域	8篇作文、與作家有約、國語文競賽、書箱學習單、閱讀大富豪
英文領域	國際交流明信片、耶誕報佳音、英語演講比賽
數學領域	桌遊設計、酷課雲等教學影片及kahoot即時反饋系統
社會領域	繪我校園地圖、世界地圖櫥窗展示
自然領域	科展、生物及理化實驗課、天文營、點子科學競賽
科技領域	環保降落傘、Openshot影音剪輯、紙家具、彈射紙飛機、載重紙製物架、地震警報器、雙控led燈
健體領域	田徑、大隊接力、游泳、籃球、排球、足球班際競賽、CPR課程
藝文領域	馬克杯製作、建築紙、藝術字禪繞畫、祈福宮燈、校慶大會舞及嘉年華、名畫拼貼、熱塑片鑰匙圈、校慶歌曲創作、音樂會、畢業小冊
綜合領域	童軍旗、生火野炊烹飪、野外求生、手工書、家傳菜、剩食料理
特教課程	小田園、滾球大賽、烘焙製作、電腦文書操作
自造中心	智慧小屋、雷雕、智慧小車、3D列印、翻模及木製手機架

2. 依音樂班學生使用需求，訂定管理規則，課後彈性開放琴房申請使用音樂班提升演奏能力，並自行規劃實習音樂會、畢業音樂會及聯合音樂會。
 3. 體育器材室採開架式管理，學生自主借用歸還，減少借用管理時間，籃球場放置籃球自由球數顆，讓學生自由取用，隨時可運動。
- ##### 4.2.2 發揮資源統整的效用，激勵師生傳承創新「教」與「學」的實物作品。
1. 黃紹倫老師指導學生共同完成再現重熙門及水循環雨水回收桶；楊宛真老師帶領同學完成司令臺更甚於藍，賦予校園景觀活潑、教育及傳承。
 2. 914 鄭珮好同學彩繪南門校園好生活游泳池彩繪大圖輸出，行銷南門特色。902 謝琬琳書法獲日本優等獎協助自造中心及重量訓練室揭牌提字。
 3. 臺北市特殊優良教師周錦堯老師退休後獲聘自造中心傳統製造講師，利用廢棧板創發折疊木工椅、手機擴音架及面紙盒等，實物作品藝術鑑賞。
 4. 鼓勵學生參與技藝教育及職業試探生涯教育，藉由實際體驗科系職群實作課程，了解職群工作特性及興趣性向。
 5. 榮獲師大優質教育實習機構認證，每年指導十餘位實習教師，傳承南門教師認真到位理念，指導與實習老師共同學習專業成長教育新知。
 6. 導入社會資源，校長延續傳統創新辦理方式，每學期分批與各班代表辦理

與校長有約活動，請代表同學小餐敘，鼓勵孩子並解決學生問題。

- 承辦大同中正萬華區數理資源班，每年由資優團隊創新教學課程，以理論與實務並重，106 年數學探索之旅及光影與虛實的邂逅、107 年數學寫作初體驗及機電自造整合、108 年自然科學瘋狂實驗室及深度漫遊之旅。



二、創新做法

本校依照所訂之具體目標規劃出各項實施策略，來達到資源統整的方案目標，其中有數項創新策略及做法值得提出分享，分述如下：

(一) 共謀共行親師合力好和諧

- 家長會組織健全，由具專業領域之家長參與學校各項委員會，108 學年度家長會改選首次創新採用電子線上投開票系統，和諧合作推展校務。
- 與南門國小為兄弟學校，共享場地、課程、慶典、教師及志工人力資源，建立幼兒園到國中 12 年一貫教育合作的楷模。
- 每學年辦理生涯輔導青少年教養親職講座會後滿意度調查均達 95% 以上。
- 集結家長力量成立南門弦樂團、管樂團後援會，積極參與社區公益演出，107 學年度計有 12 場以上音樂表演，深入醫院養老院及特殊學校等單位。
- 教師會及各領域支持學校，各項議案充分討論案決議後全體同仁均能依照決議執行到位，共辦各項餐會，實具校園民主和諧文化之特色。



(二) 活化深化資源系統好多元

- 結合音樂教育資源，每年辦理實習、聯合、畢業音樂會、弦樂團發表會、南門好聲音及聖誕音樂表演會等多場音樂活動，提升學生音樂欣賞素養。
- 活化教學，發揮藝文領域教師專長，表藝課程訓練七年級完成校慶大會舞、嘉年華及美術課程完教學成果展，音樂課程指導同學完成南門 50 校慶「青春的傳說」紀念歌曲創作與 MV 拍攝，展現藝術課程教學特色。
- 辦理與作家有約活動，先透過作家介紹、閱讀及學習單後，再面對面互動，107 年邀請褚士瑩老師、108 年邀請謝哲青老師、109 歐陽立中老師。
- 秉持不放棄任何一位孩子，規劃補教教學、資源班抽離、體育班數學分組抽離教學，配合教師留校補救教學，結合補考制度，建立學業成績預警系統，108 會考成績 10 分以下僅 13.8%，錄取公立高中職比例達 81.9%。



5. 加強弱勢學生照顧及激勵，自 107 學年度起引進各界資源，辦理弱勢生家訪、表現優秀獎學金及國外參訪補助等，提供弱勢及特殊學生學習機會。

(三) 互助互惠知能創價好用心

1. 處室互助合作撰寫計畫申請智慧校園，落實行政 E 化管理及電子化會議，完成班級智慧教室、視聽圖書、多媒體及資訊科技教室建置，並將健體輔導表藝教室配置大電視及 30 部 IPAD，推動數位學習翻轉教學。
2. 成立國際交流特色班，以互惠原則推動國際教育，108 學年度接待日本、香港、新加坡及德國等參訪團，結合申請計畫補助和學生部分負擔，出訪波蘭、馬來西亞、新加坡、深圳等地，打造國際學校的特色。
3. 積極發展生態教學，並將生態與國際教育連結，專案申請臺美生態夥伴學校、世界河流計畫、國際筆友、鳳凰城國際教育生態合作計畫。
4. 規劃辦理多場生態及環保體驗課程，如翡翠水庫水資源參訪、石門淨灘活動、礁溪龍潭湖環境教育、苗栗農改場體驗、全民國防漆彈場探索體驗、耶誕野餐饗宴及爬樹登高等，讓師生體驗自然生態落實環保生活。
5. 智慧校園設備齊全，教師數位資訊能力堅強，各領域利用數位行動載具分組合作教學，同學互助合作闖關達成學習目標，如音樂科瑤婕師數位音樂製作、數學科如婷師玩數位品數學、英文科文婷老師單字檢測等。



(四) 手腦並用智慧創客好豐富

1. 自造中心發展電腦繪圖、跨領域設計及製造，提供師生體驗創客的園地。
2. 利用學校科技、音樂、運動場地資源，辦理臺北市小田園義賣、向經典科學致敬、小太陽服務社公益服務、聯發科機器手臂及 Fun 科學 STEM 挑戰營、智慧小車競賽指導、科研指導、圖書館書插自造、數理資賦優異及自造中心創客課程等，將資源與社區及鄰近友校共享。
3. 運用資訊科技設備充足優勢，成立教師專業社群，提供學生多元學習機會，目前有行動學習智慧教學社群、數位閱讀趣社群、國際教育社群、科學新視界社群、南門智造創客社群，提供師生多元展現的舞臺。
4. 發揮自造中心教育功能，培訓學生擔任小講師對外參展，如參與 2019 華山智慧教育展、遠赴高雄參加北區自造中心成果展、2019 臺北智慧城市展、

臺北兒童月動物園活動及臺北全球華人資訊科技論壇等活動。



南門自造中心開幕揭牌

自造中心種子教師培訓

2019 華山智慧教育展

肆、優質成果

一、目標達成

(一)凝聚社區家長力量 打造安全校園

1. 家長積極參與校務並且支持導師，學校日參與比例逐年增加。

學年度	105	106	107	108
出席人數	1070	1040	1097	1179
總人數	1398	1337	1389	1414
總出席率	76.5%	77.70%	78.90%	83.38%

2. 積極辦理校園開放，每年度場地費約達二百萬，除挹注水電維修費確保校園安全外，每年合辦教育宣導場次 10 場，營造與社區共享共榮一家人

3. 家長會志工隊及後援會堅強，為師生服務向心力強，其中徐智暖志工、鄧支靈志工更榮獲臺北市 107、108 年度中等學校優良導護志工。

(二)創新彈性課程發展 厚植學生素養

面臨 108 新課綱推動實施，本校各領域主動申請撰寫彈性課程計畫，以創新本位及符合素養導向為原則，透過專家指導、領域共備，已完成 108 學年度七年級彈性課程。



國文領域~閱來閱愛讀

英文領域 Credible Campus

數學領域 數起步走

自然領域~氣象科學研究

社會領域~繪我家園

南門好少年南門大講堂

(三)發揮閱藝教育特色 涵育文化公民

1. 圖書館配合學校活動辦理主題書展，積極推廣閱讀，近三年度學生閱讀習慣提升，書籍流通及借閱逐年攀升。

類別	105 學年度	106 學年度	107 學年度	單位
圖書收藏總冊數統計	23,316	29,713	30,472	冊
圖書借閱人次	13,867	14,694	20,259	人次
借閱冊次	27,823	27,965	33,893	冊次
購置圖書資料經費	125,000	269,587	251,700	元

2. 積極推展創意藝術活動，全學年度規畫多場藝文饗宴活動，達成提昇親師生藝術鑑賞知能，啟發藝術潛能的方案目標。

音樂表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂班實習音樂會、南門仁愛聯合音樂會、畢業音樂會、德國韓德爾中學交流音樂會、臺港深澳音樂交流。 ● 南弦愛樂共鳴音樂會、市賽及全國賽、耶誕音樂會、南弦成果發表會、公益表演(中興醫院、臺大醫院、自來水博物館、愛愛院、文山特教、中正區成年禮)、金門金城國中音樂交流會、畢業典禮伴奏、校際交流表演(東門國小、自造中心落成、香港聖若瑟及新加坡女子)
戲劇表演	無限創意表演團~餐桌上的記憶、優良學生競選
舞蹈表演	校慶大會舞、萬華區舞蹈嘉年華、熱舞中東
才藝/成果發表會	優良學生才藝表演及競選、社團成果發表、耶誕報佳音
美術展覽	校慶海報展、優良學生海報展、校慶退休教師美展、畢業典禮海報展、宮燈祈福展、臺北市美術比賽作品展、藝術廊道展、南門我最美照片展、看見南門攝影展

3. 學生多元教育成果豐碩，師生對外表現優異各項得獎統計如下表：

類別(件、人次)	106 學年度	107 學年度	108 學年度(1081231 止)
學校及教師類	11	22	11
學生科學類	11	26	5
學生藝文類	28	85	74
學生體育類	32	136	111

(四)實踐智慧創客精神 進升價值口碑

1. 落實生活科技及資訊科技正常化教學，結合南門自造中心及技藝教育訓練，先自辦科學資訊、家政及生活科技競賽，遴選學生訓練競賽，榮獲臺北市 52 屆科展學校團體獎優勝等，是北市唯二沒有科學班獲獎之學校。
2. 班班建置 86 吋數位聯網多媒體電視，搭配中央教學播放系統及酷課雲教學影片，可班級年級全校直播，結合電子書使提高教師教學及學生學習效率，教師利用自編教材 PPT 及線上影音資料使用率高達 8 成以上。
3. 體育班重視運動家品德精神及專長技能培訓，為國家培育優異的橄欖球、游泳及女子桌球專長選手，開展體育生涯進路。

		
世界少年運動會四銀二銅	全國橄欖球錦標賽冠軍	全中運女桌團體第四名

二、創新成果

(一)智慧教學 x 創客實作 = 培育創藝力好少年

歷任校長努力爭取資源，透過專案計畫申請，擁有優質豐富的科技教學設備，並在教師投注發展資訊融入與課程設計下，智慧教學與行動學習在每班都是常態性教學，教師自編數位教材，利用班級聯網大電視，搭配數位行動載具可個別線上測驗或分組合作學習，再加上本校自造中心與科技教學團隊在創客

製造方面的專才，所有的學生都有科技创客實作的學習成果，對创客實作更有興趣的同學進行社團及對外競賽培訓，**達成南門創藝力好少年的創新成果。**



(二)國際教育 x 多元展能 = 培育國際力好少年

積極辦理國際教育接待與參訪活動，如橄欖球隊移地訓練、弦樂團國際音樂交流及新加坡華人女子學校互訪、美國鳳凰城生態教育，其中更連續三年辦理馬來西亞國際難民學校 Hilla Community Centre 志工服務隊，藉由學生多元能力的培育，以體育、音樂、生態及公益服務為主題，進行跨國交流，讓外語能力不再只是考卷上的題目，擴展學生學習視野，**達成南門國際力好少年的創新成果。**



(三)閱讀表達 x 關懷服務 = 培育品德力好少年

108 新課綱核心是培養終身學習者，其中溝通表達與他人合作更是重要的核心素養，除了國文領域指導閱讀寫作表達外，由圖書室與各領域合作規劃主題共同推動閱讀活動，晨讀及品學堂閱讀理解課程，拓展學生閱讀層面，再結合表演藝術及各領域教導學生溝通表演的知能，搭建社團參訪才藝表演舞台及融入公益服務關懷課程，**達成南門品德力好少年的創新成果。**



伍、學校特色

藉由本方案發展歷程及成果，就資源的引進整合、學生的學習能力、教師的課程教學及培育的教育成果，建立以下資源統整的學校特色：

- 一、多方爭取環境設備經費挹注，打造智慧學校
- 二、搭建多元创客藝術國際舞臺，提升學生能力
- 三、教師創新發展素養導向課程，邁向教育 4.0
- 四、統整友善安全社區網絡資源，培育關懷公民

最後，感佩資源統整指標引領，讓我們得以凝聚家長、教師及社區的資源去經營一個信念—多元展能 創藝南門，達成智慧學校培育新生代的教育使命。