臺北市立南門國民中學因應新冠肺炎 05/18~05/28 停課及線上學習說明

致七、八年級同學及家長:

依110年5月16日北市教體字第11030478712號及110年5月17日北市教國字第1103048069號說明辦理,基於防疫之考量,學生相關學習與生活作息應變如下:

- 一、學生應儘量待在家、不要外出也不要外食,若非得外出,請全程佩戴口罩,如有身體不適情形,亦請儘速就醫,以維護 自我身體健康。
- 二、 若學生被開立居家隔離或居家檢疫者,務必即時告知本校健康中心(02-23142775轉 346或 376)。
- 三、由資訊組為每班建置 google classroom 平台,請各班任課教師上傳停課期間的課程內容,及相關作業與學習材料,使學生的學習持續不斷,請家長協助確認學生是否已加入平台(google classroom 及酷課雲),並請督促學生確實學習與完成作業。
- 四、 部分採取線上同步學習的任課教師,請家長協助確認家中器材是否足以適用;若個別同學需借用學習載具,請逕洽本校 資訊組(23142775 分機 338)借用(本校資源有限,以中低收入戶學生優先借用)。
- 五、 教師若於停課時,因故未能完成線上授課,本校將要求個別教師擇期規劃實體補課之時間及方式。
- 六、 請家長協助確認學生是否能完成以下的流程測試步驟:
 - (一)酷課雲:進入「酷課雲」網站 https://cooc.tp.edu.tw/ ,確認是否可以選讀課程。

在右上角點選登入,點選單一身分驗證,輸入自己的帳號和密碼。(也可使用南門 google 帳號) (如視訊直播需要,家中需具備 耳機麥克風、攝像頭)。

- (二)**Google classroom**: 進入 google 搜尋頁,點選右上角 google 應用程式九宮格的「 lassroom 」,以學校的 google 信箱登入, (三)相關操作指引請參考本校網頁公告。
- 七、 5/18-5/28 停課期間各考科預定教學進度如下,詳閱本校網站公告:

+2	七年級。	八年級。	1
國文。	成語請自行閱讀 19-24 回-	第七課- 陋室銘-	7
	國文第七課記承天夜遊。		
英語。	第 5 課· Athletes Never Give Up(含課本	第五課· All-of-the-Food-Stands-Look-Great	
	習作全)。	單字、對話、文法(課本 p.·85-92)-	
數學。	4-2 正比與反比。	3-4 三角形的邊角關係(5/17-5/21)。	
	課本 P.139~150 · 習作 P.42~48	4-1 是 4-1 平行線與截角性質(5/24-5/28)。	
	5-1 認識一元一次不等式·主題一。		
	課本 P.156~160 · 習作 P.50~51。		
生物或理化。	3.6 動物界(課本 96-109)	5-3·聚合物與衣料纖維、5-4·有機物在生	1
	4.1 生物生存的環境(課本 P116-118)。	活中的應用、6-1. 力與平衡。	
歷史。	第五章·戰後臺灣的外交。	第·5·課·中共改革開放後的政經發展。	
地理。	第5章·聚落體系與都市發展5-1~5-2。	第五課·西亞與北非的自然環境與文化。	
	課本 p.43-48		
公民。	第五章· 社會中的公平正義。	第五章· 政府在刑事制裁的角色。	

備註:

- 1. 自 5 月 17 日至 5 月 28 日依三級防疫規定,外出全程配戴口罩,由於校園不開放,非特殊原因事先與校方連絡外學生不得進出校園。。
- 2. 與作家有約活動取消,頒獎部分於恢復朝會後頒。圖書館 5/17-28 閉館兩周。原訂 5/24-28 校園巡迴書展活動取消。
- 3. 停課期間,若有帳密無法登入問題,請撥資訊組 23142775*338;若有其他問題,請電教務主任 331 或教學組 335 詢問。
- 4. 單一身份驗證帳號:預設「nmjh 學號 8 碼」、密碼:預設「身分證後 6 碼」
- 5. Google classroom 帳號:預設「學號@st.nmjh.tp.edu.tw」、密碼:預設「身分證字號」(英文字母需大寫)
- 6. 停課期間,請學生按照學校課表節次在家自主線上學習,以班級 google classroom 公告之各科教學材料及學習資源為主,並完成相應的作業與測驗,也可逕洽下列各項線上學習資源,請家長協助督導學生在家學習情形。

均一教育平台:<u>https://www.junyiacademy.org/</u> 酷客雲:<u>https://cooc.tp.edu.tw/</u> 小論文:<u>https://www.youtube.com/watch?v=kvxpIJobQUg</u> 學習檔案: https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/14646 https://www.youtube.com/watch?v=ZI2z8gNfziU