

臺北市立南門國民中學 112 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	南門好少年		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程:班週會
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	1. 建構創藝滿分的國際學校、營造健康身心的教育環境 培養關懷社會的世界公民、成就多元適性的南門少年 2. 南門學生圖像:6Cs(創意 (Creativity) 溝通 (Communications)、協作 (Collaboration) 以及批判思考 (Critical Thinking) 品格培養 (Character) 及公民教育 (Citizenship)			
核心素養 具體內涵	*A 自主行動：A 3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 *C 社會參與：C1 道德實踐 與 公民意識、C2 人際關係與團隊合作 J -C1 關懷生態環境。 J -C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1. 能分析議題探究核心問題 2. 能摘要與分析所蒐集討論的資料 3. 能訂定與釐清問題，形成解決假設及執行方案 4. 能設計思考規劃行動方案及分工執行 5. 能與他人合作完成議題任務，並尊重同儕多元觀點，進行省思與檢討 6. 能與同儕理性溝通，理解包容與互相尊重		
	學習內容	1. 議題報告資料 2. 適切的討論內容 3. 議題任務目的及解決行動內容 4. 行動方案分工執行內容 5. 修正報告		
課程目標	學生能蒐集與分析自己與班級的特質，運用系統思考，提出每個議題的合理解決方案，並付諸實際行動。			
總結性評量- 表現任務	1. 完成共同學習單 2. 行動方案執行情形 3. 完成議題任務			
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]	
第 1 學期	第 1.2-法治週	愛班愛校	認識班級學校，並製訂班規 1. 能自我介紹與班規訂定 2. 認識學校 與爭取班級榮譽	共同學習單(發言參與情形)、合作完成議題任務
	第 3-品德週	尊師重道(教師節)	了解教師的工作與性質- 1. 認識老師每日的工作有那些? 2. 老師可以不用做哪些? 3. 能與他人合作完成議題任務:了解各科老師們對我們這一班的期許	聯絡簿日記行動方案回饋
	第 4-品德週	尊師重道(教師節)	不僅教師節，學生平時一樣尊重老師- 1. 能與他人合作完成議題任務:改變班上問題、達到老師們的期許方案 2. 我們班的敬師活動方案	共同學習單(發言參與情形)、合作完成議題任務
	第 5-品德週	尊師重道(教師節)	老師謝謝你:設計教師節活動- 1. 能與他人合作完成議題任務:我們班的敬師活動方案	完成議題任務:能表達對教師的感謝
	第 6-負責週	我的讀書計畫	善用時間- 1. 能擬定自己的讀書計畫表	聯絡簿日記行動方案回饋-擬訂自己的讀書計畫
	第 7-負責週	我的讀書計畫	善用時間- 1. 自己的讀書計畫執行情形與修正	聯絡簿日記行動方案回饋-讀書計畫執行情形與檢討

第8-團結週	我的學校-校慶	了解校慶的意義及認識校史：擬定我們班的校慶表演與分工--嘉年華活動	共同學習單(表演內容方案)	
第9-團結週	我的學校-校慶	設計校慶活動:分工與執行-嘉年華活動 1.能確認執行進度與檢討	表演執行情形	
第10-團結週	我的學校-校慶	設計校慶活動:分工與執行-嘉年華活動 1.能確認執行進度與檢討	表演執行情形	
第11-環保週	環境.能源教育-環保愛地球	專題演講:環境教育(環保減塑)(環境、能源)-了解環保減塑的意義及作法/設計配合減塑園遊會	聯絡簿日記行動方案回饋	
第12-愛校週	校慶表演	校慶表演/大會舞(嘉年華)彩排	表演執行情形	
第13-愛校週			校慶補假	
第14-負責週	我的讀書計畫	善用時間- 1.能擬定自己的讀書計畫表	聯絡簿日記行動方案回饋-擬訂自己的讀書計畫	
第15-負責週	我的讀書計畫	善用時間- 1.自己的讀書計畫執行情形與修正	聯絡簿日記行動方案回饋-讀書計畫執行情形與檢討	
第16-尊重週	反霸凌、性平教育講座	向XX說不(性騷擾、霸凌、博愛座) 專題演講:性平教育	聯絡簿日記行動方案回饋	
第17-節慶週	我的未來不是夢	認識自己與規劃自己的未來	聯絡簿日記行動方案回饋	
第18-健康週	行憲紀念日 vs 聖誕節	了解節慶的緣由並設計節慶活動,能學會付出與「給予」	1.行動方案-學習單分享	
第19-榮譽週	我們這一班-新年快樂 我們班的優良學生	我們這一班- 1.班級榮譽與新年願望-2021新年祝福卡 2.認識優良學生榮譽與推選流程,並欣賞以前的競選影片	1 聯絡簿日記行動方案回饋-新年對自己的期許與檢討 2.學習單-協助競選行動方案	
第20.21-尊重週	健康與體育 我的讀書計畫 我的寒假自主學習計畫	健體期末測驗 規劃時間- 1.能擬定自己的寒假自主學習計畫 結業式	測驗 寒假自主學習作業	
第2學期	第1-法治週	愛班愛校	認識班級學校,並製訂班規 1.能自我介紹與班規訂定 2.認識學校與爭取班級榮譽	共同學習單(發言參與情形)、合作完成議題任務
	第2-法治週	校外教學	認識戶外教育環境安全並規劃班級校外教學活動	共同學習單
	第3-安全週	我們班的優良學生發表	我們班優良學競選發表 1.準備與排練 2.宣傳規劃、海報製作	共同學習單-行動方案
	第4-品德週	優良學生發表	各班優良學競選發表	聯絡簿日記行動方案回饋-優良學生發表心得
	第5-負責週	網路霸凌防治	專題演講:法治教育-反霸凌宣示	聯絡簿日記行動方案回饋-防制校園霸凌方案

第6-負責週	我的讀書計畫	善用時間- 1.能擬定自己的讀書計畫表	聯絡簿日記行動方案回饋-擬訂自己的讀書計畫
第7-團結週	我的讀書計畫	善用時間- 1.能擬定自己的讀書計畫表	聯絡簿日記行動方案回饋-修正自己的讀書計畫
第8-生命週	愛家及慎終追遠	認識我們這一家- 1.分享我們家的家事分工,我發現... 2.家事分工我可以怎麼做?	聯絡簿日記行動方案回饋-我的家事分工計畫
第9-生命週	清明連假		
第10-生命週	生命教育	專題演講:生命教育講座	聯絡簿日記行動方案回饋
第11-健康週	333 運動	我的運動習慣-能了解 333 運動計畫和擬定自己的運動計畫	聯絡簿日記行動方案回饋-擬訂自己的 333 運動計畫
第12-健康週	校園死角與傷害	校園死角 1.討論校園有哪些死角或潛藏的危險 2.同學哪些行為是危險的? 3.我如何預防與建議	共同學習單-行動方案
第13-負責週	母親,謝謝你!	1.我的母親(家人)為我(每天)做了哪些事? 2.我為我的家人付出了那些? 3.我可以怎麼做謝謝我的母親(家人)?	1.聯絡簿日記行動方案回饋-媽媽謝謝你!
第14-負責週	我的讀書計畫	善用時間- 1.能擬定自己的讀書計畫表	聯絡簿日記行動方案回饋-擬定自己的讀書計畫
第15-負責週	性別平等	專題演講:性別平等講座	聯絡簿日記行動方案回饋
第16-品德週	我是有品的人	擬定有公德心行動方案- 校內、校外	共同學習單-擬定有公德心行動方案
第17-品德週	八上優良學生推選	1.認識什麼是榮譽心及優良學生競選流程 2.推選我們班的優良學生代表 3.競選團隊推選、海報製作	共同學習單-
第18-品德週	健康與體育	健體期末測驗	測驗
第19-負責週	我的讀書計畫	善用時間- 1.能擬定自己的讀書計畫表	聯絡簿日記行動方案回饋-擬訂自己的讀書計畫
第20-負責週	我的讀書計畫 我的暑假自主學習計畫	善用時間- 1.能擬定自己的讀書計畫表	聯絡簿日記行動方案回饋-修正自己的讀書計畫 暑假自主學習作業
議題融入 南門好少年證 照認證指標	*必備功夫: 健康 1--會游泳 25 公尺、關懷 1--尊重異性樂於善群、關懷 2--勤儉不奢侈、浪費、健康 2--愛運動 *精進功夫榜: 關懷 7--重團體競賽榮譽、多元 19--學業優良、多元 8--學習進步、關懷 10--分擔家事		
評量規劃	第一學期: (實作表現)1.共同學習單(發言參與情形)20% 2.聯絡簿日記行動方案回饋 20% (平時表現)1.行動方案-執行參與情形 60%		第二學期: (實作表現)1.共同學習單(發言參與情形)20% 2.聯絡簿日記行動方案回饋 20% (平時表現)1.行動方案-執行參與情形 60%
教學設施 設備需求	電腦、單槍		
教材來源	自編	師資來源	各班導師
備註			

*上課內容依學校活動而有所異動