

臺北市立南門國民中學112學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	圖說臺灣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者,請均註記)	節數	每週0.5節,與「理財智慧王」對開,依班級分為上半學期課程或下半學期課程。
設計理念	<p>1. 本課程規劃以地圖概念為基礎,經由實際測量、計算比例尺、縮尺換算等步驟,再結合地圖要素與色彩美學的搭配,繪製出個人獨特的教室平面圖,透過手繪設計與<u>創意</u>理念結合,培養對自己生活環境的<u>在地關懷</u>。</p> <p>2. 透過現代地圖資訊科技,再結合電腦與網路蒐集相關旅遊資訊,在二天一夜的時間與有限的預算之內,決定旅遊主題與參觀的景點、美食、住宿、交通方式…等,規劃出臺灣各區域具有特色的旅遊行程與旅遊交通地圖,最後完成一份簡報。並能說明規劃的主題、內容與設計理念,讓學生們能對臺灣這塊土地有更深入的认识與了解臺灣各區域的特色,培養學生們的本土意識與<u>公民素養</u>、進而更關懷臺灣這片土地的人事物。</p> <p>3. 以小組合作學習為主,透過小組討論、溝通、分工、協調,期許學生在討論的過程中,歷經摩擦、衝突、協調、妥協、接納…等<u>品格培養</u>,進而從中學習<u>溝通</u>及與他人<u>協作</u>的方法,體會到達成共識與激盪出新火花的感受。透過小組成果報告與分享,增進學生表達能力,並提供學生相互觀摩與<u>批判思考</u>的機會,更重要的是學習欣賞他人的優點,並適時給予同學善意回饋。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>B1符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。</p> <p>B2科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C2人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-1敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2利用社會領域相關概念,整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 運 t-IV-3能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 綜 2b-IV-1參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。 綜 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。	
課程目標	學習內容	地 Af-IV-3臺灣的區域發展及其空間差異。 生 A-IV-1日常科技產品的選用。 輔 Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。 童 Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。 家 Cc-IV-1生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。 童 Db-IV-1自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	
課程目標	<p>以地圖知識為媒介,進一步結合地圖資訊科技與相關網站搜尋,學習規劃路線、搜尋與統整資料、製作簡報的方法,針對臺灣各區域特色規畫主題旅遊,使學生能對臺灣這片土地有更深入的了解與認識,並學習欣賞臺灣自然景觀與人文環境之美。而在規劃過程中小組成員之間的分工合作與溝通協調,以及分組報告的表達能力、學生聆聽與欣賞他組成果的態度的培養更是主要課程目標。</p>		

總結性評量 -表現任務	<p>繪製教室平面圖—能學習各項地圖要素(圖名、圖例、方位、比例尺)與實際測量教室內部各項配置,手繪出符合比例尺的教室平面圖。 【核心素養 J-B1:圖例、方位—運用各類符號繪製,比例尺—理解數理,彩繪地圖—美學概念】</p> <p>臺灣二天一夜旅遊主題行程規劃簡報—透過小組討論與合作,並利用各項地圖知識與資訊科技,在有限的時間與預算之內,決定參觀的景點、美食、住宿、交通路線與方式…等,規劃出臺灣各區域特色旅遊行程簡報,說明規劃的主題、行程與設計理念,進而提出建議與適合發展方向,學習欣賞並願意維護臺灣自然與人文之美。 【核心素養 J-B1:小組討論與合作—以同理心與人溝通互動,J-B2:利用各項地圖知識與資訊科技,完成旅遊簡報—具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,J-C2:小組討論與合作,進而提出建議與適合發展方向—具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養】</p>			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第1學期	第1-3週	應用地圖要素	1.了解圖名、方位、比例尺、圖例在地圖中的定義與應用 2.運用各類符號,設計各種主題圖例與方向標(彩繪)	圖例與方向標設計學習單
	第4-6週	地圖要素實際應用 I	1.學生分組實際測量教室長寬、黑板、講桌、講台、學生桌椅、後櫃…等教室內各項配置的尺寸 2.認識方格紙的使用方式 3.計算正確的繪圖比例尺 4.小組活動-完成教室各項配置的比例尺換算	完成教室測量表與縮尺換算學習單
	第7-8週	地圖要素實際應用 II	應用地圖要素—手繪教室內各項配置(教室長寬、黑板、講桌、講台、學生桌椅、後櫃…等)	於方格紙上繪製教室平面圖
	第9-10週	地圖要素實際應用 III	應用地圖要素—運用各類符號,設計圖例、方向標、比例尺,並完成具美學概念與創意的彩繪地圖	完成繪製教室平面圖
	第11週	教室平面圖分享與討論	透過每日生活所處的教室平面圖,討論生活空間的規劃與美化,並提出相關建議,以提升空間使用效率	
第2學期	第1-3週	電子地圖的應用與搜尋	1.利用 chrome book 學習 google maps 的使用方法與用途(規劃路線) 2.利用 chrome book 應用 google maps 的搜尋功能尋找所需資訊(搜尋餐廳與景點) 3.學習搜尋交通地圖與資訊並傳送給教師	1.任務一—利用資訊科技 google maps 完成上學路線搜尋表單 2.任務二—利用資訊科技 google maps 完成旅遊景點搜尋表單
	第4-6週	交通與住宿查詢	1.學習利用交通網絡安排大眾交通工具的接駁(臺鐵、高鐵、臺灣好行…等網頁的票價與時刻表查詢) 2.學習使用住宿網路搜尋適當的住宿旅店(trivago、booking.com、agoda、hotels…等訂房網的搜尋方式)	任務三—利用資訊科技完成交通與住宿網搜尋表單
	第7週	旅遊行程規劃說明	了解旅遊行程規劃過程、步驟、預算與重要注意事項,增進戶外休閒活動知能的整合與運用	
	第8-9週	規劃二天一夜旅遊行程	1.學生小組合作製作臺灣北部、中部、南部、東部各區域的不同旅遊目的地,以了解臺灣各區域特色 2.透過小組討論、溝通與協調,各組善用資訊科技,利用 google、google maps 與各個訂房網的搜尋,決定景點、餐廳、住宿地點	搜尋出適合的景點、餐廳與住宿地點,完成部分旅遊行程規劃簡報
	第10-11週	規劃二天一夜旅遊行程	1.學生小組合作製作臺灣北部、中部、南部、東部各區域的不同旅遊目的地,以了解臺灣各區域特色 2.透過小組討論、溝通與協調,各組各組善用資訊科技,利用 google maps 軟體、高鐵網、臺鐵網、臺灣好行網、各縣市客運網…等,規畫景點、餐廳、住宿地點之間的交通路線,完成二天一夜旅遊行程規劃簡報	1.規畫景點、餐廳、住宿地點之間旅遊交通路線 2.完成各組旅遊行程規劃簡報
議題融入 實質內涵	<p>【教育議題融入】海洋、科技、資訊、家庭教育、閱讀素養、戶外教育</p> <p>海洋教育 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>科技教育 科J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p>			

	<p>科技教育 科J4 了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 資訊教育 資J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 家庭教育 家J13 家庭休閒活動的規劃與執行。 閱讀教育 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶外教育 戶J1 描述、測量、紀錄觀察所得。</p> <p>【南門好少年認證】 ■必備功夫 多元1--勤學(參觀文教機構等三次) 關懷1--尊重異性樂於善群 關懷2--勤儉不奢侈、浪費 關懷3--會自我照顧 關懷4--愛家庭活動 ■精進功夫 多元6--作業優良 創藝3--藝文創作 創藝6--愛藝術 多元11--學十八般武藝</p>		
評量規劃	<p>【第一學期】 1. 圖例與方向標設計學習單 (30%) 2. 繪製教室平面圖 (須包含圖名、方位、比例尺、圖例) (40%) 3. 小組活動參與度及學習態度 (30%) 【第二學期】 1. google maps 和交通與住宿網搜尋表單 (30%) 2. 完整主題旅遊行程規劃 (40%) (1) 主題、景點、美食、交通、住宿規劃簡報 (30%) (2) 能利用 google maps 完成旅遊交通路線圖 (5%) (3) 能完成各組的旅遊盈絀收支表 (5%) 3. 小組活動參與度及學習態度 (30%)</p>		
教學設施 設備需求	資訊設備(chrome book)每位學生1台、無線網路、投影設備、捲尺、方格紙、色鉛筆、削鉛筆機…等		
教材來源	自編教材	師資來源	社會領域地理教師
備註			