

臺北市南門國民中學112學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	國語文 英語文 數學 社會(歷史 地理 公民與社會) 自然科學(理化 生物 地球科學) 藝術(音樂 視覺藝術 表演藝術) 綜合活動(家政 童軍 輔導) 科技(資訊科技 生活科技) 健康與體育(健康教育 體育)					
實施年級	7年級 8年級 9年級 上學期 下學期					
教材版本	選用教科書: 翰林 版 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週1節		
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對地理科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>					
學習進度週次	單元/主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一學期	第1週 第一章 認識位置與地圖	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Aa- -1 全球經緯度座標系統。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
	第2週 第一章 認識位置與地圖	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地Aa- -1 全球經緯度座標系統。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

		社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
第3週	第一章 認識位置與地圖	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Aa- -1 全球經緯度座標系統。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第4週	第二章 世界中的臺灣	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地Aa- -2 全球海陸分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第5週	第二章 世界中的臺灣	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Aa- -3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第6週	第二章 世界中的臺灣	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Aa- -4 問題探究：臺灣與世界各地的關聯性。 地Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第7週	第三章 地形	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第8週	第三章 地形 第一次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

第9週	第三章 地形	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第10週	第三章 地形	社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab- -4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。
第11週	第四章 海岸與島嶼	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。
第12週	第四章 海岸與島嶼	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1b- -1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1c- -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab- -3 臺灣的領海與經濟海域。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
第13週	第四章 海岸與島嶼	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
第14週	第五章 天氣與氣候 第二次段考	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Ac- -1 天氣與氣候。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

		社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
第15週	第五章 天氣與氣候	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac- -1 天氣與氣候。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第16週	第五章 天氣與氣候	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac- -1 天氣與氣候。 地 Ac- -2 臺灣的氣候特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第17週	第五章 天氣與氣候	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Ac- -4 問題探究：颱風與生活。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第18週	第六章 水文	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac- -3 臺灣的水資源分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
19週	第六章 水文	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac- -3 臺灣的水資源分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第20週	第六章 水文	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1c- -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ac- -3 臺灣的水資源分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	

	第21週	複習第5-6章 第三次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Ac- -1 天氣與氣候。 地Ac- -2 臺灣的氣候特色。 地Ac- -3 臺灣的水資源分布。 地Ac- -4 問題探究：颱風與生活。	1.講義、練習本 2.小組討論		
第二學期	第1週	第一章人口成長與分布	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ad- -1 臺灣的人口成長與分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第2週	第一章人口成長與分布	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ad- -1 臺灣的人口成長與分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第3週	第一章人口成長與分布	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ad- -1 臺灣的人口成長與分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第4週	第二章人口組成與族群文化	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ad- -2 臺灣的人口組成。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

第5週	第二章人口組成與族群文化	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ad- -2 臺灣的人口組成。 地Ad- -4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
第6週	第二章人口組成與族群文化	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ad- -3 多元族群的文化特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
第7週	第三章農業第一次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ae- -1 臺灣農業經營的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第8週	第三章農業	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ae- -1 臺灣農業經營的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】

					閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第9週	第三章農業	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ae- -1 臺灣農業經營的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第10週	第四章工業與國際貿易	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ae- -2 臺灣工業發展的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。
第11週	第四章工業與國際貿易	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ae- -2 臺灣工業發展的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。
第12週	第四章工業與國際貿易	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ae- -3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地Ae- -4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。
第13週	第五章聚落體系與都市發展	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -1 聚落體系與交通網絡。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

第14週	第五章聚落體系與都市發展 第二次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -1 聚落體系與交通網絡。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第15週	第五章聚落體系與都市發展	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -2 都市發展與都市化。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第16週	第五章聚落體系與都市發展	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -2 都市發展與都市化。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第17週	第六章區域發展與差異	地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。
第18週	第六章區域發展與差異	地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。
19週	第六章區域發展與差異	地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】

		社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。		環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
第20週	複習第5-6課 第三次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -1 聚落體系與交通網絡。 地Af- -2 都市發展與都市化。 地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地Af- -4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	1.講義、練習本 2.小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
教學設施 設備需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 地球儀 3. 等高線立體模型 4. 電腦、電視 5. 地圖 6. 教學影片、圖片 7. 課程相關網路資源 					
備註						