

臺北市南門國民中學112學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	國語文 英語文 數學 社會( 歷史 地理 公民與社會) 自然科學( 理化 生物 地球科學) 藝術( 音樂 視覺藝術 表演藝術) 綜合活動( 家政 童軍 輔導) 科技( 資訊科技 生活科技) 健康與體育( 健康教育 體育)					
實施年級	7年級 8年級 9年級 上學期 下學期					
教材版本	選用教科書: 翰林 版	節數	學期內每週1節			
領域核心素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>					
課程目標	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對地理科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>					
學習進度週次	單元/主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一學期	第1週 第一章 認識位置與地圖	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Aa- -1 全球經緯度座標系統。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
	第2週 第一章 認識位置與地圖	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地Aa- -1 全球經緯度座標系統。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

		社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
第3週	第一章 認識位置與地圖	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Aa- -1 全球經緯度座標系統。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第4週	第二章 世界中的臺灣	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地Aa- -2 全球海陸分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第5週	第二章 世界中的臺灣	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Aa- -3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第6週	第二章 世界中的臺灣	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Aa- -4 問題探究：臺灣與世界各地的關聯性。 地Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第7週	第三章 地形	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第8週	第三章 地形 第一次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

第9週	第三章 地形	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第10週	第三章 地形	社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab- -4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。
第11週	第四章 海岸與島嶼	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。
第12週	第四章 海岸與島嶼	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1b- -1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1c- -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。 地Ab- -3 臺灣的領海與經濟海域。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
第13週	第四章 海岸與島嶼	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Ab- -1 地形與海岸的分類。 地Ab- -2 臺灣主要地形的分布與特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
第14週	第五章 天氣與氣候 第二次段考	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Ac- -1 天氣與氣候。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

		社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
第15週	第五章 天氣與氣候	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac- -1 天氣與氣候。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第16週	第五章 天氣與氣候	地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac- -1 天氣與氣候。 地 Ac- -2 臺灣的氣候特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第17週	第五章 天氣與氣候	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Ac- -4 問題探究：颱風與生活。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第18週	第六章 水文	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac- -3 臺灣的水資源分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
19週	第六章 水文	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac- -3 臺灣的水資源分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第20週	第六章 水文	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1c- -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ac- -3 臺灣的水資源分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	

	第21週	複習第5-6章 第三次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1c- -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d- -1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Ac- -1 天氣與氣候。 地Ac- -2 臺灣的氣候特色。 地Ac- -3 臺灣的水資源分布。 地Ac- -4 問題探究：颱風與生活。	1.講義、練習本 2.小組討論		
第二學期	第1週	第一章人口成長與分布	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ad- -1 臺灣的人口成長與分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第2週	第一章人口成長與分布	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ad- -1 臺灣的人口成長與分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第3週	第一章人口成長與分布	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ad- -1 臺灣的人口成長與分布。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第4週	第二章人口組成與族群文化	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ad- -2 臺灣的人口組成。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

第5週	第二章人口組成與族群文化	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ad- -2 臺灣的人口組成。 地Ad- -4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
第6週	第二章人口組成與族群文化	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ad- -3 多元族群的文化特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
第7週	第三章農業第一次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ae- -1 臺灣農業經營的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第8週	第三章農業	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ae- -1 臺灣農業經營的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】

					閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第9週	第三章農業	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Ae- -1 臺灣農業經營的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第10週	第四章工業與國際貿易	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ae- -2 臺灣工業發展的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。
第11週	第四章工業與國際貿易	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ae- -2 臺灣工業發展的特色。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。
第12週	第四章工業與國際貿易	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b- -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ae- -3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地Ae- -4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。
第13週	第五章聚落體系與都市發展	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -1 聚落體系與交通網絡。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

第14週	第五章聚落體系與都市發展 第二次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -1 聚落體系與交通網絡。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第15週	第五章聚落體系與都市發展	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -2 都市發展與都市化。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第16週	第五章聚落體系與都市發展	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Af- -2 都市發展與都市化。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第17週	第六章區域發展與差異	地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。
第18週	第六章區域發展與差異	地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。
19週	第六章區域發展與差異	地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1.講義、練習本 2.填圖小卷 3.口語評量	【環境教育】

		社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。		環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
第20週	複習第5-6課 第三次段考	社1a- -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a- -1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b- -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b- -1 解析自然環境與人文的相互關係。 社3b- -1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 地1b- -2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c- -1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a- -2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2b- -3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地Af- -1 聚落體系與交通網絡。 地Af- -2 都市發展與都市化。 地Af- -3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地Af- -4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	1.講義、練習本 2.小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
教學設施 設備需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 地球儀</li> <li>3. 等高線立體模型</li> <li>4. 電腦、電視</li> <li>5. 地圖</li> <li>6. 教學影片、圖片</li> <li>7. 課程相關網路資源</li> </ol>					
備註						