

臺北市 南門 國民中學 112 年度領域/科目課程計畫

領域/科目	國語文 英語文 數學 社會(歷史 地理 公民與社會) 自然科學(理化 生物 地球科學) 藝術(音樂 視覺藝術 表演藝術) 綜合活動(家政 童軍 輔導) 科技(資訊科技 生活科技) 健康與體育(健康教育 體育)						
實施年級	7 年級 8 年級 9 年級 上學期 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)						
教材版本	選用教科書: 康軒版 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節				
領域核心素養	綜-J-A2:釐清學習目標, 探究多元的思考與學習方法, 養成自主學習的能力, 運用適當的策略, 解決生活議題。 綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。 綜-J-B3: 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。						
課程目標	1. 學習個人形象管理、手縫技能, 增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化, 增進創造生活之美的實踐力。 3. 了解家庭共學的影響。 4. 認識烹飪基礎知識。						
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學	
		學習表現	學習內容				
第一學期	第1-5週	第三主題生活新人王 第1單元形象好手	2c-IV-1: 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bb-IV-1: 服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思, 在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨, 尋求解決之道。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第6-7週	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手	2c-IV-1: 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思, 在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨, 尋求解決之道。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第8-12週	第三主題生活新人王 第3單元改造高手 (第一次段考)	2c-IV-1: 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2: 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思, 在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨, 尋求解決之道。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第13-17週	第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 (第二次段考)	2c-IV-1: 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-1: 生活空間的規畫與美化, 以及創意的展現。 童 Da-IV-2: 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

	第 18-20 週	第四主題「玩」美空間 第 2 單元「玩」美新生活	2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。	家Cc-IV-1: 生活空間的規畫與美化, 以及創意的展現。 家Cc-IV-2: 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。	1. 高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
	第 21 週	複習全冊 複習全冊 (第三次段考)	2c-IV-1: 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。	家 Bb-IV-1: 服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。 家Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家Cc-IV-1: 生活空間的規畫與美化, 以及創意的展現。 家Cc-IV-2: 生活用品的創意設計與製作, 以及個人興趣與能力的覺察。 童Da-IV-2: 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。 輔Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思, 在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨, 尋求解決之道。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第二學期	第 1-7 週	第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 (第一次段考)	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	家Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
	第 8-13 週	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性, 學習人際溝通技巧, 以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-1: 運用創新能力, 規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	家Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
	第 14-15 週	第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場(第二次段考)	2c-IV-1: 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1: 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口語評量 2. 實作評量		
	第 16-17 週	第四主題生活好味道 第 2 單元從市場到廚房	2c-IV-1: 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		
	第 18-20 週	第四主題生活好味道 第 3 單元「食」在好續紛(第三次段考)	2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源, 做出合宜的決定與運用。	家Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	1. 實作評量 2. 口語評量		
教學設施 設備需求	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料						

	3. 網路資源等。 4. 家政所需用品
備 註	第二學期的[生活好味道]主題，將搭配學校[感飢十二]活動施行時間，屆時將以活動時間彈性調整時間