

臺北市南門國民中學 112 年度領域/科目課程計畫

領域/科目	國語文 英語文 數學 社會 ( 歷史 地理 公民與社會) 自然科學 ( 理化 生物 地球科學) 藝術 ( 音樂 視覺藝術 表演藝術) 綜合活動 ( 家政 童軍 輔導) 科技 ( 資訊科技 生活科技) 健康與體育 ( 健康教育 體育)						
實施年級	7 年級 8 年級 9 年級 上學期 下學期						
教材版本	選用教科書: 康軒版 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節				
領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。						
課程目標	<p>1. 對國三生活預先做好準備,用正向積極的心態迎接國三生活。</p> <p>2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下,做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</p> <p>3. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫,勇敢實踐夢想。</p> <p>4. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗;重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</p>						
學習進度週次	單元/主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學	
		學習表現	學習內容				
第一學期	第一週至第六週	第 1 單元打一手國三好牌	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素,運用適當策略或資源,促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
	第七週至十二週	第 2 單元升學馬拉松【第一次評量週】	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
	十三週至十七週	第 1 單元升學多線道【第二次評量週】	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	1.口語評量 2.實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
	十八週至二十一週	第 2 單元升學大步行【第三次評量週】	1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

			輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。		涯 J8 工作 / 教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第二學期	第一週至第四週	第 1 單元做自己的英雄	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1.口語評量 2.實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
	第五週至第九週	第 2 單元勇敢夢想 【定期評量週】	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	1.口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
	第十週至十四週	第 1 單元青春物語	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	1.實作評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
	十五週至十八週	第 2 單元驪歌輕唱話青春	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	1.實作評量 2.口語評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
教學設施設備需求	1.電腦、影音音響設備 2.教學投影片、影音資料 3.網路資源等。 4.輔導相關器具。					
備註						