

臺北市立南門國民中學 112 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者,請均註記)	節數	每週一節
總綱 核心素養 及 設計理 念	核心素養: A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度 A2 系統思考與解決問題 J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養 B2. 資訊科技與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 B3 藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力 C1 人際關係與團隊合作 J-C1 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係 設計理念: 1. 建構創藝滿分的國際學校、營造健康身心的教育環境 培養關懷社會的世界公民、成就多元適性的南門少年 2. 南門學生圖像:6Cs(創意(Creativity) 溝通(Communications)、協作(Collaboration)以及批判思考(Critical Thinking)品格培養(Character)及公民教育(Citizenship)		
	學術益智性社團	益智圍棋社 桌遊趣社 腦力激盪社 理財經濟學社	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2. 資訊科技與媒體素養
	資訊性社團	智慧自走課	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 資訊科技與媒體素養 C1 人際關係與團隊合作
	手作創造性社團	藝術塗鴨社 柯基羊毛氈社	B3 藝術涵養與美感素養 C1 人際關係與團隊合作
	休閒性社團	小田園社	A1 身心素質與自我精進 C1 人際關係與團隊合作
	傳統藝術性社團	扯鈴社	A1 身心素質與自我精進 C1 人際關係與團隊合作
	運動性社團	網球社 羽球進階訓練社 籃球進階運動社 街舞進階社	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 人際關係與團隊合作
	服務性社團	童軍社 國際志工服務社	A1 身心素質與自我精進 C1 人際關係與團隊合作
	音樂性社團	吉他社 弦樂團社 管樂團社	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 人際關係與團隊合作
	語文性社團	客語社、韓語社	A1 身心素質與自我精進 C1 人際關係與團隊合作
課程目標	發展學生自我潛能,擴展學生學習經驗,培養多元學習與樂於互動的素養		
學習 重點	學習 表現	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 具備了解不同媒材的基本能力。 3. 能根據情境,分辨內容是否切題	
	學習 內容	1. 提供學生展演機會,培養文化鑑賞能力。 2. 增進與他人或群體互動的素養,建立適切的合作模式與人際關係。 3. 培養愛校精神。	
表現任務	社團展演、成果發表		
教學進度 週次/節數	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點]
第 第	選社/社團上課	依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社	社團紀錄簿

1 學 期	1-2 週		團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	(課程記錄、學生學習情形)
	第 3-16 週	改社/社團上課	依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團紀錄簿(課程記錄、學生學習情形)
	第 17-21 週	社團上課 社團成果展	社團成果展	社團紀錄簿 各種成果發表
第 2 學 期	第 1-2 週	選社/社團上課	依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團紀錄簿 (課程記錄、學生學習情形)
	第 3-16 週	改社/社團上課	依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團紀錄簿(課程記錄、學生學習情形)
	第 17-20 週	社團上課 社團成果展	社團成果展	社團紀錄簿 各種成果發表
	備註			
教育議題	生命教育、生涯教育、性平教育、環境教育、人權教育、資訊教育、法治教育、家政教育			
評量方式	1. 平時表現60% 2. 實作表現40% (本課程採多元實作評量方式，如:學習單書寫、課堂參與發表、檔案評量、學習態度、公開展演)			
教學設施 設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室			
師資來源	校內教師、外聘教師			
備註				

*上課內容依學校活動而有所異動