

臺北市〇〇國民中學 112 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 _____ 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	核心素養需列出「領域核心素養具體內涵」(包括編碼跟內容)。例：「健體 J C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。」					
課程目標	課程目標之敘寫請結合領域核心素養並掌握重點、聚焦方向；請參考領綱課程目標表述形式，進行整體性的撰述(可整段話敘寫或重點分列，列點不宜過多)。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱 <small>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</small>	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
		學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第1-0週	1. 學習表現請掌握領綱所列編碼及內涵。 2. 學習表現應適切結合學習內容，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。	1. 學習內容請掌握領綱所列編碼及內涵。 2. 學習內容應適切結合學習表現，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。	評量方法請參考領綱/陸、實施要點/五、學習評量/(二)評量方法。	應適切結合單元/主題內容才融入相關議題及實質內涵。請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院，109年10月版)	此為非必要項目；若填寫，請須與學校課程總體架構附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致。
	第 0-0 週	(欄位可自行增刪)			定期評量週課程進度不宜空白，可寫該週學習進度或階段複習進度	
	第 0-21週					
第二 學期	第1-0週					
	第 0-0 週	(欄位可自行增刪)				
	第 0-21週 (九年級到18					

	週)						
教學設施 設備需求							
備 註							