

臺北市立南門國民中學112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：語文領域/國語文（A組） <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週5節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公議題的興趣。		
學 習 重 點	學 習 表 現	<small>可結合相關領綱或調整</small> 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。 4-IV-3 能運用注音或其他輸入法上網搜尋日常生活的資訊。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。 5-IV-2 能說出文本的句子、段落的重點資訊。 5-IV-4 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間、如何、為何。 6-IV-4 書寫與自己或生活相關的資料內容	
	學 習 內 容	<small>可結合相關領綱或調整</small> Ab-IV-1 學校周遭、台北市常用實物的認讀與使用。 Ab-IV-4 自然景觀、常見動植物圖片的認讀與使用。 Ab-IV-5 常見職業、與客人應對語句的認讀與使用。 Bb-IV-1 表達對他人的關心和祝福。 Bb-IV-2 對社會群體情感的感受。 Bb-IV-4 自我心情的表達。 Be-IV-1 因應日常生活、人際往來、學習需要而產生的實用文本之慣用語彙及書寫格式。 Be-IV-2 簡單書信、常用通訊軟體等人際往來之慣用語彙及書寫格式。	
課程目標 (學年目標)	1. 能夠理解生活周遭常見的人、事、物的名稱、功能、及用途。 2. 能透過照片自發闡述自己的生活經驗與心情感受。 3. 能因應生活日常、人際互動與學習需要，進行短文的書寫。		
學習進度	單元主題	單元內容與學習活動	

週次/節數			
第1學期	第1-5週	認識學校環境	1.介紹常見的師長與特教班老師。 2.認識學校常見的處室及職責。 3.介紹校園常用的教室及設備。
	第6-10週	社區適應	1.介紹學校的週邊的道路與環境。 2.認識學校附近的重要設施，如：警察局、郵局、捷運。 3.了解校園周邊的店家及販售商品。 4.實際至店家內購物及點餐。
	第11-15週	交通規劃	1.認識台北捷運的路線圖。 2.規劃至目的地的路線及時間。 3.理解轉乘捷運及公車的方式。 4.實際演練搭乘捷運及公車。
	第16-21週	自然景觀	1.認識校園內常見的動物及植物。 2.實際到校園內指認植物。 3.欣賞描述自然景觀的文章。 4.分享出遊的經驗，並造句。
第2學期	第1-5週	閱讀文宣與廣告傳單	1.介紹不同類型的文宣、廣告單、集點卡等內容。 2.能指出文宣、廣告單、集點卡等，所要呈現的重點。 3.能夠閱讀活動流程，並說出其重點。
	第6-10週	時事新聞	1.利用 youtube 及文本介紹新聞內容。 2.瞭解新聞中的重要字詞。 3.說出自身對於新聞事件的感受。
	第11-15週	感恩家人	1.理解家人的稱呼及參與的活動。 2.了解母親節、父親節等節日意義。 3.練習撰寫卡片內容，表達感恩之情。
	第16-20週	畢業典禮	1.介紹畢業典禮。 2.理解畢業典禮的祝賀語及代表象徵。 3.練習撰寫畢業祝福語，並於畢業典禮獻給九年級的同學。
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(20%)、口試(20%)、作業(20%)、課堂觀察(40%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦或平板、廣告文宣、作家短文	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			