

臺北市立南門國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：社會(地理) <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： <small>註：若有分組，須註明組別</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的 自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度， 具備民主素養、 法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯， 以及臺灣與國際社會的互動關係。		
學習 重點	學習 表現	<small>可結合相關領綱或調整</small> 地 1a-IV-2 了解重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 了解自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1 使用地圖認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的地理位置與範圍。 社 2b-IV-3 珍視環境資源，並願意維護生態的多樣性。 社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。	
	學習 內容	<small>可結合相關領綱或調整</small> 地Aa-IV-4 臺灣和鄰近主要國家的關聯性。 地Ab-IV-1 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區之鄰近地區的休閒海岸。 地Ac-IV-3 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區之鄰近地區的河川與水庫。 地 Ba-IV-1 中國的地理位置。 觀察與體驗異國(東南亞、東北亞、美洲、歐洲)文化、飲食、產品的特色。	
課程目標 (學年目標)	1、能了解台灣與中國的地形、氣候、河川海岸及疆域。 2、能認識世界地圖、三大洋與七大洲的特色並從中認識全球議題。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	台灣 的河川及 海岸	1、認識臺灣的主要河川及分布 2、認識台灣的河川類型及特色 3、認識台灣的河川生態 4、認識台灣海岸的類型
	8-14週	中國的位置與 疆域	1、認識中國在地球上的位置及面積 2、認識中國的區域劃分 3、認識中國的主要省分及特色
	15-21週	中國的氣候、 地形和河川	1、認識中國的氣候類型和特徵 2、認識中國的主要地形及分布

			3、認識中國的主要河川
第2學期	1-6週	世界地圖及三大洋	1、認識太平洋及其位置、特色 2、認識印度洋及其位置、特色 3、認識大西洋及其位置、特色
	7-16週	世界地圖及七大洲	1、認識世界七大洲及各地理位置 2、認識亞洲主要大國及特色 3、認識歐洲主要大國及特色 4、認識美洲主要大國及特色
	17-20週	全球性議題	1、認識非洲及探討能源與人權議題 2、認識大洋洲、兩極及探討海洋與環境教育議題
議題融入	若未融入議題，即寫無 多元文化、人權教育、能源教育、海洋教育、環境教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 課堂觀察(40%)、口頭回答(40%)、參與活動(20%)		
教學設施設備需求	智慧觸控電視、電腦、自製教具		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			