

臺北市立南門國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：數學 B 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域：	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數 每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵		數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。	
學習 重 點	學習 表現	n-IV-1 理解 1 到 1000 的數和位值結構。 n-IV-4 理解比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 日常生活中時間的應用。 n-IV-9 使用計算機計算四則運算的問題，並運用於日常生活中。 d-IV-1 理解常用的統計圖表，並能運用至生活中。 s-IV-13 理解直尺並運用於日常生活中。	
	學習 內容	N-7-1 1000以內的數。 N-7-9 比與比例式：正比，相關之基本運與日常應用問題。 N-7-6 24時制的換算、日常生活中的例行活動做時間的加減問題。 D-7-1 統計圖表：分析生活中常見的數據資料。 S-8-12 能利用直尺繪製直線及測量。	
課程目標 (學年目標)		1. 能將數字、數量的概念運用在日常生活中。 2. 能進行時間的判別，並運用於日常生活中。 3. 能判別日常生活中常見的圖表。 4. 能使用直尺測量生活中常見的物品長度。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1~7週	數字應用	1. 認識100以內的錢幣及鈔票。 2. 指認正確數量的鈔票及錢幣。 3. 在老師引導下拿取指定金額的錢幣、鈔票。
	第8~14週	時間應用	1. 認識時間的單位:時、分、秒。 2. 認識12小時制與24小時制。 3. 生活中各式時間的題型與實際應用。 4. 能計算生活中的活動時段。

	第15~21週	比例應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識比例的算法。 2. 能進行個位數的比例計算。 3. 能計算食譜的比例。
第2學期	第1~7週	數字應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1000以內的錢幣及鈔票。 2. 指認正確數量的鈔票及錢幣。 3. 在老師引導下拿取指定金額的錢幣、鈔票。
	第8~14週	圖表應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的長條圖及折線圖。 2. 分析生活中各式圖表的題型。 3. 使用 excel 製作圖表。
	第15~20週	長度應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識直尺的尺規單位。 2. 能使用直尺測量物品的長度。 3. 能依照老師的提示，繪製正確的長度。
議題融入	若未融入議題，即寫無 無		
評量規劃	實作評量〈60%〉、觀察評量〈40%〉		
教學設施 設備需求	觸控式螢幕、電腦、玩具紙鈔、玩具硬幣、玩具時鐘、直尺		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			