

臺北市立南門國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：自然(理化) <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數 每週1節
核心素養具體內涵		自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動	
學習重點	學習表現	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。 tm-IV-1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。 po-IV-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊、科技運用或網路媒體等，察覺自然科學現象的改變。 ai-IV-3 透過日常生活上所學到的科學知識，簡單解釋自然現象發生的原因。	
	學習內容	Kc-IV-2 電池的正負極與其在日常生活的應用。 Kc-IV-1 日常生活中靜電的產生與處理。 Jd-IV-1 水溶液的酸鹼性。 Jd-IV-5 酸、鹼類在日常生活中的應用與危險性。	
課程目標 (學年目標)		1. 了解生活中各式「電池」的應用 2. 了解生活中各式產生「靜電」的方法與應用 3. 了解生活中水溶液「酸鹼性」的實際例子	
學習進度週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1-9週	電池	1. 認識各類電池型號、正負極 2. 實際安裝需要電池的電器用品 3. 動手一起做實驗(自行製作電池、組裝需要電池的玩具)
	10-18週	酸鹼水溶液	1. 認識酸鹼指示劑的意義 2. 生活中跟酸鹼中和相關的實例 3. 動手一起做實驗(操作酸鹼指示劑、紀錄結果)
	19-21週	成果發表	1. 根據本學期的實驗，將學生分組，各選出一個做為成果發表內容 2. 邀請師長一同參加實驗成果發表(包含操作實驗、講解原理)
第2	1-9週	靜電	1. 了解靜電發生的原因 2. 了解靜電在生活中的相關實例 3. 動手一起做實驗

學 期	10-18週	酸鹼中和	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中跟酸鹼中和相關的實例 2. 了解生活中酸鹼中和案例，避免發生危險及發生後應如何處置 3. 動手一起做實驗
	19-20週	成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據本學期的實驗，將學生分組，各選出一個做為成果發表內容 2. 邀請師長一同參加實驗成果發表(包含操作實驗、講解原理)
議題融入	無		
評量規劃	課堂實作表現70%、上課態度30%		
教學設施設備需求	觸控電視、電腦、各項實驗素材		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			