

臺北市立 南門 國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：生活管理 <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 特生-P-A1具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求 特生-P-C1理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。		
學習 表現	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特生1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。 特生1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。 特生1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 特生1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。 特生1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。		
學習 重點	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sA-2 服裝禮儀。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 C-sP-1 如廁技巧。 特生 C-sP-2 如廁禮儀。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。		

		<p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p> <p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生 G-sP-5 其他居家安全。</p> <p>特生 G-sP-6 意外事件的認識。</p> <p>特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。</p>	
	課程目標 (學年目標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備個人清潔的能力。 2. 能維持個人座位、用餐環境的整齊及衛生。 3. 能具備製作簡單料理的能力。 4. 能留意食品保存期限，根據食品特性放置保存。 5. 能安全使用日常生活中常用的器具及電器。 6. 能挑選適合自己身材尺寸的衣物。 8. 能視天氣、場合個人喜好選擇合適的衣著。 	
	學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學期	第 1-8 週	環境清潔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習清潔個人座位、用餐環境的整齊及衛生。 2. 教導學生正確使用環境清潔物品(抹布、除塵拖) 3. 能分辨一般垃圾及資源回收，依據資源回收的類別進行分類。
	第 9-15 週	食物製備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識所用的食材，並將其清洗乾淨。 2. 依照老師指令進行食物備料工作。 3. 能正確使用家中常用電器(電鍋、電磁爐、烤箱或瓦斯)進行簡單的食物製備。 4. 品嚐料理後，能將所用的碗盤清洗乾淨並整理用餐環境。
	第 16-21 週	衣物管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從天氣預報中了解未來一週的天氣狀況，挑選合適的衣著搭配及所需攜帶的用品(例如：雨具、防曬用品等)。 2. 能辨識日常生活常穿的衣物，並挑選適合自己的尺寸。
第 2 學期	第 1-8 週	食品安全 用餐禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找到食品的保存期限，分辨過期的食品。 2. 能依據食品的特性放置保存(常溫、冷藏、冷凍)。 3. 教導瓦斯、電器用品等安全使用方式，預防電線走火安全 4. 具備基本的用餐禮儀，根據場合及食物使用筷子、刀、叉、湯匙。
	第 9-15 週	個人身體清潔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生進行口腔清潔(正確使用牙刷、牙線)，維持口腔健康。 2. 教導學生進行臉部清潔(洗臉、擦臉、處理青春痘、鬍子)，維持整潔的面部儀容。 3. 教導洗手的時機並練習正確洗手的動作。 4. 引導進行基礎的身體清潔(運動或如廁後的擦拭、清洗)，維持身體清潔乾爽。
	第 16-20 週	服裝禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及整理自己的服裝儀容(領口、袖子、釦子及拉鍊) 2. 能分辨正式場合與休閒場合的衣物。 3. 能根據場合選擇合宜的衣物及配件，並且做適切的搭配。

議題融入	若未融入議題，即寫無 環境教育、家庭教育、性別教育、戶外教育
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(70%)、課堂觀察(30%)
教學設施 設備需求	觸控式螢幕、電腦、各單元實作用具
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	