

臺北市立南門國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：自然/生物 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數	每週2節
核心素養 具體內涵	自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動		
學習 重點	學習 表現	ti-IV-1 能依據日常生活上常見的自然科學知識概念，經由探索與討論的過程，想像其可能產生的結果。 tm-IV-1 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。 po-IV-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊、科技運用或網路媒體等，察覺自然科學現象的改變。	
	學習 內容	INb-III-5 身體器官的功能。 Gc-IV-1 依據動植物形態與構造的特徵，將常見動植物分類。 Me-IV-3 空氣品質與空氣污染的關係。 Me-IV-6 環境污染物與身體健康的關係。 Nb-IV-1 全球暖化對日常生活的影響。 Nb-IV-3 因應氣候變遷的方法。	
課程目標 (學年目標)	1. 了解人體各項系統的功能 2. 了解各項常見疾病的原因 3. 了解地球變遷的原因與因應方式 4. 可依據動物形態將常見動物分門別類		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	人體泌尿系統	1. 介紹人體泌尿系統各項器官、在人體的對應位置 2. 介紹泌尿系統的運作 3. 跟腎臟、膀胱的相關疾病與預防
	8-13週	人體內分泌系統	1. 介紹人體內分泌系統各項腺體、在人體的對應位置 2. 介紹內分泌系統的運作 3. 介紹各項激素對自己身體的影響
	14-21週	動物冷知識	1. 介紹各種常見但不一定知道的有趣動物小知識 2. 根據動物的形態和特徵，將動物做簡單分類
第 2	1-7週	全球暖化	1. 介紹全球暖化成因 2. 介紹全球暖化對地球環境的影響 3. 全球暖化的相關因應措施

學 期	8-13週	環境汙染	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各項環境汙染源 2. 介紹環境汙染源對人類的影響 3. 環境汙染物與身體健康的關係 4. 搭配學校飢餓 12 活動，宣導剩食教育 鼓勵學生一同參與學校飢餓12相關活動
	14-20週	植物冷知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣高山特有種植物 2. 介紹各種常見但不一定知道的植物冷知識 3. 分辨常見可食用葉菜類 4. 分辨各種常見的花品種(搭配畢業季送花束)
議題融入	環境教育		
評量規劃	課堂實作表現40%、上課態度30%、回家作業30%		
教學設施 設備需求	觸控電視、電腦、各項實際物品、圖卡		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			