

臺北市立南門國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：社會技巧 <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，透過合作與人和諧互動。		
學習 重點	學習 表現	特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的開啟/結束話題。 特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。 特社3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。	
	學習 內容	特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。	
課程目標 (學年目標)	1. 能分享個人的生活經驗 2. 能聆聽他人的談話做出摘要與回應 3. 能運用貼圖，根據情境傳送適當的貼圖 4. 能遵守各中生活真實情境的禮節與規範		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-8週	與你分享的快樂勝過獨自擁有	1. 練習自我介紹 2. 每週分享自己的假日生活，讓學生練習等待、輪流、傾聽、說話
	9-14週	外出社會技巧訓練	1. 每週選定一外出地點，進行社區融入練習 2. 過程中包含點餐、搭乘交通工具、買票、個人要遵守的禮節訓練
	15-21週	與你分享的快樂勝過獨自擁有	1. 練習聽別人說的內容 2. 每週分享自己的假日生活，讓學生練習等待、輪流、傾聽、

		有	說話 3. 將同學分享的內容用自己的話說一次
第2學期	1-8週	貼圖達人	1. 根據每週主題，請學生分享自己的看法 2. 介紹及釐清各貼圖可以使用的時機跟意義 3. 延續上學期分享內容，練習將心情或是想法用貼圖表達
	9-14週	外出社會技巧訓練	1. 每週選定一外出地點，進行社區融入練習 2. 過程中包含點餐、搭乘交通工具、買票、個人要遵守的禮節訓練
	15-20週	貼圖達人	1. 根據每週主題，請學生分享自己的看法 2. 介紹及釐清各貼圖可以使用的時機跟意義 3. 延續上學期分享內容，練習將心情或是想法用貼圖表達
議題融入	資訊教育		
評量規劃	課堂實作表現50%、上課態度40%、課後實踐觀察10%		
教學設施設備需求	觸控電視、電腦、		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編		
備註			