

## 臺北市立南門國民中學 112學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	<b>節數</b>	每週2節
<b>核心素養 具體內涵</b>	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-IV-1 能聽懂功能性文本中的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ◎1-IV-5 能聽懂日常生活中相關的節慶歌謠。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 3-IV-1 能認讀日常生活中常見英文語詞的字母。 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 3-IV-5 能認讀日常生活中常用的用語。 3-IV-3 能辨認社區中常用的英文標示。 3-IV-8 能認讀簡訊和卡片中的常見用語、含有英文字貼圖。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中簡易語句，並能作適當的回應。	
	<b>學習內容</b>	Ac-IV-1 日常生活中常用的英文標示。 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。 B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。 B-IV-4 個人意願的表達，如：yes、no、ok 等。 C-IV-5 基本國際生活禮儀，如：Please、Thank you、Sorry 等。 C-IV-1 日常生活中常見的國際主要節慶，如：新年、聖誕節及母親節等。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能理解在日常生活中，常見的單字或標示。 2. 能使用生活中常見的字詞或句子(實際生活或是網路上)。 3. 能安靜聆聽及欣賞不同類型的英文歌曲		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第1學期</b>	1-6週	ABC go go go	1. 認識基本26個英文字母。 2. 能夠區辨及書寫字母的大小寫
	7-17週	生活 ABC	1. 根據食衣住行育樂主題，認識主題內常見生詞 2. 書寫及背誦常見生詞

			3. 根據常見的傳單及 DM，找出內容中有使用常見英文功能生詞的地方
	18-21週	慶祝語、祝福語+貼圖大考驗	1. 能說出各種不同節慶的祝賀語 2. 能根據模擬情境判斷應該使用什麼祝賀語祝福別人 3. 能根據網路聊天的內容，選擇適合的英文祝賀語貼圖傳给对方
第2學期	1-6週	生活中的英文標誌	1. 能認識不同場所的標誌。 2. 能知道不同交通標誌。 3. 能了解各種功能性標誌的含意，如 open 是開，close 是打烊。
	7-14週	歷屆試題撰寫	1. 根據能力評估歷屆試題的內容做模擬考試 2. 根據模擬考試的結果檢討及複習
	15-20週	快樂英文歌	1. 介紹不同類型的英文歌 2. 聆聽及欣賞不同類型英文歌 3. 聽讀及念讀英文歌曲的簡單生詞 4. 書寫英文歌曲中的簡單生詞 跟著一起唱及欣賞英文歌曲
議題融入	資訊教育		
評量規劃	口說(20%)、作業(20%)、課堂參與度(30%)、筆試(30%)		
教學設施設備需求	自編講義、智慧電視		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			