

## 臺北市立南門國民中學 112 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	<b>節數</b>	每週2節
<b>核心素養 具體內涵</b>	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	視1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。 視1-IV-4 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝術文化的理解。 視3-IV-1 能透過常見藝文活動的參與，培養對在地藝文環境關注態度。 視3-IV-3 能應用藝術知能，增進生活情境的美感。	
	<b>學習 內容</b>	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現。 視 E-IV-3 日常生活中常用數位影像、數位媒材。 視A-IV-2 常見的傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-1 公共藝術、在地藝文活動。 視P-IV-3 生活美感。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能參與藝文活動，並欣賞藝術作品。 2. 能運用不同媒材工具進行多元主題的創作。 3. 能利用藝術作品，表達個人創作理念。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元子題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學 期</b>	第1-4週	嘿!這是我	1. 講解及示範個人頭像製作方法 2. 指導學生利用照片剪貼製作 3. 引導學生在頭像周圍上寫上個人資料 4. 引導學生利用作品介紹自己
	第5-8週	感恩教師卡片	1. 講解及示範卡片製作方式 2. 運用幾何圖案拼貼創作卡片 3. 引導學生說出對老師的感謝，並寫在卡片上 4. 引導學生親手送卡片給老師
	第9-12週	圓點創作	1. 介紹草間彌生及其重要作品 2. 利用壓克力顏料及鉛筆，完成曼陀羅作品 3. 協助學生上台分享自己的作品 4. 引導學生給予其他同儕回饋
	第13-15週	耶誕餐會及教室布置	1. 校內巡禮-學生參觀校內聖誕布置，尋找可利用素材 2. 分組指導學生製作耶誕節雪人 3. 分組指導學生製作紙板聖誕樹 4. 引導學生進行教室及餐會場地布置
	第16-21週	年節春聯	1. 引導學生討論過新年相關素材(紅包、春聯) 2. 運用剪紙及彩色筆，製作創意春聯 3. 協助學生上台分享自己的作品 4. 引導學生給予其他同儕回饋

第2學期	第1-4週	百花爭艷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生說出花卉的種類(櫻花、向日葵等)</li> <li>2. 介紹梵谷的向日葵畫作</li> <li>3. 運用壓克力顏料、瓶蓋等進行花卉創作</li> <li>4. 協助學生上台分享自己的作品</li> <li>5. 引導學生給予其他同儕回饋</li> </ol>
	第5-8週	黏土創作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生說出毛毛蟲的顏色及特徵</li> <li>2. 介紹繪本好餓好餓的毛毛蟲及其配色</li> <li>3. 利用黏土搓出球狀的身體，並利用牙籤製作出觸角</li> <li>4. 協助學生上台分享自己的作品</li> <li>5. 引導學生給予其他同儕回饋</li> </ol>
	第9-12週	母親節卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生說出母親節相關素材(康乃馨、愛心等)</li> <li>2. 利用皺紋紙及黏土，製作康乃馨花朵</li> <li>3. 協助學生說出對媽媽的感恩之情</li> <li>4. 引導學生送母親節卡片給媽媽</li> </ol>
	第13-15週	香包製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹香包的意義及特色</li> <li>2. 利用色紙摺出香包，配上精緻的繩結</li> <li>3. 協助學生上台分享自己的作品</li> <li>4. 引導學生給予其他同儕回饋</li> </ol>
	第16-20週	畢業餐會布置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生討論畢業餐會的布置素材(畢業帽、彩帶等)</li> <li>2. 利用海報紙及色紙製作彩帶</li> <li>3. 引導學生進行餐會場地布置</li> </ol>
議題融入	家庭教育、多元文化		
評量規劃	實作評量〈60%〉、課堂觀察〈30%〉、同儕回饋〈10%〉		
教學設施 設備需求	觸控式大電視、電腦、美術相關工具及媒材		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			