

臺北市立南門國民中學112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：資訊科技 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9組)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
學 習 重 點	學 習 表 現	運t-IV-3能使用資訊產品以解決生活問題，如公車時刻表APP。 運c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品，如小畫家。 運p-IV-1能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運p-IV-2能應用資訊科技與他人進行基本的互動，如：LINE。 運p-IV-3能簡單整理數位資料。 運a-IV-1能落實正確的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3能培養操作資訊科技之興趣。 設k-IV-4能了解生活常用科技產品的操作方法。	
	學 習 內 容	資S-IV-4網路服務的基本概念與介紹。 資D-IV-3資料處理概念與方法。 資T-IV-1日常生活資料搜尋的應用。 資T-IV-2日常生活多媒體資訊科技的應用。 資H-IV-1認識常用的個人資料保護方式。 資H-IV-2資訊科技適當的使用原則。 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。	
課程目標 (學年目標)	1.能了解網路的禮儀及機器人議題。 2.能正確操作3C設備的基本功能。 3.能了解APP與電腦相關程式。 4.能利用GOOGLE搜尋，解決生活問題。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~7週	資訊的倫理	1.介紹網路禮儀與規範。 2.認識網路世界常見的議題。 3.介紹3C用品的使用規範。
	第8~14週	電腦設備使用	1.認識電腦硬體設備。 2.滑鼠與鍵盤的使用與操作練習。 3.點選及關閉應用程式練習。 4.正確開關機。
	第15~21週	網路搜尋	1.介紹google基本功能。 2.利用關鍵字搜尋網路資訊。 3.利用語音輸入搜尋特定主題。 4.使用ChatGPT搜尋特定資訊。

第2學期	第1~7週	資訊應用處理	<ul style="list-style-type: none"> 1.使用word進行文字的編輯。 2.利用excel進行資料整理。 3.利用小畫家繪製簡單圖案。 4.使用canva進行卡片製作。
	第8~14週	APP的運用	<ul style="list-style-type: none"> 1.LINE的使用與操作練習。 2.台北等公車APP路線查詢及操作練習。 3.點餐APP的使用與操作練習。 4.遊戲APP介紹及操作練習。
	第15~20週	AI科技應用	<ul style="list-style-type: none"> 1.了解日常生活的AI科技應用。 2.介紹生活中常見的機器人科技，如智能家電及餐廳服務。 3.探討AI科技與人類的發展。
議題融入		無	
評量規劃		實作評量〈60%〉、觀察評量〈40%〉	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、平板、手機、Office系統	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			