

## 臺北市立南門國民中學 112 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		■領域課程：■藝術(■音樂□視覺藝術□表演藝術) □特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
<b>班型</b>		■特教班 □資源班		
<b>實施年級</b>		□7年級 □8年級 □9年級 ■跨年級：7、8、9年級	<b>節數</b>	每週1節
<b>核心素養 具體內涵</b>		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	音 1-IV-1 能進行歌唱及演奏。 音 2-IV-1 能欣賞各類音樂作品，並說出心中感受。 音 3-IV-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。		
	<b>學習 內容</b>	音 E-IV-1 歌唱技巧與歌唱形式，如：獨唱、合唱。 音 E-IV-2 簡易樂器的演奏技巧與演奏形式，如：獨奏、合奏等。 音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：臺灣傳統歌謠、流行歌曲、經典歌曲、傳統戲曲、音樂劇、電影配樂等多元風格之樂曲。		
<b>課程目標 (學年目標)</b>		1. 能夠認識不同類型的音樂，並說出心中感受。 2. 能夠認識不同的樂器。 3. 可以跟著樂音歌唱。		
<b>學習進度 週次/節數</b>		<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第1 學期</b>	第1~7週	樂器認識	1. 認識常見的打擊樂器。 2. 依據音樂節拍，敲打打擊樂器。 3. 利用打擊樂器演奏歌曲。	
	第8~14週	各國童謠欣賞	1. 運用 YOUTUBE 介紹各國童謠。 2. 欣賞不同童謠，並說出對歌曲的感受。 3. 利用鋼琴彈奏童謠。	
	第15~21週	歌曲教唱	1. 練唱與節日相關的歌曲。 2. 流行歌教唱。 3. 童謠教唱。	
<b>第2 學期</b>	第1~7週	認識樂器	1. 認識常見的吹奏樂器。 2. 製作吹奏樂器。 3. 利用打擊樂器演奏歌曲。	
	第8~14週	流行音樂欣賞	1. 介紹金曲獎相關歌手及音樂。 2. 欣賞金曲獎得獎歌曲，並說出對歌曲的感受。 3. 利用鋼琴彈奏流行音樂。	
	第15~20週	歌曲教唱	1. 流行音樂教唱。 2. 畢業歌曲教唱。 3. 利用打擊及吹奏樂器演奏畢業歌曲。	

議題融入	科技、多元文化
評量規劃	課堂觀察20%、實作60%、鑑賞20%
教學設施 設備需求	觸控電視、電腦、打擊樂器、吹奏樂器
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	