

臺北市立南門國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：社會技巧		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(8、9)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗 特社2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。 特社2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。 特社2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。 特社2-IV-21 能以適當方式抒解自己的性衝動。 特社2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同。 特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	

課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在欣賞完影片後說出該影片的大意與想表達的內容。 2. 能在活動進行的過程中適當地表達自己的情緒，控制自己的行為。 3. 能在活動進行的過程中主動關心其他同學的身心狀態。 	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第 1 學期	第1-4週	旅遊生活頻道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與同學分享自己的寒假生活 2. 練習自行規劃休閒活動
	第5-9週	情緒溫度計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造不同情境讓學生感受自己當下情緒的溫度 2. 引導學生在各個情境下判別自己情緒的溫度 3. 使用適當的表現及處理方式讓情緒降溫
	第10-14週	青春不設限	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過周哈里窗理論及桌遊活動了解他人眼中的自己 2. 分享校園次文化與同學間的流行用語，探討次文化與人際交友的關係 3. 列出好朋友會一起做或絕對不會對對方做的事情 4. 重新定義自己身邊的好友和損友
	第15-21週	非關對錯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導訊息解讀的技巧 2. 評估現實與虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受 3. 判斷與區辨當下情況，做出適當的選擇
第 2 學期	第1-4週	少年 00 的煩惱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園性騷擾常見的行為樣態 2. 如何回應別人說出或做出讓自己不舒服的言行 3. 帶領學生區辨欣賞與喜歡 3. 引導學生適當表示自己的情感，表現出合宜的行為
	第5-9週	壓力山大我不怕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己在生活中遭遇過的壓力與挫折 2. 討論面對壓力如何因應與心態調整
	第10-14週	危機百科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對危機時時情緒的調節與自我引導 2. 提供步驟讓學生在面臨危機時能做出適當的應變 3. 引導學生面對兩難情境時做優弱勢分析，選擇較佳的決策
	第15-20週	回首過去、展望未來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧這一整年的自己，擬定未來的期許 2. 擬定這個學期想要感謝的對象 4. 練習用口語或卡片表達感謝
議題融入		若未融入議題，即寫無 性別平等、人權、品德、法治、資訊、安全、家庭教育、生涯規畫、多元文化、國際教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 表演、晤談、報告、實踐、自我評量、同儕互評	
教學設施		教學影片、桌上遊戲、自編教材、網路教材	

設備需求	
教材來源	■ 自編
備註	