

臺北市立南門國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
學習 重點	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		
學習 內容	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		

		B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。
課程目標 (學年目標)		1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 3. 尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學期	第1-3週	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. 鼓勵學生表達、以英語表達分享自己暑假及圖片上面的那些地方當時的天氣。 2. Theme Words: 天氣及季節 3. 文法：授予動詞、所有格代名詞 4. 對話：透過朗誦、角色扮演、活動進行等練習天氣問答。 5. 閱讀：A special trip in Australia, 引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第4-6週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 小組討論選擇社團時候的依據 2. Theme Words: 電話用語、社團名稱 3. 文法：以連接詞 when, before 及 after 描述先後順序 4. 對話：透過朗誦、角色扮演、活動進行等練習電話用語。 5. 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第7週	Review 1 統整與複習所學的字彙和句型。
	第8-10週	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1. 了解時間正確說法睡眠障礙造成的困擾 2. Theme Words: 家事英語 3. 文法：過去進行式 4. 對話：透過朗誦、角色扮演、活動進行等練習應用過去進行式於情境中。 5. 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 6. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。

	第11-13週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生討論這些職業的工作內容。並且上網查詢這些職業的未來展望 Theme Words: 職業 文法：運用不定詞於主詞和受詞的位置、虛主詞 it 對話：透過朗誦、角色扮演、活動進行等進行對話練習，請學生分享對話主旨和同學的評論。 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第14週	Review 2	統整與複習所學的字彙和句型
	第15~17週	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生討論、規劃旅遊行程，以及搭配使用何種交通工具。 Theme Words: 交通工具 文法：動詞片語 對話：透過朗誦、角色扮演、活動進行等進行對話練習，掌握問路的禮儀；根據對話內容畫出正確的地圖。 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第18~20週	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生討論東西的售價，說明自己會花多少預算進行這些東西的採買及己如何存錢以達成目標。 Theme Words: 衣著及配件 文法：未來、花費動詞 cost, spend, pay/take, spend 對話：透過朗誦、角色扮演、活動等練習購物時結帳的用語。 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第21週	Review 3	統整與複習所學的字彙和句型
第2學期	第1~3週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	<ol style="list-style-type: none"> 理解土耳其飲食文化與人造肉 Theme Words 對話：透過朗誦、角色扮演、活動等練習購物時結帳的用語。 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
	第4~6週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	<ol style="list-style-type: none"> 描述在戶外如何保護自我安全 Theme Words 對話：透過朗誦、角色扮演、活動等練習購物時結帳的用語。 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了

		解文意。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
第7週	Review 1	統整與複習所學的字彙和句型。
第8~10週	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 帶領學生探討勞工權益 2. Theme Words 3. 對話：透過朗誦、角色扮演、活動等練習購物時結帳的用語。 4. 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
第11~13週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 防災教育 2. Theme Words 3. 對話：透過朗誦、角色扮演、活動等練習購物時結帳的用語。 4. 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
第14週	Review 2	統整與複習所學的字彙和句型。
第14~16週	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1. 探討保持身體健康秘訣 2. Theme Words 3. 對話：透過朗誦、角色扮演、活動等練習購物時結帳的用語。 4. 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
第17~19週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1. 探討性別平等的議題 2. Theme Words 3. 對話：透過朗誦、角色扮演、活動等練習購物時結帳的用語。 4. 閱讀：引導學生透過觀察前後文脈絡、推測等策略了解文意。 5. 聽力：引導學生使用關鍵字、推測等策略練習。
第20週	Review 3	統整與複習所學的字彙和句型
議題融入	閱讀素養教育、戶外教育、生命教育、家庭教育、性別教育、品德教育、國際教育、環境教育	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 紙筆、口頭、作業、實作、同儕互評	
教學設施 設備需求	電子白板、平板電腦、網路資源	

教材來源	■教科書■自編
備註	