

## 臺北市立南門國民中學 112 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英文8B <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	<b>節數</b>	每週 <u>3</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能透過關鍵字詞及主題句瞭解短文、書信的主要內容。 3-IV-12 在協助下，能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。	
	<b>學習內容</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能掌握課文所學字詞及句型，並依提示寫出正確達意的簡單句子。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學</b>	第2-4週 Lesson 1 I Had a Great Vacation	1. 熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。	

期			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</li> <li>4. 聽說讀寫關於假期活動的英文。</li> </ul>
	第5-6週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 使用授與動詞。</li> <li>2. 使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</li> <li>3. 使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</li> <li>4. 聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</li> </ul>
	第7週	複習 Review 1 (第一次段考)	複習第一次段考範圍
	第8-10週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</li> <li>2. 使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</li> <li>3. 使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</li> <li>4. 學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</li> </ul>
	第11-13週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</li> <li>2. 學會動名詞和不定詞的句型。</li> <li>3. 聽說讀寫和職業相關的英文。</li> </ul>
	第14週	複習 Review 2 (第二次段考)	複習第二次段考範圍
	第15-17週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</li> <li>2. 使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</li> <li>3. 學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</li> </ul>
	第18-20週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 用英文問路和指示方向。</li> <li>2. 以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</li> <li>3. 學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</li> </ul>
	第21週	複習 Review 3 (第三次段考)	複習第三次段考範圍
第2學期	第2-4週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。</li> <li>2. 正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。</li> <li>3. 使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。</li> <li>4. 使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。</li> <li>5. 使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</li> </ul>
	第5-7週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 運回家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</li> <li>2. 使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</li> <li>3. 使用 use to V 的用法。</li> <li>4. 念出形容詞及名詞成的字彙 (N. + N. 與 adj. + N.) 的重音。</li> </ul>
	第8週	複習 Review 1 (第一次段考)	複習第一次段考範圍

第9-11週	L3 Our Food Smells Good	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</li> <li>2. 熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</li> <li>3. 熟悉連綴動詞的問句。</li> </ol>
第12-14週	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</li> <li>2. 使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</li> <li>3. 聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</li> </ol>
第15週	複習 Review 2 (第二次段考)	複習第二次段考範圍
第16-18週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</li> <li>2. 正確使用連接詞 not only...but also...。</li> <li>3. 正確使用反身代名詞。</li> <li>4. 聽說讀寫與地震相關的英文。</li> </ol>
第19週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確使用不定代名詞。</li> <li>2. 正確使用 if 為連接詞的句型。</li> <li>3. 正確使用 although/though 為連接詞的句型。</li> </ol>
第20週	複習 Review 3 (第三次段考)	複習第三次段考範圍
議題融入	若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 上學期：筆試、課堂觀察、作業評量 下學期：筆試、課堂觀察、作業評量	
教學設施 設備需求	大電視	
教材來源	■教科書 ■自編	
備註		