

臺北市立南門國民中學113學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	圖說臺灣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者,請均註記)	節數	每週 0.5 節 第 1、2 學期 共 22節(理財智慧王與圖說台灣對開,前後開課11週)
設計理念	<p>1. 本課程規劃以地圖概念為基礎,經由實際測量、計算比例尺、縮尺換算等步驟,再結合地圖要素與色彩美学的搭配,繪製出個人獨特的教室平面圖,透過手繪設計與<b>創意</b>理念結合,培養對自己生活環境的<b>在地關懷</b>。</p> <p>2. 透過地圖資訊科技,再結合電腦與網路蒐集相關資訊,繪製台灣四區域的主題地圖,讓學生們能對臺灣這塊土地有更深入的认识,了解臺灣各区域的地理特色,培養學生們的本土意識與<b>公民素養</b>、進而更關懷臺灣這片土地的人事物。</p> <p>3. 以小組合作學習為主,透過小組討論、溝通、分工、協調,期許學生在討論的過程中,歷經摩擦、衝突、協調、妥協、接納...等<b>品格培養</b>,進而從中學習<b>溝通</b>及與他人<b>協作</b>的方法,體會到達成共識與激盪出新火花的感受。透過成果分享,增進學生表達能力,並提供學生相互觀摩與<b>批判思考</b>的機會,更重要的是學習欣賞他人的優點,並適時給予同學善意回饋。</p>		
核心素養 具體內涵	<p><b>B1符號運用與溝通表達</b> J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。</p> <p><b>B2科技資訊與媒體素養</b> J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>C2人際關係與團隊合作</b> J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-1敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3b-IV-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3b-IV-2利用社會領域相關概念,整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。</p> <p>運 t-IV-3能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>綜 2b-IV-1參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。</p> <p>綜 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。</p>	
學習重點	學習內容	<p>地 Af-IV-3臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>生 A-IV-1日常科技產品的選用。</p> <p>輔 Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>童 Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>家 Cc-IV-1生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。</p> <p>童 Db-IV-1自然景觀的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-2人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p>	
課程目標	<p>以地圖知識為媒介,進一步結合地圖資訊科技與相關網站搜尋,學習搜尋與統整資料、製作地圖的方法,針對臺灣各區域特色繪製主題地圖,使學生能對臺灣這片土地有更深入的了解與認識,並學習欣賞臺灣自然景觀與人文環境之美。課程中需小組分工合作,培養學生合群的知能與態度並能欣賞他人的成果,更是課程的主要目標。</p>		
總結性評量 -表現任務	<p><b>繪製教室平面圖</b>—能學習各項地圖要素(圖名、圖例、方位、比例尺)與實際測量教室內部各項配置,手繪出符合比例尺的教室平面圖。  <b>【核心素養 J-B1:圖例、方位—運用各類符號繪製,比例尺—理解數理,彩繪地圖—美學概念】</b></p> <p><b>繪製臺灣主題地圖</b>—繪製台灣北部、中部、南部、東部四個區域的主題地圖,以地圖知識為媒介,利用 chrome book 搜尋介紹內容,結合文字、符號、色彩、圖像等表徵符號與美學概</p>		

	念，以手繪地圖呈現環境觀察結果。 【核心素養 J-B2：利用各項地圖知識與資訊科技，完成旅遊簡報—具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，J-A3：發揮創意、整理資訊，利用文字與圖像介紹台灣的區域特色—具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第 1 學期	第1-3週	應用地圖要素 (科技教育 科 J3)	1. 了解圖名、方位、比例尺、圖例在地圖中的定義與應用 2. 運用各類符號，設計各種主題圖例與方向標(彩繪)	圖例與方向標設計學習單
	第4-6週	地圖要素實際應用 I (戶外教育 戶 J2)	1. 學生分組實際測量教室長寬、黑板、講桌、講台、學生桌椅、後櫃…等教室內各項配置的尺寸 2. 認識方格紙的使用方式 3. 計算正確的繪圖比例尺 4. 小組活動-完成教室各項配置的比例尺換算	完成教室測量表與縮尺換算學習單
	第7-8週	地圖要素實際應用 II (科技教育 科 J4)	應用地圖要素—手繪教室內各項配置(教室長寬、黑板、講桌、講台、學生桌椅、後櫃…等)	於方格紙上繪製教室平面圖
	第9-10週	地圖要素實際應用 III (科技教育 科 J4)	應用地圖要素—運用各類符號，設計圖例、方向標、比例尺，並完成具美學概念與創意的彩繪地圖	完成繪製教室平面圖
	第11週	教室平面圖分享與討論 (閱讀教育 閱 J3)	透過每日生活所處的教室平面圖，討論生活空間的規劃與美化，並提出相關建議，以提升空間使用效率	
第 2 學期	第1-2週	電子地圖的應用與搜尋 (科技教育 科 J4)	1. 利用 chrome book 學習 google maps 的使用方法與用途(規劃路線) 2. 利用 chrome book 應用 google maps 的搜尋功能尋找所需資訊(搜尋餐廳與景點) 3. 學習搜尋交通地圖與資訊並傳送給教師	1. 任務一—利用資訊科技 google maps 完成上學路線搜尋表單 2. 任務二—利用資訊科技 google maps 完成旅遊景點搜尋表單
	第3-4週	交通與住宿查詢 (科技教育 科 J4) (家庭教育 家 J13)	1. 學習利用交通網絡安排大眾交通工具的接駁(臺鐵、高鐵、臺灣好行…等網頁的票價與時刻表查詢) 2. 學習使用住宿網路搜尋適當的住宿旅店(trivago、booking.com、agoda、hotels…等訂房網的搜尋方式)	任務三—利用資訊科技完成交通與住宿網搜尋表單
	第5週	繪製台灣主題地圖說明 (海洋教育 海 J5)	1. 說明何謂主題地圖並舉例 2. 將學生分為四組，分別繪製北部、中部、南部與東部四區域的主題地圖	設定繪製主題
	第6-8週	繪製台灣主題地圖 I (資訊教育 資 J6)	1. 利用 chrome book 搜尋介紹項目的位置、圖樣、文字說明 2. 學習整理網路資料、針對主題搜索訊息	至少需搜尋12個介紹項目，並平均分布於區域內各縣市
	第9-11週	繪製台灣主題地圖 II (閱讀教育 閱 J3)	應用地圖要素—手繪主題地圖草稿設計，運用各類符號，設計圖例、方向標、比例尺，完成具美學概念與創意的彩繪地圖	完成個人台灣主題地圖

<p>議題融入 實質內涵</p>	<p><b>【教育議題融入】</b> 海洋、科技、資訊、家庭教育、閱讀素養、戶外教育          海洋教育 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。          科技教育 科J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。          科技教育 科J4 了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。          資訊教育 資J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。          家庭教育 家J13 家庭休閒活動的規劃與執行。          閱讀教育 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。          戶外教育 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p><b>【南門好少年認證】</b>  <b>■必備功夫</b>          第02項--勤學 第03項--尊重異性樂於善群          第04項--勤儉不奢侈、浪費 第05項--會自我照顧          第09項--愛家庭活動 第11項--會使用電腦  <b>■精進功夫</b>          第01項--重榮譽 第03項--重團體競賽榮譽 第07項--作業優良          第08項--藝文創作 第11項--會使用電腦 第13項--愛美術          第16項--有禮貌 第20項--學十八般武藝</p>		
<p>評量規劃</p>	<p><b>【第一學期】</b>          1. 圖例與方向標設計學習單 (30%)          2. 繪製教室平面圖 (須包含圖名、方位、比例尺、圖例) (40%)          3. 小組活動參與度及學習態度 (30%)  <b>【第二學期】</b>          1. google maps 和交通與住宿網搜尋表單 (30%)          2. 繪製台灣主題地圖 (40%)          3. 小組活動參與度及學習態度 (30%)</p>		
<p>教學設施 設備需求</p>	<p>資訊設備(chrome book)每位學生1台、無線網路、投影設備、捲尺、方格紙、色鉛筆、削鉛筆機…等</p>		
<p>教材來源</p>	<p>自編教材</p>	<p>師資來源</p>	<p>本校專任教師</p>
<p>備註</p>			