

臺北市立 南門 國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	閱來閱愛讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節
設計理念	<p>基於十二年國教課程綱要之全人教育精神，以及「自發」、「互動」、「共好」的理念，而本校也以「培養關懷社會的世界公民」、「成就多元適性的南門少年」為學生願景，期盼提升學生「創意、溝通、協作、批判思考、品格培養及公民教育」等素養為學生圖像。本課程期待學生能透過不同且多樣文本的閱讀探索歷程，培養學生能主動閱讀探索、精進自我身心素質，建立關懷世界並兼具公民意識的態度，以呼應課綱與學生素養。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>1. A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>2. A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>3. B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>4. C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習 表現	<p>1. 能運用閱讀策略，檢索與擷取不同文本中的訊息，並說出不同文本中的主要內容。</p> <p>2. 能解釋不同文本中的因果關係、比較異同、排列順序、詮釋涵義，進而反思內容主題、結合生活情境，於生活中加以應用。</p> <p>3. 能運用同理心，聆聽各項發言，同時能依理解的內容，明確表達意見，展現團隊合作的態度。</p> <p>4. 能系統性地記錄下不同文本的閱讀歷程，歸納閱讀心得與反思。</p>	
	學習 內容	<p>1. 各類文本的不同閱讀策略與方法。</p> <p>2. 文本的主旨、結構、寓意與分析方法。</p> <p>3. 文本中描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>4. 各類文本中親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>5. 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	
課程目標	<p>1、 培養學生運用閱讀策略，擷取不同文本中的訊息，並說出文本中的主要內容。</p> <p>2、 鼓勵學生藉由閱讀討論與分享，提升思維能力的深度與廣度，具體提升與精進學生的閱讀理解素養能力。</p> <p>3、 期許學生經由閱讀拓展人生的視野，進而培養尊重不同文化的同理心與國際觀。</p>		

表現任務 (總結性評量)	<p>「南門閱愛讀書展」線上發表會：分組完成推薦書目的介紹評論，採多元方式呈現：簡報、漫畫、廣播劇、小短片……，於線上發表會呈現分享並進行票選。</p> <p>「南門悅讀大富豪」排行榜公布：閱讀存款分數總結與整理建構個人閱讀學習檔案。</p>		
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1~3週 「閱愛讀」方法與態度 (以701為例)	<p>一、成為大富豪的第一步：</p> <p>1. 開戶頭、學存錢：書香存摺使用說明、課程規劃與說明，及圖書館利用教育。</p> <p>2. 存錢理財好方法：閱讀策略的理解與運用</p> <p>3. 理財團隊的組成：分組合作學習的方法與態度。</p>	<p>1. 學生能說出本校圖書館的地理位置、書籍的借用規則，並使用借書證完成借閱第一本書。</p> <p>2. 學生能登錄並使用「線上書香存摺」系統。</p> <p>3. 學生完成分組及小組成員工作分配。</p>
	第4~7週 「閱愛讀」的第一本書 (以701為例：《如何閱讀一本書》)	<p>二、第一項投資目標：關於「閱讀」這件事</p> <p>1. 主題相關背景導讀： (1)觀看 Youtube 影片〈什麼！閱讀還需要人教？ 《如何閱讀一本書》 閱讀處方〉、〈全書編者的讀書秘訣大公開！/ 書來面對 EPI《如何閱讀一本書》/ 說書【閱讀】〉進行書本的導讀。 (2)以書中所提的「基礎閱讀」、「檢視閱讀」來瀏覽與認識這本書。</p> <p>2. 單篇文章深入探究：運用書中的「分析閱讀」的原則步驟與方法，來認識班級書庫裡的書籍。</p> <p>3. 全書架構與主題探討：運用書中的「主題閱讀」的原則步驟與方法，來認識圖書館裡的書籍。</p> <p>4. 全書統整與心得反思：完成悅讀心得單與該書線上測驗。</p>	<p>1. 學生在閱讀策略學習單上記錄閱讀理解的內容，並且能於小組內明確說明。</p> <p>2. 學生完成小組討論與小組口頭報告全書核心主題。</p> <p>3. 學生完成悅讀心得單與線上測驗。</p>
	第8~11週 「閱愛讀」的第二本書 (以701為例：《青春第二課》)	<p>三、第二項投資目標：揮灑青春的色彩</p> <p>1. 主題相關背景導讀：介紹作者王溢嘉、介紹說明本書特點、進行分組遊戲「名人關鍵字」訊息擷取活動。</p> <p>2. 單篇文章深入探究：運用閱讀策略「提問」與「縮寫」練習，掌握主要內容與訊息。</p> <p>3. 寫作技巧實作練習：佳句摘錄後，於寫作上加以實際分析運用。</p> <p>4. 全書統整與心得反思：完成悅讀心得單與該書線上測驗。</p>	<p>1. 學生在閱讀策略學習單上記錄閱讀理解的內容，並且能於小組內明確說明。</p> <p>2. 學生完成小組討論與報告全書核心主題。</p> <p>3. 學生完成悅讀心得單與線上測驗。</p>
	第12~15週 「閱愛讀」的第三本書 (以701為例：《草山之鷹》)	<p>四、第三項投資目標：英雄出少年</p> <p>1. 主題相關背景導讀：播放影片「這是個「百元鈔票的陽明山阿伯，到底是誰？」的時代！ 臺灣吧TaiwanBar」，從中閱讀擷取訊息。</p> <p>2. 單篇文章深入探究：各小組運用閱讀策略「摘要策略」，分別依歷史、地理、化學、物理、地球科學等學科類別整理摘要出書中的知識。</p> <p>3. 全書架構與主題探討：小組分工合作討論全書主題與核心，並分析整理故事中主要人物的性格各色。</p> <p>4. 全書統整與心得反思：完成悅讀心得單與該書線上測驗。</p>	<p>1. 學生在閱讀策略學習單上記錄閱讀理解的內容，並且能於小組內明確說明。</p> <p>2. 學生完成小組討論與報告全書核心主題。</p> <p>3. 學生完成悅讀心得單與線上測驗。</p>
	第16~19週 「閱愛讀」的第四本書 (以701為例：《青春無敵早點詩》)	<p>五、第四項投資目標：當新詩遇上青春</p> <p>1. 主題相關背景導讀：以剪斷文章文字重新排列組合，嘗試小詩的詩句創作，以體會詩的美感。</p> <p>2. 單篇文章深入探究：運用閱讀策略「運用已知」掌握書中「按錯鍵的情詩</p>	<p>1. 學生在閱讀策略學習單上記錄閱讀理解的內容，並且能於小組內明確說明。</p> <p>2. 學生完成小組討論與報告全書核心主題。</p> <p>3. 學生完成悅讀心得單與線上測驗。</p>

			——情感」單元所選詩的主要內容與訊息。 3. 全書架構與主題探討：小組分工合作討論全書主題與核心，並寫出新詩創作步驟。 4. 全書統整與心得反思：完成悅讀心得單與該書線上測驗。	
	第 20~21 週	「閱愛讀」總結算	五、南門閱讀大富豪排行榜結算 1. 存款金額總結：書香閱讀存摺分數總結。 2. 閱讀成果展示與反思回饋。	學生整理總結學期閱讀成果與心得，並建置完成閱讀學習檔案。
第 2 學 期	第 1 週	「閱愛讀」的目標	一、南門閱讀大富豪投資理財新布局 ：新學期課程設計與重點項目的安排。	學生能複習運用「線上書香存摺」、複習各項閱讀策略的運用規則，並再次統整分組合作學習的態度與方法。
	第 2~5 週	「閱愛讀」的第一本書 (以 701 為例：《蚵仔煎的身世： 從語言文化看懂臺灣食物的前世今生》)	二、第五項投資目標：從小吃愛上臺灣 1. 主題相關背景導讀：播放影片「老外看台灣／艾琳帶你吃台灣傳統道地美食」，從中閱讀擷取訊息。 2. 單篇文章深入探究：運用閱讀策略「由文本找支持理由(練習提取訊息)」，小組分章節命題。 3. 全書架構與主題探討：運用閱讀策略「提問」以「Kahoot!」遊戲，將書中內容命題進行小組競賽遊戲，並從中閱讀擷取訊息。 4. 全書統整與心得反思：完成悅讀心得單與該書線上測驗。	1. 學生在閱讀策略學習單上記錄閱讀理解的內容，並且能於小組內明確說明。 2. 學生完成小組討論與報告全書核心主題。 3. 學生完成悅讀心得單與線上測驗。
	第 6~9 週	「閱愛讀」之「與作家有約」	三、第六項投資目標：開拓視野，交流互動 1. 作家生平介紹。 2. 廣播影片導讀。 3. 學習單撰寫與評閱競賽。 4. 作家現身演講與分享。	學生討論與完成「與作家有約」專屬學習單。
	第 10~13 週	「閱愛讀」的第二本書 (以 701 為例：《Dr. 小百合，今天 也要堅強啊!》)	四、第七項投資目標：生命的重量 1. 主題相關背景導讀：播放影片「恐怖醫學生活! 念醫學系究竟多崩潰? 浪漫醫生金師傅 S2EP4 X 醫學深度解析 蒼藍鴿評評理 EP6」，從中閱讀擷取訊息。 2. 單篇文章深入探究：運用閱讀策略「找不同觀點」掌握〈看得見的驕傲〉、〈為什麼要救我〉、〈醫生的使命〉，掌握主要內容與訊息。 3. 全書架構與主題探討：小組分工合作討論全書主題與核心，統整出賺人熱淚的生命金句。 4. 全書統整與心得反思：完成悅讀心得單與該書線上測驗。	1. 學生在閱讀策略學習單上記錄閱讀理解的內容，並且能於小組內明確說明。 2. 學生完成小組討論與報告全書核心主題。 3. 學生完成悅讀心得單與線上測驗。
	第 14~17 週	「閱愛讀」的第三本書 (以 701 為例：《苔苔與瓦幸的魔法森林》)	四、第八項投資目標：大自然不思議 1. 主題相關背景導讀：播放影片「【昆蟲擾西上課了!】紅眼樹蛙 凱門鱷 蠍子 蜂鳥 樹懶 數不完的超酷南美雨林物種 哥斯大黎加 2」，從中閱讀擷取訊息。 2. 單篇文章深入探究：運用閱讀策略「六何法」掌握〈會學貓叫的貓〉、〈最老的樹、最美的蝶〉、〈誰才是外來種〉等篇，掌握主要內容與訊息。 3. 全書架構與主題探討：小組分工合作討論全書主題與核心，統整出成為「自然解說員」須具備的知識。 4. 全書統整與心得反思：完成悅讀心得單與該書線上測驗。	1. 學生在閱讀策略學習單上記錄閱讀理解的內容，並且能於小組內明確說明。 2. 學生完成小組討論與報告全書核心主題。 3. 學生完成悅讀心得單與線上測驗。
	第 18~21 週	南門「閱愛讀」線上書展	五、南門「閱愛讀」線上書展發表與分享： 1. 列舉推薦的班級書目與分組。 2. 小組製作推薦書目的評論簡報或影片等採多元報告方式呈現。 3. 南門「閱愛讀」線上書展與網路票選。	1. 學生小組合作，完成書籍推薦的多元報告，並加以發表。 2. 學生整理總結學期閱讀成果與心得，並建置完成閱讀學習檔案評量。

		六、「南門閱讀大富豪」排行榜公布					
議題融入實質內涵	<p>1、課綱議題融入：環境教育、品德教育、生命教育、閱讀素養</p> <p>環境教育 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品德教育 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>生命教育 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生命教育 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱讀素養 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱讀素養 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>2、南門好少年：精進功夫 2. 愛看書：一學年借閱圖書，心得報告五篇。</p> <p>3、南門學生願景 6CS：</p> <p>創意（Creativity）：藉由多元創造力活動，提供學生多面向思考的機會，提出探究性的問題，由此產生新的想法，並展示領導力將其轉化為行動。</p> <p>協作（Collaboration）：在團隊中，以相互依存和協同的方式學習，包括管理團隊和面對挑戰，並共同做出決定。</p> <p>批判思考（Critical Thinking）：刺激學生思考力，建立正確知識及價值觀，批判性地評估信息和觀點，並將其應用於現實世界。</p> <p>品格培養（Character）：培養律己及群性互助合作習慣，具備堅韌、毅力、和挫折忍耐力，使品格學習成為生活中不可或缺的一部分。</p>						
評量規劃	<p>上學期：</p> <p>1. 悅讀心得單撰寫完成及小組口頭報告 40%</p> <p>2. 「書香存摺--悅讀大富豪」存款分數 30%</p> <p>3. 建置完成閱讀學習檔案 30%</p> <p>下學期</p> <p>1. 悅讀心得單、「與作家有約」專屬學習單撰寫完成及小組口頭報告 30%</p> <p>2. 「書香存摺--悅讀大富豪」存款分數 30%</p> <p>3. 南門「閱愛讀」線上書展小組成果報告發表與分享 20%</p> <p>4. 建置完成閱讀學習檔案 20%</p>						
教學設施設備需求	<p>1. 設備組圖書館協助規劃班級巡迴書箱，每五週輪換的流程與執行。</p> <p>2. 資訊組協助建置共用之雲端硬碟、班級雲端硬碟，以儲存相關教學媒體資源材料與學生學習成果。</p> <p>3. 提供借用個人 IPAD，協助班級學生完成線上測驗的課程活動進行。</p>						
教材來源	【巡迴書香書目】					師資來源	本校專任教師
	七年級	班級	書名	作者	出版社	分類	議題融入
		1	如何閱讀一本書	莫提默·艾德勒、查理·范多倫	臺灣商務	閱讀理論	閱讀素養

		譯者：郝明義、朱衣				
2	草山之鷹	陳偉民	幼獅文化	文學小說	品德、生命	
3	青春無敵早點詩：中學生新詩選	洛夫、席慕蓉、楊牧、林婉瑜、陳黎等	親子天下	新詩	生命、閱讀素養	
4	蚵仔煎的身世：臺灣食物名小考	曹銘宗	貓頭鷹	飲食文學	多元文化	
5	青春第二課	王溢嘉	野鵝	勵志散文	品德、生命	
6	Dr. 小百合，今天也要堅強啊！催淚、爆笑、溫馨、呆萌的醫院實習生活	小百合	PCuSER 電腦人文化	勵志散文	品德、生命	
7	苦苓與瓦幸的祕密森林	苦苓	時報出版	自然書寫	環境	
8	三國演義	羅貫中	世一文化	歷史小說	閱讀素養	
9	動物農莊	歐威爾	好讀	社會小說	國際教育	
10	西遊記	吳承恩	西北國際	神怪小說	閱讀素養	
11	小氣財神	狄更斯	木馬文化	寓言故事	多元文化	
12	羅密歐與茱麗葉	莎士比亞	木馬文化	西方小說	多元文化	
13	別鬧了費曼先生	理查·費曼	天下文化	傳記文學	品德、生命	
14	寂靜的春天	瑞秋·卡森	晨星文化	自然書寫	環境	

備註