

臺北市 南門 國民中學 113 年度領域/科目課程計畫

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)						
實施年級	☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）						
教材版本	☒ 選用教科書： <u> 康軒版 </u> ☐ 自編教材 （經課發會通過）		節數		學期內每週 1 節		
領域核心素養	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。						
課程目標	學習個人形象管理和手縫技能，有助於提升他們的生活自理能力及增強個人的自信心和專注力。同時，他們將學習空間清潔與美化的技巧，這些實踐將促進創造美好生活環境的能力，提高生活質量。了解家庭共學的影響，有助於學生更好地理解家庭在教育中的角色和重要性，並建立良好的家庭互動和支持環境。此外，學生將認識烹飪的基礎知識，這不僅是一種實用的生活技能，還能培養他們的創造力和對飲食的健康意識。這些課程的整體目標是幫助學生全面成長，提升他們的生活品質和個人素養，使他們能夠在日常生活中更加自信、獨立地應對各種挑戰和需求。						
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協 同教學
第一學 期	第1-5週	第三主題生活新人王 第1單元形象好手	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第6-7週	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手 第一次段考	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。	1.實作評量		
	第8-12週	第三主題生活新人王 第3單元改造高手	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2:人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1.實作評量		
	第13-17週	第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第二次段考	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-1:生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 童 Da-IV-2:人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1.高層次紙筆評量		
	第18-20週	第四主題「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活	2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-1:生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2:生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1.高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	

	第 21-22 週	複習全冊 第三次段考	2c-IV-1: 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1: 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1: 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-1: 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2: 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Da-IV-2: 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 輔 Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		
第 二 學 期	第 1-7 週	第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 第一次段考	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3: 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1: 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2: 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
	第 8-12 週	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-1: 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
	第 13-15 週	第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市场 第二次段考	2c-IV-1: 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1: 食物的選購、保存與有效運用。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第 16-17 週	第四主題生活好味道 第 2 單元從市場到廚房	2c-IV-1: 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		
	第 18-20 週	第四主題生活好味道 第 3 單元「食」在好繽紛 第三次段考	2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。	1. 實作評量 2. 口語評量		
教學設施 設備需求		1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 家政所需用品					
備 註		第二學期的[生活好味道]主題，將搭配學校[感飢十二]活動施行時間，屆時將以活動時間彈性調整時間					