

臺北市立南門國民中學113學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	閱聽素養		課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期		節數	每週 1 節	
設計理念	以閱讀為中心，以議題討論方式搭配不同學習策略的教學，希望學生在培養語言知識及學習策略外，也能對不同議題有更深化的了解。此彈性課程內容呼應本校一直以來所提倡的南門好少年活動，相信由此能夠培養出擁有開闊國際視野、尊重文化價值和關心世界脈動的南門好少年。				
核心素養 具體內涵	A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
學習重點	學習表現	1. 能辨識敘述的情境及主旨並理解文章、影片的主要內容。 2. 能運用重要的閱聽技巧，釐清不同訊息間的因果關係。 3. 能分析及判斷文本內容，了解敘述者的觀點、態度及文章議題。 4. 能與同學合作並樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5. 能運用網路媒體或其他課外素材，搜尋相關資源，並與教師及同學分享。			
	學習內容	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章。 2. 地球與環境相關議題的探討。 3. 科技發展在我們的日常生活的角色。 4. 融合生命教育、戶外教育、交通安全教育等議題的討論。			
課程目標	1.建構有效的學習方法和策略，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 2.培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 3.結合生命教育、戶外教育、交通安全教育，讓學生閱聽文本時，能有不同的學習與體會。				
總結性評量－ 表現任務	上學期：海報製作－學生分組上台報告本學期最讓他們感到實用的三項閱聽學習策略，並以老師給的文章舉例說明之。 下學期：學習歷程檔案呈現－蒐集、歸納、反思本學期所完成的各階段任務學習單。				
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性

第 1 學 期	第1週	閱讀策略教學	➤ Brainstorm: 你所知的閱讀策略 比一比: 原本所知的閱讀策略和今天要講的有何異同呢?	分組討論，各組分享看法。
	第2-3週	The Visual Age	➤ 文章閱讀: Sharing success - Mind map 能簡單寫出個人使用網路的目的為何? ➤ 文章閱讀: Is it real? - 書寫每段段落大意 - 真假圖片猜一猜	
	第4-5週	The Visual Age	Activity: How can your eyes fool you? - 圖片搜尋 - 報告製作	學生兩兩一組，上台介紹所選圖片。
	第6-7週	Saving the Wild	➤ 文章閱讀: Sea Turtles Feel the Heat. - 書寫每段段落大意 文章閱讀: Animals in the Frame - 完成文章後的閱讀檢核	融入生命教育
	第8-9週	Saving the Wild	Activity: Should Zoos Exist or Not? - 分別發下正反方論點給正反方的一位代表學生，並讓學生以聽說接力方式完成學習單 (代表學生會輪替。)(https://reurl.cc/jq1bjq)	完成學習單後，學生需上台介紹各項論點。 融入生命教育
	第10-11週	Alien Worlds	➤ 文章閱讀: Other Worlds - 書寫每段段落大意 文章閱讀: Hidden Depths - 完成文章後的閱讀檢核	融入戶外教育
	第12-13週	Alien Worlds	Activity: 提供學生一些較鮮為人知的地點，讓學生分組歸納出其中一個地點的重要資訊 並介紹給大家。(https://www.mentalfloss.com/article/63902/15-unexplored-corners-earth)	學生上台介紹世界上鮮為人知的地點。 融入戶外教育
	第14-15週	Great Inventors	➤ 文章閱讀: The Father of Engineering - 書寫每段段落大意 文章閱讀: The Mother of Computing - 完成文章後的閱讀檢核	
	第16-17週	Great Inventors	Activity: Who Is the Inventor? - Mix and Match 學習單: 列出生活中常見物品，並讓學生使用上網蒐集資料的能力找出發明者。 - 以聽說接力方式對完 Mix and Match 學習單的答案。	完成 Mix and Match 學習單。
	第18-22週	閱讀策略實務運用分享	海報製作 - 學生四人一組，討論老師發下的文章。 - 將本學期覺得最實用的三項學習策略製成海報並佐以實例展示在教室。	海報製作並展示 -同儕互評 -教師評分
第 2	第1-2週	聽力策略教學	➤ Brainstorm: 你所知的聽力策略 ➤ 比一比: 原本所知的聽力策略和今天要講的有何異同呢?	分組討論，各組分享看法。

學 期			➤ 短篇聽力策略練習	
	第3-4週	Taking Action	➤ 英語聽力: Student Podcast: Oceans of Plastic - 完成聽力前和中的習題檢核。 英語聽力: A Conversation about Nalini Nadkarni - 完成聽力前和中的習題檢核。	
	第5-7週	Taking Action	Activity: -比較兩篇文章的關聯為何並畫出關係圖 - What can you do to save the earth?	繳交學習單
	第8-9週	Unusual Destinations	➤ 英語聽力: Presentation: Unusual Southeast Asia - 完成聽力前和聽力中的習題檢核。 英語聽力: A Conversation about a Vacation. - 完成聽力前和聽力中的習題檢核及聽力策略練習。	融入交通安全教育
	第10-12週	Unusual Destinations	➤ 影片欣賞: Monkey City - 完成學習單 Activity: Planning a Vacation for Your Teacher. - 老師找四個旅遊地點的圖給學生，並給予一些形容詞，讓學生猜測哪個地點是老師所喜歡的，並說明原因。	繳交學習單 口頭報告 融入交通安全教育
	第13-14週	High Tech, No Tech	➤ 英語聽力: A Conversation about Virtual Reality - 完成聽力前和聽力中的習題檢核。 英語聽力: Class Discussion: Taking a Tech Break. - 完成聽力中的習題檢核及聽力策略練習	
	第15-17週	High Tech, No Tech	➤ 影片欣賞: High Tech or No Tech? - 完成學習單 Activity: Presenting a New Tech Device	繳交學習單 口頭報告
	第18週	學習反思	➤ 統整本學期學習單 書寫反思: - 學到各種聽力策略後，在面對英語聽力問題時的因應方式和之前有何不同? - 未來將如何持續鍛鍊英語聽力?	繳交學習歷程檔案
議題融入實質 內涵	<u>生命教育</u> 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 <u>安全教育</u> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。			

	<u>戶外教育</u> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。		
評量規劃	上學期：上課參與30%、課堂小組報告40%、海報製作30%。 下學期：上課參與30%、口頭報告20%、學習歷程檔案50% (學習單40% / 反思10%)。		
教學設施 設備需求	電腦、大電視、海報紙		
教材來源	1. Pathways (Foundations) 主題文章 2. 教師精選相關主題文章	師資來源	本校專科教師
備註			