臺北市南門國民中學113年度領域/科目課程計畫

領地	或/科目	□國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)■科技(■資訊科技□生活科技) □健康與體育(□健康教育□體育)									
實	施年級	□7年級 □8年級 ■9年級■上學期 ■下學期 (若上下學	及 ■9年級 期(若上下學期均開設者,請均註記)								
教	材版本	■選用教科書: <u>南一版</u> □自編教材 (經課發會通過)	節數 學期內每週 1 節								
領域	核心素養	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A3 利用資訊科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。									
課	程目標	硬體五大單元的功用與運作方	式,並認識市面上常見的系統設備。此外	,課程將介紹網路發展的背	景與歷史,使學生理解網路協	養數位技能和創造力,能夠獨立進行基礎的數位定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器等基本概念 資訊科技對人類生活帶來的影響與挑戰,並為未	。同時,學生將探				
_	習進度週次	單元/主題 名稱	學習重點學習表現	學習內容	 評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協 同教學				
第一	第1週 8/30~8 /31	第三章:零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1數位資料的概念 1-2資料數位化帶來的轉變	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並 進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性 別限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的 關係。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方 法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 SDGS 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。					
	第2週	第三章:零壹資訊面面觀	運 t-IV-1	資 D-IV-1	1. 課堂參與。	品 J5					

09/01~ 09/07	第1節 認識數位資料 1-1數位資料的概念 1-2資料數位化帶來的轉變	能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	2. 平時觀察。 3. 心得分享。	資訊與媒體的公共性與社會責任。
第3週 09/8~0 9/14	第三章:零壹資訊面面觀 第2節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並 進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性 別限制。	資 D-IV-2] 數位資料的表示方法。	 課堂參與。 平時觀察。 心得分享。 	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第4週 09/15~ 09/21	第三章:零壹資訊面面觀第2節 數位資料表示與儲存2-2數位資料儲存單位	運 t-IV-I 能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-I 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	 課堂參與。 平時觀察。 心得分享。 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標9產業、創新與基礎設施。
第5週 09/22~ 09/28	第三章:零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-1文字數位化 3-2聲音數位化	運 p-IV-I 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	 課堂參與。 平時觀察。 小組討論。 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 作品分享。 	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與 歧視。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。
第6週 09/29~ 10/05	第三章:零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3影像數位化	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並 進行有效的表達。 運 p-IV-3	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。

	1		T	1	
		能有系統地整理數位資源。	數位資料的表示方法。	4. 配合活動紀錄簿給學生作練	SDGs
		運 a-IV-3	資 D-IV-3	習與自我檢核。	目標8體面工作與經濟成長。
		能具備探索資訊科技之興趣,不受性	資料處理概念與方法。		目標17促進目標實現之全球夥伴關係。
		別限制。			
		設 a-IV-3			
		能主動關注人與科技、社會、環境的			
		關係。			
	第三章:零壹資訊面面觀	運 p-IV-1	資 D-IV-1	1. 課堂參與。	品 J5
	第3節 資料數位化實例	能選用適當的資訊科技組織思維,並	資料數位化之原理與方	2. 平時觀察。	資訊與媒體的公共性與社會責任。
	3-3影像數位化	進行有效的表達。	法。	3. 小組討論。	涯 J7
	第一次定期評量	運 p-IV-3	資 D-IV-2	4. 配合活動紀錄簿給學生作練	學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
第7週	71. 72. 677. 1	能有系統地整理數位資源。	數位資料的表示方法。	習與自我檢核。	SDGs
10/06~		運 a-IV-3	資 D-IV-3	5. 作品分享。	
				· ·	口标4度貝孜月。
10/12		能具備探索資訊科技之興趣,不受性	資料處理概念與方法。	6. 紙筆測驗。	
		別限制。			
		設 a-IV-3			
		能主動關注人與科技、社會、環境的			
		關係。			
	第三章:零壹資訊面面觀	科-J-A2	運 p-IV-1	1. 課堂參與。	品 J5
	第3節 資料數位化實例	運用科技工具,理解與歸納問題,進	能選用適當的資訊科技組	2. 平時觀察。	資訊與媒體的公共性與社會責任。
	3-4 視訊數位化	而提出簡易的解決之道。	織思維,並進行有效的表		能 J7
	0 4 化机致加加	科-J-B1		4. 實作情形。	實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的
			達。		
* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		具備運用科技符號與運算思維進行日	運 p-IV-3	5. 配合活動紀錄簿給學生作練	行動。
第8週		常生活的表達與溝通。	能有系統地整理數位資	習與自我檢核。	涯 J7
10/13~		科-J-B2	源。	6. 紙筆測驗。	學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
10/19		理解資訊與科技的基本原理,具備媒	運 a-IV-3		SDGs
		體識讀的能力,並能瞭解人與科技、	能具備探索資訊科技之興		目標8體面工作與經濟成長。
		資訊、媒體的互動關係。	趣,不受性別限制。		
		科-J-B3	設 a-IV-3		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	能主動關注人與科技、社		
	労一主・耐生次加ァナ地	科技創作與分享。	會、環境的關係。	1 细兴众的	
	第三章:零壹資訊面面觀	科-J-A2	運 p-IV-1	1. 課堂參與。	品 J5
	第3節 資料數位化實例	運用科技工具,理解與歸納問題,進	能選用適當的資訊科技組		資訊與媒體的公共性與社會責任。
	3-4 視訊數位化	而提出簡易的解決之道。	織思維,並進行有效的表	· ·	能 J7
		科-J-B1	達。	4. 實作情形。	實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的
		具備運用科技符號與運算思維進行日	運 p-IV-3	5. 配合活動紀錄簿給學生作練	行動。
第9週		常生活的表達與溝通。	能有系統地整理數位資	習與自我檢核。	涯 J7
10/20~		科-J-B2	源。	6. 紙筆測驗。	學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
10/26		理解資訊與科技的基本原理,具備媒	運 a-IV-3	0. W + 1/4/W	SDGs
10/40			達 a 1 V 5 能具備探索資訊科技之興		目標8體面工作與經濟成長。
		體識讀的能力,並能瞭解人與科技、			口际0短出工作兴辉消放长。
		資訊、媒體的互動關係。	趣,不受性別限制。		
		科-J-B3	設 a-IV-3		
		瞭解美感應用於科技的特質,並進行	能主動關注人與科技、社		
		科技創作與分享。	會、環境的關係。		
第10週	第四章:影音小達人	運 t-IV-3	資 T-IV-2	1. 課堂參與。	國 J4
10/27~	第1節 專題準備與共創	能設計資訊作品以解決生活問題。	資訊科技應用專題。	2. 平時觀察。	認識跨文化與全球競合的現象。
	1-1分析規劃	運 c-IV-2	A 2001 132/03/19 31 70	3. 實作情形。	國 J12
11/04	1 1刀 7/1 7九重	E U I V L		O・貝TFT月712 °	EM J14

	1-2 雲端共創	能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位 創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並 進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互 動。		4. 小組討論。	探索全球議題,並構思永續發展的在地行動方案。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標4優質教育。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。
第11週 11/03~ 11/09	第四章:影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 SDGs 目標4優質教育。 目標8體面工作與經濟成長。
第12週 11/10~ 11/16	第四章:影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1影片製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位 創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並 進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互 動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 作品賞析。	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第13週 11/17~ 11/23	第四章:影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-2封面製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完 成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位 創作。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

	T		1		
第14週 11/24~ 11/30	第四章:影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-2封面製作 第二次定期評量	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1 能選用適當的表達。 運 p-IV-1 能選用適當的表達。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
第15週 12/01~ 12/07	第五章:程式小達人 第1節 程式設計與資料處理 1-1資料處理的目的 1-2資料處理的工具 1-3清單匯出 1-4清單匯出	能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs
第16週 12/08~ 12/14	第五章:程式小達人 第2節 實作練習-遊戲獎勵名 單 2-1任務一:玩家資料篩選	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並 進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題 方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優 劣。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	目標4優質教育。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 閱 J8 在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標4優質教育。 目標4優質教育。 目標8體面工作與經濟成長。 目標10減少國內及國家間不平等。
第17週 12/15~ 12/21	第五章:程式小達人 第2節 實作練習-遊戲獎勵名 單 2-1任務一:玩家資料篩選	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中 的性別問題。 閱 J8

第18週 12/22~ 12/28	第五章:程式小達人 第2節 實作練習-遊戲獎勵名 單 2-2任務二:產生獲獎名單	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優 第 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的表達。 運 t-V-2 能使用在式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGS 目標4優質教育。 目標8體面工作與經濟成長。 目標10減少國內及國家間不平等。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 閱 J8 在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGS 目標4優質教育。 目標4優質教育。 目標8體面工作與經濟成長。 目標10減少國內及國家間不平等。
第19週 12/29~ 01/04	第五章:程式小達人 第2節 實作練習-遊戲獎勵名 單 2-2 任務二:產生獲獎名單	第 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優少。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
第20週 01/05~ 01/11	第五章:程式小達人 延伸學習-最佳進步獎 任務一:計算進步場數 任務二:找出最大值 任務三:保留進步最多的玩家 資料	劣。 運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成架構與運 算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性 別限制。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。

	第21、 22週 01/12~ 01/21	第五章:程式小達人 延伸學習-最佳進步獎 任務一:計算進步場數 任務二:找出最大值 任務三:保留進步最多的玩家 資料 第三次定期評量	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興超別限制。	逐,不受性	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 紙筆測驗。	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第1週 02/9- 02/15	第三章:認識系統平臺 第1節 系統平臺的基本概念 1-1系統平台的架構與演進歷程	能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3	資 S-IV-2	要發展與演進。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 國 J10 了解全球永續發展之理念。 涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。 SDGs 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。 目標13氣候行動。
第二學期		第三章:認識系統平臺 第1節 系統平臺的基本概念 1-2常見的作業系統	能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3	資 S-IV-2	要發展與演進。 組成架構與基本運作原	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 SDGs 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。
	第3週 02/23- 03/01	第三章:認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-1 輸入單元	能了解資訊系統的基本組	資 S-IV-2 系統平臺之	要發展與演進。 組成架構與基本運作原	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	閱 J 3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第4週 03/02- 03/08	第三章:認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-2 輸出單元	能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3	資 S-IV-2 系統平臺之	要發展與演進。 組成架構與基本運作原	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	閱 J 3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

	第三章:認識系統平臺	運 t-IV-1	資 S-IV-1	1. 課堂參與。	閱 J3
第5週 03/09- 03/15	第2節 電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元	能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原 理。	2. 平時觀察。	理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第6週 03/16- 03/22	第三章:認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-4 中央處理單元	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 配合活動紀錄簿給學生作練 習與自我檢核。	目標9產業、創新與基礎設施。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂 得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第7週 03/23- 03/29	第三章:認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-4 中央處理單元	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原 理。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 配合活動紀錄簿給學生作練 習與自我檢核。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第8週 03/30- 04/05	第四章:網路的發展與新興服務 務 第1節 電腦網路的基本概念 1-1網路發展史	運 t-IV-I 能了解資訊系統的基本組 成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J10 了解全球永續發展之理念。 涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。 SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。
第9週 04/06- 04/12	第四章:網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 1-2網路傳輸技術與設備 定期評量	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本 組成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J10 了解全球永續發展之理念。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。
第10週 04/13- 04/19		運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組 成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 閱 J7 小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確 性。

第四章:網路的發展與新興服務 第2節 網際網路服務 2-2影音娛樂 2-3網路金流與線上服務 04/20- 04/26	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組 成架構與運算原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。 品 J8 理性溝通與問題解決。 閱 J7 小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 SDGs 目標9產業、創新與基礎設施。 目標12永續的消費與生產模式。
第四章:網路的發展與新興服務 務 第3節 新興網路應用 3-1物聯網 第12週 04/27- 05/03	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組 成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生 活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	防 J6 應用氣象局提供的災害資訊,做出適當的 判斷及行動。 多 J11 增加實地體驗與行動學習,落實文化實踐 力。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動 的過程中落實原則。
第四章:網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2雲端運算 第13週 05/04- 05/10	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練 習與自我檢核。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。
第14週 第四章:網路的發展與新興服 05/11- 務	運 t-IV-1] 能了解資訊系統的基本組	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	閱 J3

	1	1	, ,		
05/17	第3節 新興網路應用 3-2雲端運算	成架構與運算原理。 運 t-IV-3	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練	理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
		能設計資訊作品以解決生		習與自我檢核。	户 J4
		活問題。			理解永續發展的意義與責任並在參與活動
		運 t-IV-4			的過程中落實原則。
		能應用運算思維解析問			國 J1
		題。			理解我國發展和全球之關聯性。
					涯 J7
					學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
					SDGs
					目標4優質教育。
					目標9產業、創新與基礎設施。
	第五章:資訊科技與人類社會	運 a-IV-1	資 H-IV-6	1. 課堂參與。	防 J6
	第1節 生活中的資訊科技	能落實健康的數位使用習	資訊科技對人類生活之影響。	2. 平時觀察。	應用氣象局提供的災害資訊,做出適當的
	1-1資訊科技與生活	慣與態度。		3. 心得分享。	判斷及行動。
		運 a-IV-2			多 J11
炒 1 Γ \ \		能了解資訊科技相關之法			增加實地體驗與行動學習,落實文化實踐
第15週		律、倫理及社會議題,以			カ。
05/18-		保護自己與尊重他人。			涯 J13
05/24		運 a-IV-3			培養生涯規劃及執行的能力。
		能具備探索資訊科技之興			SDGs
		趣,不受性別限制。			目標3良好健康與社會福利。
		是一个文任加限的			目標4優質教育。
					目標9產業、創新與基礎設施。
	第五章:資訊科技與人類社會	運 a-IV-1	資 H-IV-6	1. 課堂參與。	人 J7
	第1節 生活中的資訊科技	能落實健康的數位使用習	[貝 11-1V-0] 資訊科技對人類生活之影響。	1. 球里多與。 2. 平時觀察。	探討違反人權的事件對個人、社區部落、
			貝訊科技對人類生活之影音。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	1-2 資訊科技對生活的衝擊	慣與態度。 TE IV O		3. 心得分享。	社會的影響,並提出改善策略或行動方
		運 a-IV-2			案。
第16週		能了解資訊科技相關之法			人加
05/25-		律、倫理及社會議題,以			運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。
05/31		保護自己與尊重他人。			品 J5
		運 a-IV-3			資訊與媒體的公共性與社會責任。
		能具備探索資訊科技之興			<u>涯 J13</u>
		趣,不受性別限制。			培養生涯規劃及執行的能力。
					SDGs
					目標4優質教育。
	第五章:資訊科技與人類社會	運 a-IV-2	資 H-IV-7	1. 課堂參與。	性 J8
	第2節 資訊科技相關產業	能了解資訊科技相關之法		2. 平時觀察。	解讀科技產品的性別意涵。
	2-1硬體	律、倫理及社會議題,以		3. 心得分享。	國 J1
	2-2軟體	保護自己與尊重他人。		4. 配合活動紀錄簿給學生作練	理解我國發展和全球之關聯性。
	2-3網路	運 a-IV-3		習與自我檢核。	國 J4
06/01-	2-4 相關產業升級與轉型	能具備探索資訊科技之興			認識跨文化與全球競合的現象。
06/07		趣,不受性別限制。			涯 J14
					培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
					SDGs
					目標1消除貧窮
					目標3良好健康與社會福利

					目標9產業、創新與基礎設施。 目標12永續的消費與生產模式。
第18週 06/08- 06/14	第五章:資訊科技與人類社會 第2節 資訊科技相關產業 2-1硬體 2-2軟體 2-3網路 2-4 相關產業升級與轉型	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法 律、倫理及社會議題,以 保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興 趣,不受性別限制。	資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。
教學設施 設備需求	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 生活案例。				
備註					