

臺北市 南門 國民中學 **113** 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者,請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>康軒版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數		學期內每週 1 節	
領域核心素養	綜-J-C3:探索世界各地的生活方式,理解、尊重及關懷不同文化及族群,展現多元社會中應具備的生活能力。 綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 綜-J-C1:探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。					
課程目標	<p style="color: red;">這門課程旨在幫助學生深入探討世界各地的文化,從而建立開放的國際觀,以適應多元化的社會環境。首先,學生將學習探索不同文化之間的共通性和獨特性,尤其是透過時尚的韻律來認識不同族群的服裝特色,培養尊重和悅納多元文化的能力。此外,課程也將讓學生了解家庭在全球範圍內的多元生活方式,以及他們在家庭中扮演的角色、文化傳承和所承擔的期待。在飲食方面,學生將認識食品添加物的使用及其影響,並學習如何提出減碳的飲食做法,以促進環保和健康的生活方式。總結而言,這門課程的目標在於通過深入理解和尊重不同文化、家庭生活方式及飲食習慣,培養學生的國際觀和文化敏感度,使他們能夠在全球化背景下自信地生活和工作。</p>					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一學期	第1-5週 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 口語評量 2. 實作評量		
	第 6-10週 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第一次定期評量	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第 11-15週 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第二次定期評量	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第 16-22週 第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 第三次定期評量	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解,並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量		
第二學期	第1-3週 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
	第4-6週 第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2a-IV-3 覺察自己與家	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性	

		人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。		別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第 7-9 週	第四主題生活綠「食」 踐 第 1 單元「食」在好安心 定期評量	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1. 口語評量	【環境教育】 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
第 10-12 週	第四主題生活綠「食」 踐 第 2 單元綠活飲食高手	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
第 13-18 週	第四主題生活綠「食」 踐 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1. 口語評量	【環境教育】 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
教學設施 設備需求	1. 電腦、影音音響設備 2. 教學投影片、影音資料 3. 網路資源等。 4. 家政所需用品					
備 註						