

臺北市南門國民中學 113 學年度 領域/科目 課程計畫

|                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                       |                       |                                                        |            |
|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| 領域/科目          |     | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                         |                                                                       |                       |                                                        |            |
| 實施年級           |     | <input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                       |                       |                                                        |            |
| 教材版本           |     | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材    (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         | 節數                                                                    | 學期內每週 1 節             |                                                        |            |
| 領域核心素養         |     | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。<br>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。<br>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。<br>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                       |                       |                                                        |            |
| 課程目標           |     | 這門課程旨在培養學生初步練習家庭管理的能力，並理解有效運用資源的方法和技巧。首先，學生將學習建立良好的飲食消費習慣，掌握合宜的飲食行為，促進健康生活方式的養成。同時，課程將討論家庭內部生活議題的解決策略，幫助學生調適和克服生活中的各種困擾，培養解決問題的能力。此外，課程還將深入探討衣料的種類和特性，教導學生衣物的保養方法，並規畫和執行適當的服裝消費行為。這不僅有助於提升學生對衣物品質和選購的認識，還能培養他們對物質生活的審美與理性消費的觀念。綜上所述，這門課程不僅關注學生個人生活技能的培養，更重視其在家庭管理和消費選擇上的成熟與自主性發展。通過這些學習目標，學生將能夠更加有效地應對日常生活中的各種挑戰，並積極促進個人及家庭生活的質量提升。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                       |                       |                                                        |            |
| 學習進度<br><br>週次 |     | 單元/主題<br><br>名稱<br><br>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習重點                                                                    |                                                                       | 評量方法                  | 議題融入實質內涵                                               | 跨領域/科目協同教學 |
|                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習<br><br>表現                                                            | 學習<br><br>內容                                                          |                       |                                                        |            |
| 第一學期           | 第一週 | 第1單元支援家庭我可以                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 | 1. 實作評量<br>2. 口語評量    | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |            |
|                | 第二週 | 第1單元支援家庭我可以                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭    | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維   | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |            |

|     |                       |                                                                                    |                                                                       |                       |                                                                                                                   |  |  |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                       |                                                                                    | 生活。                                                                   | 繫。                    |                                                                                                                   |  |  |
| 第三週 | 第1單元支援家庭我可以           | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。            | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 | 1. 實作評量               | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                                            |  |  |
| 第四週 | 第2單元聰明消費我最行           | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                              | 1. 口語評量               | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                                            |  |  |
| 第五週 | 第2單元聰明消費我最行           | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                              | 1. 口語評量               | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                                            |  |  |
| 第六週 | 第2單元聰明消費我最行           | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。                              | 1. 高層次紙筆評量            | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                                            |  |  |
| 第七週 | 第1單元飲食探索去<br>【第一次評量週】 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。                                                 | 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。<br>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。      | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |  |
| 第八週 | 第1單元飲食探索去             | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開                                                                  | 家 Aa-IV-2 青少年飲食的                                                      | 1. 口語評量               | 【家庭教育】                                                                                                            |  |  |

|  |      |           |                                    |                                                                  |            |                                                                                                                   |  |
|--|------|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |           | 發各項資源，做出合宜的決定與運用。                  | 消費決策與行為。<br>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。                 | 2. 高層次紙筆評量 | 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。           |  |
|  | 第九週  | 第1單元飲食探索去 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。<br>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 | 1. 高層次紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
|  | 第十週  | 第1單元飲食探索去 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。<br>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 | 1. 高層次紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
|  | 第十一週 | 第1單元飲食探索去 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。<br>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 | 1. 高層次紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。                                                                |  |

|  |      |                       |                                   |                                                                                                                            |                       |                                                                                   |  |
|--|------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |                       |                                   |                                                                                                                            |                       | 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                       |  |
|  | 第十二週 | 第2單元共享野餐趣             | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
|  | 第十三週 | 第2單元共享野餐趣             | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
|  | 第十四週 | 第2單元共享野餐趣<br>【第二次評量週】 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 1. 實作評量               | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節     |  |



|  |      |           |                                   |                                                                                                                            |                       |                                                                                       |  |
|--|------|-----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |           |                                   |                                                                                                                            |                       | 慶等)。                                                                                  |  |
|  | 第十五週 | 第2單元共享野餐趣 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 1. 實作評量               | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br><br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
|  | 第十六週 | 第2單元共享野餐趣 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 1. 高層次紙筆評量            | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br><br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
|  | 第十七週 | 第2單元共享野餐趣 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 1. 高層次紙筆評量            | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br><br>【家庭教育】<br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
|  | 第十八週 | 第2單元共享野餐趣 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動                                       | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技                                                |  |

|  |         |                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                 |  |
|--|---------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |         |                           |                                                                                                                         | 知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。                                                                                                                                                  |                                  | 能。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。                                              |  |
|  | 第十九週    | 第2單元共享野餐趣                 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。                                                                                       | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。                                                              | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量            | <b>【戶外教育】</b><br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
|  | 第廿週     | 第2單元共享野餐趣                 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。                                                                                       | 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。                                                              | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量            | <b>【戶外教育】</b><br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 |  |
|  | 第廿一、廿二週 | 家政複習全冊<br><b>【第三次評量週】</b> | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。<br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。<br>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。<br>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<br>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。<br>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。<br>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫 | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量<br>3. 實作評量 |                                                                                                 |  |

|      |     |          |                                          |                                                                                                               |                    |                                                       |  |
|------|-----|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|--|
|      |     |          |                                          | 與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。<br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 |                    |                                                       |  |
| 第二學期 | 第一週 | 第1單元家的足跡 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。                              | 1. 口語評量            | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 |  |
|      | 第二週 | 第1單元家的足跡 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。                              | 1. 口語評量            | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 |  |
|      | 第三週 | 第1單元家的足跡 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。                              | 1. 口語評量            | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 |  |
|      | 第四週 | 第1單元家的足跡 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。                              | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 |  |
|      | 第五週 | 第1單元家的足跡 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<br>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。                              | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 |  |

|  |      |                       |                                   |                                                                         |                       |                                                                     |  |
|--|------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第六週  | 第2單元故事你我他             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 高層次紙筆評量            | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。               |  |
|  | 第七週  | 第2單元故事你我他<br>【第一次評量週】 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 高層次紙筆評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。               |  |
|  | 第八週  | 第2單元故事你我他             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 高層次紙筆評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。               |  |
|  | 第九週  | 第2單元故事你我他             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 高層次紙筆評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。               |  |
|  | 第十週  | 第2單元故事你我他             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 高層次紙筆評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。               |  |
|  | 第十一週 | 第1單元生活「織」慧王           | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  | 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。                                               | 1. 口語評量<br>2. 實作評量    | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br><br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
|  | 第十二週 | 第1單元生活「織」慧王           | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  | 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。                                               | 1. 口語評量<br>2. 實作評量    | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br><br>【生涯規畫教育】                     |  |



|      |                       |                                                                          |                                                                    |                    |                                                                 |  |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|      |                       |                                                                          |                                                                    |                    | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                |  |
| 第十三週 | 第2單元服裝妙管家             | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                                         | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。                                             | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第十四週 | 第2單元服裝妙管家<br>【第二次評量週】 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                                         | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。                                             | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第十五週 | 第2單元服裝妙管家             | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                                         | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。                                             | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第十六週 | 第2單元服裝妙管家             | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                                         | 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。                                             | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第十七週 | 第3單元時尚「衣」達人           | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。<br>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 1. 實作評量            | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |

|              |      |                                                        |                                                                          |                                                                    |         |                                                                 |  |
|--------------|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|--|
|              |      |                                                        |                                                                          |                                                                    |         | 力與興趣。                                                           |  |
|              | 第十八週 | 第3單元時尚「衣」達人                                            | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。<br>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 1. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
|              | 第十九週 | 第3單元時尚「衣」達人                                            | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。<br>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 1. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
|              | 第廿週  | 第3單元時尚「衣」達人<br>【第三次評量週】                                | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。<br>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。<br>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 1. 實作評量 | 【家庭教育】<br>家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。<br>【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 教學設施<br>設備需求 |      | 1. 電腦、影音音響設備<br>2. 教學投影片、影音資料<br>3. 網路資源等<br>4. 家政教學資源 |                                                                          |                                                                    |         |                                                                 |  |
| 備 註          |      |                                                        |                                                                          |                                                                    |         |                                                                 |  |