

## 臺北市立 南門 國民中學 113 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：生活管理-A 組 <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	<b>節數</b>	每週 <u>2</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 特生-P-A1具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求 特生-P-B2透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。 特生-P-C1理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特生1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。	
	<b>學習 內容</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sA-5 食物的保存方法。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 可以製作簡易的餐點及知道須注意的衛生觀念。 2. 可以能挑擇食物並知道食物的保存方式。 4. 可以認識常見的疾病並能表達自身身體狀況 5. 可以使用打掃工具作環境的清潔。 6. 可以使用家中常見的電器用品並知道使用注意事項。		

學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-8週	疾病的認識	1. 可以認識常見的疾病及知道如何預防。 2. 可以簡單表達自身身體不舒服的狀況。
	第9-15週	調理包真方便	1. 認識市售常見的調理包。 2. 運用調理包製作料理。 3. 知道在食物製備及飲食中需要注意的衛生。 4. 可以做餐前餐後食器及環境的清潔。
	第16-22週	環境清潔	1. 可以認識常見清潔劑。 2. 可以使用清潔劑做簡易的環境清潔工作。
第2學期	第1-8週	食物的保存及挑選	1. 可以挑選新鮮的食物。 2. 可以知道食物的保存方式。
	第9-15週	自己做早餐	1. 運用食材作簡易的早餐。 2. 知道在食物製備間及飲食中需要注意的衛生。 3. 可以做餐前餐後食器及環境的清潔。
	第16-20週	使用家中電器用品	1. 練習使用洗衣機及知道使用注意事項。 2. 練習使用吹風機及知道使用注意事項。
議題融入		若未融入議題，即寫無 環境教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(50%)、課堂觀察(50%)	
教學設施設備需求		觸控式螢幕、電腦、各單元實作用具	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			