

臺北市立 南門 國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：生活管理-B組 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特生-P-A1具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求 特生-P-C1理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特生1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生2-sP-6 維持個人身體、物品與環境的整齊清潔。 特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 G-sP-1 家電用品的認識。		
課程目標 (學年目標)		1. 具備個人清潔的能力。 2. 可以加熱、沖泡食物。 3. 可以使用常見的電器用品進行簡易餐點製作及環境清潔。 4. 可以處理垃圾並作資源回收		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第 1-7 週	儀容整理	1. 使用衛生紙擦拭嘴巴並照鏡子確認是否擦乾淨。 2. 練習使用牙線及刷牙。 3. 練習照鏡子確認自己的服裝是否整齊。	
	第 -16	清潔地板	1. 可以使用掃把將看到的垃圾掃起來。 2. 可以使用吸塵器清潔地板，並知道使用注意事項。	

	週		3. 可以使用拖把將地板拖乾淨。
	第 17-22 週	沖泡食物	1. 可以使用飲水機沖泡式飲品，並遵守安全注意事項。 2. 可以使用飲水機沖泡泡麵等沖泡式食物，並遵守安全注意事項。
第 2 學 期	第 1-5 週	個人清潔	1. 知道洗臉的時機並練習洗臉動作。 2. 使用小毛巾練習擦拭臉龐。
	第 6-12 週	我會烤吐司	1. 可以使用烤箱製作簡單的吐司料理。 2. 可以知道使用烤箱的注意事項。 3. 知道在食物製備及飲食中需要注意的衛生。 4. 可以做餐前餐後食器及環境的清潔。
	第 13-20 週	垃圾處理	1. 可以分辨一般垃圾及資源回收垃圾。 2. 可以將垃圾袋打包拿至垃圾場丟棄。 3. 可以分類資源回收垃圾並作回收前的處遇，例如：清洗、壓扁等。 4. 可以將資源回收垃圾拿去學校垃圾場回收。
議題融入		若未融入議題，即寫無 環境教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(70%)、課堂觀察(30%)	
教學設施 設備需求		觸控式螢幕、電腦、各單元實作用具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			