

臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：社會技巧-A組 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班	
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數 每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。 特社3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	
課程目標 (學年目標)		1. 能辨識情緒壓力及察覺。 2. 了解引發情緒的問題，並進行處理或預防。 3. 能學會人際互動的技巧，在生活中、電話中的應對都有良好的禮儀。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-7週	情緒察覺	1. 認識各種表情及所對應的情緒。 2. 認識各種情緒和表情所可能發生的情境。 3. 學會處理各種情緒的技巧及進行演練。
	第8-13週	問題處理	1. 了解衝突和問題可能發生的情境並學會做好預防。 2. 學會處理問題的流程和可尋求的資源。 3. 分析不同處理方式引發的不同的行為後果。

	第14-22週	抒發壓力	1. 了解何為壓力及其可能出現的情境。 2. 學會透過各種方式進行壓力的抒發。 3. 演練各式抒發壓力的技巧。
第2學期	第1-7週	見面應對禮儀	1. 學會跟他人打招呼、表達道歉及感謝之意。 2. 能學會有事請求他人時的語句及拒絕他人的語句。 3. 認識與人聊天的技巧和注意事項。
	第8-13週	主人作客禮儀	1. 認識到別人家作客時的禮貌。 2. 學會在家當主人時的禮儀。 3. 瞭解舉辦宴會或茶會時的準備流程。
	第14-20週	電話禮儀	1. 認識打電話給他人的禮儀和語句。 2. 認識接電話時的禮儀和語句。 3. 學會打電話的步驟和技巧。
議題融入		若未融入議題，即寫無人權教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口頭表達（25%）、課堂觀察（25%）、實際演練（50%）	
教學設施設備需求		智慧觸控電視、電腦、自製教具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			