

## 臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

|                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>課程名稱</b>                |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：語文領域-國語文<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域：<br><small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |
| <b>班型</b>                  |                  | <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |               |
| <b>實施年級</b>                |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input type="checkbox"/> 跨年級（○、○、○）                                                                                                                                                                                                                                       | <b>節數</b> | 每週 <u>5</u> 節 |
| <b>核心素養<br/>具體內涵</b>       |                  | 國-J-B1運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。<br>國-J-B3具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |
| <b>學<br/>習<br/>重<br/>點</b> | <b>學習<br/>表現</b> | 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<br>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<br>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。<br>4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。<br>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。<br>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。<br>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 |           |               |
|                            | <b>學習<br/>內容</b> | Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<br>Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。<br>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。<br>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。<br>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。<br>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。<br>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。                                                                                                    |           |               |

|                        |        |                                                                                |                                                                                                                                               |
|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>課程目標<br/>(學年目標)</b> |        | 1. 認識基本的詩文文體及語文常識，如造字法則、書法字體欣賞等<br>2. 運用策略摘錄文本重點，掌握文章大意。<br>3. 欣賞文本情境並與生活經驗連結。 |                                                                                                                                               |
| <b>學習進度<br/>週次/節數</b>  |        | <b>單元主題</b>                                                                    | <b>單元內容與學習活動</b>                                                                                                                              |
| <b>第1學期</b>            | 1-2週   | 第一課：夏夜                                                                         | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>3. 認識新詩的創作方式<br>4. 能欣賞文句之美，透過圖片輔助，理解作者欲傳達的生動情境<br>5. 運用擬人、摹寫技巧，描寫自己心中的夏夜                          |
|                        | 3-4週   | 第二課：吃冰的滋味                                                                      | 6. 認識生字、生詞解釋與運用<br>7. 理解語句含意與文章大意                                                                                                             |
|                        | 第5週    | 第三課：善用時間的方法                                                                    | 8. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>9. 透過閱讀文本，聯想日常生活相關經驗<br>10. 應用文本中所學概念，如「規畫時間」在生活中<br>11. 學習味覺摹寫的技巧                                                   |
|                        | 6-7週   | 語文天地一：標點符號                                                                     | 1. 了解不同標點符號的功能與意涵<br>2. 能正確運用標點符號在寫作中<br>3. 能運用標點符號，如問號、驚嘆號，來表達情感                                                                             |
|                        | 8-9週   | 第四課：差不多先生傳                                                                     | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 認識寓言的文體，了解文章中所傳達的人生哲理<br>5. 能從故事中學習經驗，有自省能力並加以借鏡<br>6. 認識倒反修辭，能夠判斷文句中表達的真正含意 |
|                        | 10-11週 | 第五課：論語選                                                                        | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 了解儒家的中心思想<br>5. 理解文句中傳達的哲理，並舉生活實例加以印證<br>6. 認識論語中其他的經典名句                     |
|                        | 第12週   | 第六課：那默默的一群                                                                     | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 能自行閱讀散文文章，並摘要大意<br>5. 培養關懷與同理的情懷，主動觀察並關心週遭的人事物                               |
|                        | 13-14週 | 語文天地二：閱讀策略與資料檢索                                                                | 1. 認識不同的閱讀策略，找出自己合適的方法<br>2. 運用「人、事、時、地、物」摘要文章重要資訊<br>3. 能自行分段落並找出各段文章大意<br>4. 認識心智圖、樹狀圖的繪製與使用<br>5. 善用搜尋引擎查詢關鍵字，獲取學習知識                       |
|                        | 第15週   | 第七課：下雨天，真好                                                                     | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意                                                                                                             |
|                        | 16-17週 | 第八課：紙船印象                                                                       | 3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 學習使用感嘆、誇飾等修辭                                                                                                      |
|                        | 18-19週 | 第九課：兒時記                                                                        | 5. 能分享個人對於課文所提時節的回憶，如：雨天、童年、節                                                                                                                 |

|      |         |             |                                                                                                                                                      |
|------|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |         | 趣           | 慶等                                                                                                                                                   |
|      | 第20週    | 第十課：鬧元宵     | 6. 能分辨文本中不同的語氣                                                                                                                                       |
|      | 第21-22週 | 自學文章補充與複習   | 1. 培養自主學習的精神<br>2. 能掌握文章所傳達的核心概念<br>3. 能對照文章，回答文意理解問題<br>4. 回顧本學期課程重點                                                                                |
| 第2學期 | 1-3週    | 第二課：近體詩選    | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 認識絕句與律詩的文章體裁<br>5. 判斷詩句的押韻及平仄<br>6. 欣賞詩句欲傳達的情感與情懷<br>7. 學習對偶的修辭                     |
|      | 第4週     | 第一課：傘       | 1. 欣賞並感受新詩的韻律<br>2. 理解作者透過描寫「傘」所傳達的人生哲學<br>3. 和生活經驗連結，學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法                                                                                 |
|      | 第5週     | 第三課：另一個春天   | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 學習作者描繪人物的手法，分享自己旅遊經驗或日常所聞<br>5. 生命教育：感受文中主角對生命的熱情，近而培養自身的生命情懷                       |
|      | 6-7週    | 語文天地一：文字構造  | 1. 了解文字的結構與來源<br>2. 認識文字的造字法則：象形、指事、會意、形聲<br>3. 能判斷文字的造字法則<br>4. 欣賞文字結構之美                                                                            |
|      | 8-9週    | 第四課：背影      | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 學習使用倒反修辭<br>5. 理解作者透過文字傳達的父子之情<br>6. 學習倒敘的寫作方法<br>7. 家庭教育：描寫自己心中的家人形象，以文字或言語向家人表達情感 |
|      | 10-11週  | 第五課：聲音鐘     | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 理解文中描寫叫賣聲的趣味與懷舊情懷<br>5. 和生活經驗連結，找出生活中印象深刻的聲音<br>6. 學習使用聽覺摹寫技巧描寫聲音，使文章更加生動           |
|      | 第12週    | 第六課：今夜看螢去   | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 欣賞引用詩句之美與情懷<br>5. 分享親近大自然的經驗與感受                                                     |
|      | 13-14週  | 語文天地二：字體演變與 | 1. 了解中國文字形體的演變與順序<br>2. 認識字體特色，能分辨不同的字體                                                                                                              |

|              |                          |                                                                                                                                             |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 書法欣賞                     | 3. 欣賞書法作品，領略文字之美                                                                                                                            |
| 15-16週       | 第七課：<br>記承天夜遊            | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 理解文字的言外之意，感受作者欲傳達的隨遇而安的情懷<br>5. 學習融合敘事、抒情、寫景的寫作手法                          |
| 第17週         | 第八課：<br>謝天               | 1. 認識生字、生詞解釋與運用<br>2. 理解語句含意與文章大意<br>3. 認識文章作者與創作時的時空背景、動機<br>4. 理解文章中作者的心境變化，學習表達感謝<br>5. 由人物典範中學習苦練的精神，探索自身的生涯目標<br>6. 由文章中學習愛護臺灣自然環境的精神。 |
| 第18週         | 第九課：<br>音樂家與職籃巨星         |                                                                                                                                             |
| 第19週         | 第十課：<br>玉山—迎接臺灣<br>第一道曙光 |                                                                                                                                             |
| 第20週         | 自學文章補充與<br>複習            |                                                                                                                                             |
| 議題融入         | 生命教育、家庭教育                |                                                                                                                                             |
| 評量規劃         | 筆試、實作、作業                 |                                                                                                                                             |
| 教學設施<br>設備需求 | 電子白板                     |                                                                                                                                             |
| 教材來源         | ■教科書 □自編                 |                                                                                                                                             |
| 備註           |                          |                                                                                                                                             |