

臺北市立南門國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：學習策略 <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	特學-J-A1運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-B2應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。 特學-J-A3運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。		
學 習 重 點	學 習 表 現	特學1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。 特學4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。 特學4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	
	學 習 內 容	特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。	
課程目標 (學年目標)	1. 能注意環境訊息，轉換學習活動，自我監控注意力與學習情形。 2. 能以不同的記憶策略，歸納整理學習內容，進行連結與整合。 3. 能檢視學習情形，給予自己肯定，培養積極主動的學習態度。 4. 能規劃、修正並執行自己的學習計畫。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	

第1學期	1-4週	注意環境 注意我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以時鐘及課表來提醒自己應進行的活動 2. 區分場合：找出要保持專注的場合，例如上課、考試 3. 以內在語言來提醒自己保持專心
	5-8週	神奇的 記憶策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有趣的記憶法：透過歌曲、口訣、故事幫助記憶 2. 區塊記憶：透過食譜、電話號碼等生活元素，學習分類的原則與技巧，能將需記憶的學科內容分類並記憶 3. 找出文本關鍵字並畫心智圖
	9-12週	我會做筆記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續找關鍵字的技巧，學習歸納重點 2. 安排筆記的項目與次序 3. 以製作表格的方式整理重點
	13-16週	我是聯想達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續心智圖的概念，搭建聯想的脈絡。 2. 由課程主題聯想延伸學習內容。 3. 整合跨單元所學概念，組織歸納學習內容
	16-22週	我的讀書計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視平日作息，設計自己的時間表 2. 由時間表中安排出適合讀書的時間 3. 安排寒假讀書計畫 4. 執行與檢核的方法 5. 期末回顧：複習本學期課程重點
第2學期	1-4週	檢視讀書計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視寒假讀書計畫執行情形 2. 同儕相互給予回饋，討論如何調整 3. 修正並安排平日的學習計畫
	5-8週	我能越學越好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視平日學習表現 2. 分析學習的優弱勢 3. 肯定自我的優勢能力
	9-12週	善用學習工具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常用的網路學習資源 2. 善用搜尋引擎查資料 3. 運用 ppt、word 等文書軟體製作學習報告
	13-16週	整理學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以檔案夾整理課程講義、筆記、考卷等資料 2. 利用做筆記、記憶策略等技巧，統整學習內容 3. 製作報告並發表本學期印象深刻的重點
	16-20週	設立學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期的學習內容 2. 設立新學年的學習目標 3. 討論可行性並擬定執行方式 4. 期末回顧：複習本學期課程重點
議題融入		閱讀素養教育、資訊教育。	
評量規劃		實作評量(40%)、課堂觀察(20%)、口頭評量(20%)、自我評量(10%)	
教學設施 設備需求		電子白板	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			

