

臺北市○○國民中學 114 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 上學期 ☐ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☐ 選用教科書：_____ 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 _____ 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		核心素養需列出「領域核心素養具體內涵」(包括編碼跟內容)。例：「健體 J C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。」					
課程目標		課程目標之敘寫請結合領域核心素養並掌握重點、聚焦方向；請參考領綱課程目標表述形式，進行 <u>整體性</u> 的撰述（ <u>可整段話敘寫或重點分列，列點</u> 不宜過多）。					
學習進度 週次		單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
		名稱 可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-0 週		1.學習表現請掌握領綱所列編碼及內涵。 2.學習表現應適切結合學習內容，切合課程目標。 3.為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。	1.學習內容請掌握領綱所列編碼及內涵。 2.學習內容應適切結合學習表現，切合課程目標。 3.為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。	評量方法請參考領綱/陸、實施要點/五、學習評量/（二）評量方法。	應適切結合單元/主題內容才融入相關議題及實質內涵。 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院，109年10月版)	此為非必要項目；若填寫，請須與學校課程總體架構附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致。
	第 0-0 週	(欄位可自行增刪)			定期評量週課程進度不宜空白，可寫該週學習進度或階段複習進度		
	第 0-22週						
第二學期	第1-0 週						
	第 0-0 週	(欄位可自行增刪)					
	第 0-20週 (九年級到18						

	週)						
教學設施 設備需求							
備 註							