

## 臺北市立南門國民中學 114 學年度體育班課程計畫

### 壹、體育班經營理念

- 一、經由體育活動及運動競賽的陶冶,培養出光明正大的情操及運動精神、爭取更好的戰績。
- 二、藉由各種體育專長訓練使選手具備良好身心發展與態度,體現自我價值與態度。
- 三、培育有潛力之優秀運動選手,為國爭取榮譽。
- 四、輔導學生就讀高中體育班,持續參與優秀選手培訓,厚植國家運動選手競爭力。
- 五、培養選手具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

### 貳、體育班現況

#### 一、114 學年度各年級體育班班級數及各項目學生數

發展項目	項目 1、項目 2、項目 3			
	七	八	九	合計
年級	七	八	九	合計
班級數	1	1	1	1
項目 1 學生數	游泳 10	游泳 6	游泳 7	23
項目 2 學生數	桌球 7	桌球 8	桌球 11	26
項目 3 學生數	橄欖球 13	橄欖球 13	橄欖球 8	34
班級 學生數	30	27	26	83

## 二、114 學年度體育班師資概況

### 1. 專任教師與運動教練

教師姓名	性別	學 歷	專 長	授課科目
方美惠	女	輔仁大學體育系	游泳	游泳
蔡宏仁	男	台灣體育大學	桌球	桌球
孫維強	男	輔仁大學體育系	橄欖球	橄欖球
○○○				

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

### 2. 外聘合格體育教師或專任運動教練

教師姓名	性別	學 歷	專 長	授課科目
陳采苓	女	台北市立體育學院	游泳	游泳
林恆名	男	台北市立體育學院	桌球	桌球
謝秉益	男	輔仁大學體育系	橄欖球	橄欖球
○○○				

備註：依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」，國民小學及國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

參、體育班課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

領域/科目 (每週節數)			年級			課綱規範 節數	
			七	八	九		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	4	4	5	5
			本土語文	1	1	0	1
			英語文	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4
			社會	3	3	3	3
			自然科學	3	3	3	3
			藝術	3	3	3	2-3
			綜合活動	3	3	3	2-3
			科技	2	2	2	1-2
			健康與體育	2	2	2	2-3
			體育專業	5	5	5	5
		領域學習節數 七八年級：31-34 節、九年級：30-34 節		33	33	33	
校 訂 課 程	彈 性 學	特殊需求領域課程 (體育專業)		1	1	1	1-3
		統整性主題/ 專題/議題探究課程		0	0	0	0

	習 課 程	社團活動與技藝課程	0	0	0	0
		其他類課程	1	1	1	1
	彈性學習課程節數		2	2	2	2
學習總節數 七八年級：33-35 節、九年級：32-35 節			35	35	35	35

### 1、議題融入實施規劃

教育議題	課程活動主要說明	備註
性別平等教育	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性差異	
人權教育	尊重他人權利和自由的態度。	
品德教育	為培養良好品行，所進行教育訓練。	
法治教育	養成知法守法的習慣。	

### 肆、體育班課程計畫

一、體育專業術科課程計畫(另附資料夾檔案)

二、特殊需求領域課程計畫(另附資料夾檔案)

伍、附件：體育班發展委員會組織要點及組成與通過本課程計畫決議紀錄