

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：語文領域/國文 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8、9）（B組）	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。 4-IV-1-2 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的圖片。 4-IV-1-3 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。 4-IV-3 能運用注音或其他輸入法上網搜尋日常生活的資訊。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。 5-IV-1 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關的功能性文本中逗號、句號、問號、驚嘆號、頓號的用法。 6-IV-4 書寫與自己或生活相關的資料內容。 6-IV-6 使用科技輔具輸入生活相關的訊息。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ac-IV-1 逗號、句號、頓號、驚嘆號、問號的效果。		
課程目標 （學年目標）		1. 能運用各式媒介認識新的字詞，並在文章中正確讀出。 2. 在課堂中，能聆聽同學分享，並針對同學的分享內容提問，或分享自己的經驗。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-21週	生活分享	1. 分享自己的假日生活內容 2. 表達包含人、時、地、事的句子 3. 提問時間	
	第1~5週	放學後	1. 能分享個人放學後的行程 2. 在引導下唸讀課文 3. 習寫課文相關生字	

			4. 使用課文相關生字造詞 5. 依據課文回答相關問題
	第6~10週	鈔票的秘密- 棒球的故事	1. 認識各式新台幣鈔票 2. 在引導下唸讀課文 3. 習寫課文相關生字 4. 使用課文相關生字造詞 5. 依據課文回答相關問題
	第11~16週	看圖說故事	1. 學習看圖片說出圖片的內容 2. 表達包含人、時、地、事、物 3. 依據圖片內容進行排序
	第17~21週	繪本音樂會- 外公家的布袋戲	1. 認識布袋戲 2. 唸讀繪本內容 3. 學習繪本內的新字詞 4. 依據故事文本回答教師問題 5. 摘要故事的內容或重點 6. 參加國藝館繪本音樂會
第 2 學 期	第1~21週	打字練習	1. 學習使用平板觸控注音鍵盤打國字、標點符號 2. 學習依照文本打字
	第1~5週	一起去郊遊- 新北輕軌	1. 認識輕軌 2. 學習閱讀捷運地圖 3. 在引導下唸讀課文 4. 習寫課文相關生字 5. 使用課文相關生字造詞 6. 依據課文回答相關問題 7. 體驗搭乘新北輕軌
	第6~10週	永遠的馬偕- 認識馬偕醫 生	1. 認識馬偕醫院創辦人-馬偕醫生 2. 在引導下唸讀課文 3. 習寫課文相關生字 4. 使用課文相關生字造詞 5. 依據課文回答相關問題
	第11~16週	繪本閱讀 今天不當媽媽	1. 唸讀繪本內容 2. 學習繪本內的新字詞 3. 依據故事文本回答教師問題 4. 摘要故事的內容或重點 5. 以個人方式表達母親節對媽媽的感謝
	第17~21週	夏日棉花糖	1. 在引導下唸讀課文 2. 習寫課文相關生字 3. 使用課文相關生字造詞 4. 依據課文回答相關問題 5. 體驗烤棉花糖
議題融入		若未融入議題，即寫無 生命教育、多元文化教育、家庭教育	

評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試（15％）、口試（15％）、作業（20％）、實作評量（10％）、課堂觀察（40％）
教學設施 設備需求	觸控式螢幕、ipad、電腦、喇叭、PowerPoint、繪本、學習單、增強版、集點卡。
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編
備註	