

臺北市立南門國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：語文 C 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8)	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。		
學 習 重 點	學 習 表 現	<small>可結合相關領綱或調整</small> 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。	
	學 習 內 容	<small>可結合相關領綱或調整</small> Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。	
課程目標 (學年目標)	1. 能運用各式媒介認讀公共場所標語或句型的字詞、圖卡 2. 能使用各種方式分享及表達自我感受		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	

第 1 學 期	1-7週	夏日音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抄寫重點生字 2. 配對不同聲音所代表的圖卡與字卡 3. 分享生活中夏日才出現的聲音(蟬鳴、冰淇淋的叭叭聲等)
	8-14週	參加音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抄寫重點生字 2. 了解參加音樂會的禮儀 3. 認讀圖、字卡(手機關靜音、禁止拍照或攝影等)
	15-21週	假日分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的假日生活內容 2. 表達包含人、時、地、事的句子 3. 提問時間
第 2 學 期	1-7週	到圖書館看書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抄寫重點生字 2. 認讀圖、字卡(禁止飲食、保持安靜、寵物不落地、電影公告等) 3. 運用線上借閱系統借書
	8-14週	看電影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抄寫重點生字 2. 認讀圖、字卡(手機關靜音、禁止拍照或攝影、上映電影、即將上映等標語) 3. 運用電腦或手機查詢電影播放時間
	15-21週	假日分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的假日生活內容 2. 表達包含人、時、地、事的句子 3. 提問時間
議題融入	無		
評量規劃	作業40%、上課表現60%		
教學設施 設備需求	電腦、電子白板		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註	無		