

## 臺北市立南門國民中學 114 學年度學習課程計畫

|                  |          |                                                                                                                                                                                                          |                                   |        |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 課程名稱             |          | <input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：社會領域/地理<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：                                                                                                                  |                                   |        |
| 班 型              |          | <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班                                                                                                                                     |                                   |        |
| 實施年級             |          | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)                                                                 | 節數                                | 每週 1 節 |
| 核心素養<br>具體內涵     |          | 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。<br>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 |                                   |        |
| 學習<br>重點         | 學習<br>表現 | 地 1b-IV-1 了解自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。<br>地 1a-IV-2 了解重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。                                       |                                   |        |
|                  | 學習<br>內容 | 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。<br>地 Aa-IV-4 臺灣和鄰近主要國家的關聯性。<br>地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。<br>地 Ac-IV-3 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區之鄰近地區的河川與水庫。<br>地 Ae-IV-1 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的農業特色。<br>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。<br>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。              |                                   |        |
| 課程目標<br>(學年目標)   |          | 1、能了解全球海陸分布比例。<br>2、能認識臺灣和鄰近國家的關係<br>3、能了解臺灣鄉間水文特色<br>4、能了解農工及國際貿易的發展                                                                                                                                    |                                   |        |
| 學習進度<br>週次/節數    |          | 單元子題                                                                                                                                                                                                     | 單元內容與學習活動                         |        |
| 第<br>1<br>學<br>期 | 第1-7週    | 全球海陸                                                                                                                                                                                                     | 1、認識全球海洋分布<br>2、認識全球陸地分布          |        |
|                  | 第8-14週   | 臺灣和鄰近國家                                                                                                                                                                                                  | 1、認識臺灣和鄰近國家的關係<br>2、認識臺灣領海和經濟海域範圍 |        |
|                  | 第15-21週  | 臺灣鄉間河川                                                                                                                                                                                                   | 1、認識臺灣的重要水庫<br>2、認識臺灣各地特有河川       |        |
| 第<br>2           | 第1-7週    | 臺灣農業                                                                                                                                                                                                     | 1、認識臺灣農業發展區域<br>2、認識臺灣農業發展的影響力    |        |

|              |         |                                                                                                                            |                                |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 學<br>期       | 第8-14週  | 臺灣工業                                                                                                                       | 1、認識臺灣工業發展區域<br>2、認識臺灣工業發展的影響力 |
|              | 第15-21週 | 臺灣國際貿易                                                                                                                     | 1、認識臺灣的國際貿易<br>2、認識臺灣國際貿易類別比重  |
| 議題融入         |         | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 |                                |
| 評量規劃         |         | 線上互動操作30%、作業20%、課堂觀察 50%                                                                                                   |                                |
| 教學設施<br>設備需求 |         | 觸控電視互動問題及示範影片、作業單或周邊教材教具                                                                                                   |                                |
| 教材來源         |         | <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                             |                                |
| 備註           |         |                                                                                                                            |                                |