

臺北市立南門國民中學114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：綜合領域/家政 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 家1b-V-1 認識基本食材特性，食物衛生與安全原則，運用簡易適切烹調技巧。 家2a-V-2 依據需求選購服飾並做適當管理。 家3c-V-1 運用美學與巧思融入生活中，體現生活美學。 家4c-V-1 認識青年的家庭責任，規劃家庭活動，落實愛家行動。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 家 Ab-IV-2 家庭簡易飲食的製備。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察 家 Dc-IV-1 參與家庭活動與正向家人關係建立。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 合宜的家人互動。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與簡易手縫技巧應用。		
課程目標 (學年目標)		1. 能展現良好的禮儀維持個人的形象。 2. 可以整理佈置生活空間。 3. 能用合宜的方式與家人溝通互動及相互支持。 4. 可以知道如何規畫或參與家庭的各種活動(休閒、節慶)。 5. 可以學會平針縫。 6. 能學習使用簡易烹飪工具並應用於日常生活。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~7週	環境布置	1. 可以將自己的書包及學用品整理整齊。 2. 可以協助整理教室環境。 3. 可以協助佈置教室。	
	第8~14週	廚房找找看	1. 認識廚房常見設備與器具	

			2. 使用廚房清潔劑清潔廚房用具 3. 學習使用常見廚房電器：電鍋、微波爐、烤箱
	第15~21週	樂活飲食野餐趣	1. 認識野餐並練習準備野餐所需物品。 2. 認識地中海健康飲食型態。 3. 能使用簡易廚房用具：菜刀、刨刀、切絲器等切小黃瓜、紅白蘿蔔、高麗菜等食材。 4. 製作簡易野餐涼拌餐點。 5. 植物園野餐
第2學期	第1~7週	家庭好時光	1. 學習表達與家人相聚時合宜的情緒與態度 2. 學習家庭活動種類 3. 在引導下規劃家庭活動 4. 家庭活動分享
	第8~14週	縫紉巧手	1. 認識縫紉用材料。 2. 練習穿線打結的技巧。 3. 練習縫紉技巧-平針縫。
	第15~21週	改造設計師	1. 學習分類衣物：穿得下/穿不下 2. 學習搜尋舊衣回收 3. 舊衣改造：使用縫紉工具改造舊毛巾改變成枕頭巾
議題融入		若未融入議題，即寫無 家庭教育、戶外教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量60%、觀察評量25%、紙筆評量15%	
教學設施設備需求		觸控螢幕、電腦、學習單、相關教具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			