

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：綜合領域/家政 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、9)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 家1a-V-2 尊重多元飲食文化，落實珍惜糧食的飲食行動。 家1b-V-1 認識基本食材特性，食物衛生與安全原則，運用簡易適切烹調技巧。 家1b-V-2 運用基本的烹飪技巧製作健康、安全、多樣的餐點。 家2a-V-2 依據需求選購服飾並做適當管理。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 家 Ab-IV-2 家庭簡易飲食的製備。 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ba-IV-2 服飾的消費與穿搭。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭與個人形象管理。	
課程目標 (學年目標)	1. 能認識六大類食物及營養素 2. 能在商場採購常見食材 3. 能使用簡易廚具進行烹飪製作餐點 4. 能使用洗衣清潔用品進行清潔衣物 5. 能依據個人身形特色搭配合適的穿搭 6. 能參與畢業餐會活動		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~7週	食在好繽紛	1. 認識六大類食物及食物顏色代表營養素。 2. 認識季節食材：認識當令食材 3. 實際逛菜市場採購當令食材(三水市場) 4. 練習使用清洗常見蔬果
	第8~14週	樂活飲食野餐趣	1. 認識野餐並練習準備野餐所需物品。 2. 認識地中海健康飲食型態。

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能使用簡易廚房用具：菜刀、刨刀、切絲器等切小黃瓜、紅白蘿蔔、高麗菜等食材。 4. 製作簡易野餐涼拌餐點。 5. 植物園野餐
	第15~21週	生活好味道-年菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識過年的由來及傳統習俗。 2. 認識過年常見的年菜及代表的吉祥語。 3. 體驗實際去南門市場買年菜。 4. 能使用簡易材料製作年菜-甜年糕
第2學期	第1~7週	服裝妙管家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡易洗標 2. 認識常見的洗衣清潔劑 3. 使用洗衣清潔劑進行簡易清潔工作 4. 能使用輕型燙掛機熨燙衣物
	第8~14週	時尚達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過網路、廣告認識台灣常見的快時尚品牌 2. 能認識生活中常見的穿搭衣物並挑選適合個人尺寸的衣物 3. 成果發表：自行搭配服裝進行服裝走秀展示
	第15~21週	畢業感恩祭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在引導下規劃畢業餐會所需活動與物品。 2. 在引導下設計畢業餐會菜單。 3. 製作畢業餐會邀請卡。 4. 製作畢業餐會餐點。 5. 能與同學共同參與畢業餐會並表演活動。
議題融入	若未融入議題，即寫無 戶外教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量60%、觀察評量25%、紙筆評量15%		
教學設施設備需求	觸控螢幕、電腦、學習單、野餐相關用品、相關教具		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			