

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：數學 B 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、9）	節數	每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根 式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 n-IV-1-1 理解 1 到 1000 的數和位值結構。 n-IV-2 理解與，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 N-7-1 數與量(1-1000) N-7-3 利用日常生活中的例子了解負數的概念(不夠、缺少)，如：包裝糖果缺少5顆以-5 表示。 N-7-4 利用生中的例子了解均分的概念 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。 N-7-6 以日常生活中的例行活動做日期的加減問題。		
課程目標 (學年目標)		1. 能讀懂各式圖表並辨認期限。 2. 能數量的概念運用在日常生活中。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	日、月、年	1. 認識日、月、年 2. 了解月曆的使用 3. 日、月、年在生活中的應用(有效期限、日期、訂票)	
	8-16週	統計表	1. 認識統計圖表 2. 了解生活中不同類型的統計圖表	

	17-21週	減法	1. 認識減法計算 2. 生活中各式減法的題型與實際應用
第 2 學 期	1-7週	分數	1. 認識分數 2. 分數在生活中的應用(分切數量)
	8-16週	容量	1. 認識容量 2. 公升與毫升 3. 容量在生活中的應用
	17-21週	公里	1. 了解公里與公尺的關係 2. 公里在生活中的應用(距離概念、地圖)
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		實作評量〈50%〉、觀察評量〈50%〉	
教學設施 設備需求		觸控式螢幕、電腦、皮尺、年曆	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			