

臺北市立南門國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域/科目：社會領域/歷史 ☐ 特殊需求領域課程：		
班 型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9)	節數	每週 1 節
核心素養 具體內涵		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
學習 重點	學習 表現	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題。		
	學習 內容	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教 歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。		
課程目標 (學年目標)		1、能了解台灣經濟發展與社會變遷的變化 2、能了解文藝復興、科學革命、啟蒙運動對人類的影響 3、能了解工業革命、歐洲海權擴張和傳教發展		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-7週	農商業的發展	1、認識臺灣明鄭及近代農商的歷史發展 2、認識鄰近主要國家的農商發展	
	第8-14週	經濟發展與社會轉型	1、認識臺灣經濟發展的改變 2、認識臺灣曾面臨社會轉型時代	
	第15-21週	文藝復興與宗教改革	1、認識歐洲文藝復興的歷程 2、認識文藝復興的重要推手 3、認識宗教改革的過程及重要人物之一馬丁路德	

第2學期	第1-7週	科學革命與啟蒙運動	1、認識歐美面臨科學革命 2、認識文藝復興、宗教改革及科學革命三時期對啟蒙運動興起的影響力
	第8-14週	歐洲的海外擴張與傳教	1、認識歐洲向外擴張的野心歷程 2、認識歐洲的傳教影響力
	第15-21週	工業革命與社會變遷	1、認識歐洲工業革命的重大發展 2、認識對臺灣社會變遷的影響
議題融入		☒ 環境教育 ☒ 能源教育 ☒ 戶外教育	
評量規劃		線上互動操作30%、作業20%、課堂觀察 50%	
教學設施設備需求		觸控電視互動問題及示範影片、作業單或周邊教材教具	
教材來源		☒ 教科書 ☒ 自編	
備註			