

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：生活管理 <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、9)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</p> <p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求</p> <p>特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>		
學習 重點	學習 表現	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特生1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生1-sA-9 適時修剪指甲與頭髮。</p> <p>特生1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。</p> <p>特生1-sA-11 選用適合自己的盥洗清潔及美容美髮用品。</p> <p>特生1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。</p> <p>特生1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。</p> <p>特生1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。</p> <p>特生1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p> <p>特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。</p> <p>特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特生2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。</p> <p>特生2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。</p> <p>特生3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。</p> <p>特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。</p> <p>特生3-sP-6 能描述自己所在的位置。</p>	
	學習 內容	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p>	

		<p>特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。</p> <p>特生 A-sA-4 食物的烹調方式。</p> <p>特生 C-sA-2 個人清潔用品的選用。</p> <p>特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。</p> <p>特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。</p> <p>特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。</p> <p>特生 E-sP-4 消費與儲蓄。</p> <p>特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。</p> <p>特生 E-sA-4 繳納費用的方式。</p> <p>特生 G-sP-1 家電用品的認識。</p> <p>特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。</p> <p>特生 H-sP-1 休閒活動的認識。</p> <p>特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。</p> <p>特生 J-sP-1 交通工具的認識。</p> <p>特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。</p> <p>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。</p>	
	課程目標 (學年目標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作簡易的餐點及知道須注意的衛生觀念。 2. 能認識常見清潔用品及使用合適個人的清潔用品 3. 能認識社區中政府單位並了解與個人權益有關之單位 4. 可以使用家中常見的電器用品並知道使用注意事項。 5. 可以認識常見的疾病並能表達自身身體狀況 6. 能認識大眾交通工具及學習描述個人位置 7. 能認識社區中金融機構及計算個人開支 8. 能認識常見休閒活動並依據個人條件規畫活動 	
	學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1~6週	飲食衛生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康乾淨的用餐環境 2. 在引導下能以正確的方式使用烹飪用具 3. 會使用(電)瓦斯爐燒開水 4. 會使用熱水沖泡簡易餐食
	第7~12週	個人儀容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個人衛生清潔用品(洗頭、洗澡、洗臉等用品) 2. 學習選用適合自己的清潔用品 3. 學習使用工具修剪自己的指甲
	第13~17週	公共場所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校社區鄰近的公共場所及政府單位 2. 學習遵守公共場所使用規範

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識政府單位的與個人相關的服務內容 4. 學習使用網路查詢政府單位的相關資訊
	第18~21週	住家安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識住家安全的重要性 2. 認識住家中常用且危險的家電設備 3. 在示範下學習以安全的方式使用常用且危險的家電設備 4. 學習住家發生緊急事故適當的求援方式
第2學期	第1~6週	個人與醫療	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個人健保卡 2. 認識學校、住家鄰近的醫療院所 3. 學習描述自己身體狀況並尋求適當協助 4. 認識醫囑並遵照醫囑服藥 5. 認識家庭醫藥箱 6. 學習使用醫藥箱進行簡易外傷處理
	第7~12週	交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習遵守用路人交通規則 2. 認識學校、家中鄰近的大眾交通工具 3. 能依據指定地點選擇合適的交通工具並前往 4. 能練習向他人描述自己所在位置的資料
	第13~17週	消費與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識金融機構 2. 認識一般家庭中常見的必要支出(基本生活開銷) 3. 能練習使用計算機計算個人一天消費所需 4. 能依據個人條件選擇社區環境中常見的消費場所
	第18~21週	休閒活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見且易從事的休閒活動 2. 學習安排適合個人之社區休閒活動至少五種 3. 能認識從事休閒活動的安全性 4. 學習從事休閒活動發生意外如何尋求適當協助
	議題融入	多元文化教育、環境教育、資訊教育、家庭教育 家庭教育、環境教育	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(70%)、課堂觀察(30%)		
教學設施設備需求	觸控式螢幕、電腦、各單元實作用具		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			