

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：社會技巧 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。 特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。		
課程目標 (學年目標)		1. 能在不同場合辨認環境訊息，並做出適當的行為反應		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-7週	空氣中的訊息 -環境的氛圍	1. 透過情境模擬，辨認不同環境中的氛圍，如：教室、家裡、賣場等。 2. 了解不同場合須遵守的行為。	
	8-16週	空氣中的訊息 -說話方式	1. 了解不同的說話語氣會表達出不同的意思。 2. 透過模擬演練的方式，讓學生感受同一句話用不同的語氣說出來會有不同的意思。 3. 如何真正的傳達出想表達的意思。	
	17-21週	空氣中的訊息 -為自己負責任	1. 教導學生了解每一件事情都有後果，且需要自行承擔責任。 2. 辨識事情的好壞，預想事情的後果。 3. 透過故事引導，理解如何對事情做出正確的判斷。	

第2學期	1-6週	空氣中的訊息 -看場合	1. 了解在不同場合中怎麼做才是符合情境的行為。 2. 運用故事學習他人如何判斷情境，並做出適當反應。 3. 透過情境模擬，練習在不同場合中做出適當的說話方式與行為。
	7-15週	空氣中的訊息 -取笑他人	1. 辨識環境訊息與自己行為的適當性。 2. 運用故事學習他人如何判斷情境，並檢視自己做出適當反應。 3. 透過情境模擬，練習在不同場合中做出適當的說話方式與行為。
	16-21週	空氣中的訊息 -湊熱鬧	1. 辨識環境訊息與他人行為的適當性。 2. 如何拒絕他人不適當的邀約。
議題融入		若未融入議題，即寫無 品德教育	
評量規劃		上學期:實作表現50%、課堂觀察30%、課後實踐20% 下學期:實作表現50%、課堂觀察30%、課後實踐20%	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、自編故事	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			