

臺北市立南門國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：社會技巧 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、9）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。		
學 習 重 點	學習 表現	特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。 特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。		
	學習 內容	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。		
課程目標 (學年目標)		1. 能在不同場合辨認環境訊息，並做出適當的行為反應 2. 與他人互動時，能考慮事情後果		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	空氣中的訊息 -環境的氛圍	1. 辨認不同環境中的氛圍，如:教室、家裡與朋友聊天的氣氛等。 2. 透過情境模擬與角色扮演來了解不同環境告訴我們的訊息，以及如何應對所讀到的訊息。	
	8-16週	空氣中的訊息 -說話方式	1. 了解一句話的言外之意，辨識他人話語中真正想表達的意思。 2. 透過模擬演練，了解他人想表達的真正意涵，並做出是當的應對技巧。	
	17-21週	空氣中的訊息 -為自己負責 任	1. 辨識事情後果好壞，做出適當的選擇。 2. 了解需要為自己的行為負責任。 3. 從他人故事中預先思考事情後過，並說出解決方法。	
第	1-7週	空氣中的訊息 -都是誤會	1. 了解許多誤會是因為錯誤解讀空氣中的訊息而造成的。 2. 透過演默劇的方式呈現情境，感受肢體語言、臉部表情與	

2 學 期			身體動作所要傳達的訊息。
	8-16週	空氣中的訊息 -我們是兄弟	1. 了解面對朋友邀約的活動時，要辨別活動的安全性以及參與活動時會不會造成不好的後果。 2. 當遇到不適當的邀約時，如何拒絕他人。
	17-21週	空氣中的訊息 -越幫越忙	1. 辨識環境訊息自己與他人互動時，所做出的行為與表情讓人覺得想表達甚麼樣的訊息。 2. 透過無聲影片練習觀察，對方的肢體語言、臉部表情與身體動作。
議題融入		若未融入議題，即寫無 品德教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 上學期:實作表現50%、課堂觀察30%、課後實踐20% 下學期:實作表現50%、課堂觀察30%、課後實踐20%	
教學設施 設備需求		觸控電視、電腦、情境腳本	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			